

**Вінницький соціально економічний інститут
Університету «Україна»**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач к.пед.н., доц. Костенко Н.І.

Кафедра / циклова комісія: кафедра СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Інститут/факультет/філія/коледж: соціально-економічний факультет

Форма навчання денна, **спеціальність** соціальна робота.

курс 1 БАКАЛАВР, **група** СР-23-1-vp

Навчальна дисципліна Загальна педагогіка

Вид заняття ПРАКТИЧНЕ

Тема заняття: Педагогіка – наука про виховання

Дата 04.10.2023 **Початок заняття** 08:30 **Аудиторія** 54

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття було проведено відповідно до передбаченого графіка навчального процесу, з використанням чітко розробленого плану, який був розроблений відповідно до навчальної та робочої програми даної дисципліни.

Методика викладання матеріалу під час лекційного заняття була представлена у доступній для студентів формі, що вищої освіти, і була тісно пов'язана зі змістом попереднього заняття, де обговорювалася тема «Педагогіка – наука про виховання». Викладач ретельно підготував вступну, основну і заключну частини лекції, і використовував комп'ютерний супровід у формі презентації для кращого засвоєння матеріалу.

Змістовність лекції була систематизованою та логічно структурованою, а виклад нової інформації був поданий доступним і зрозумілим способом, ретельно розкриваючи всі аспекти теми. В процесі проведення заняття викладач підтримував постійний контакт і взаємодію зі студентами, створюючи атмосферу відкритості та відповідальності.

Зміст лекції відображав новітні досягнення науково-технічного прогресу та перспективи його розвитку, що підкреслює актуальність представленого матеріалу.

Під час проведення заняття студенти дотримувалися дисципліни та порядку, і були втягнуті в активну пізнавальну діяльність завдяки застосуванню цікавих методів та форм активізації.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показав ефективну методику проведення практичних занять, використання ефективних методів та прийомів навчання.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійний аспект передбачає продовження використання розроблених методик проведення лекційних занять.

Науковий аспект включає в себе подальше використання сучасної наукової інформації, підкреслення доказовості та аргументованості у викладі матеріалу, а також активне використання прикладів і фактів з практики.

Методичний аспект передбачає постійне оновлення навчально-методичного комплексу дисципліни, включаючи доповнення його актуальними відеоматеріалами.

Організаційний аспект включає в себе збереження та дотримання прийнятих в інституті технологій організаційних методів проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. декан соціально-економічного факультету, к.філол.н, доц. Остратюк Н.М. 
2. асистент кафедри соціальних технологій Путінцева В.В. 

Думка лектора: -

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «23» листопада 2023 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол № 3 від «31» жовтня 2023 р.

Завідувач кафедри соціальних технологій



Костенко Н.І.

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 04.10.2023

Мета відвідування полягає в оцінці та виявленні рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності науково-педагогічного працівника з метою їх подальшого удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень студентів, які здобувають вищу освіту.

Кафедра: соціальних технологій

Викладач: к.пед.н. Костенко Наталія Іванівна

Навчальна дисципліна: **ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА**

Тема практичного заняття: **ПЕДАГОГІКА – НАУКА ПРО ВИХОВАННЯ**

Мета лекційного заняття: вивчити педагогіку як науку про виховання, ознайомитись із ключовими поняттями та історичними аспектами галузі, а також підкреслити її важливість для сучасного суспільства. Під час лекції було розглянуто різні методи та підходи до виховання, їх сутність та практичне використання. Також було стимульовано дискусію та рефлексію стосовно актуальних питань у галузі педагогіки.

Вид заняття: ПРАКТИЧНЕ

Група: СР-23-1-vn

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність практичного заняття	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
	своєчасний початок	
Структура лекційного заняття	формулювання мети, плану	5
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	

Стиль лекційного заняття	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висунування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	
Майстерність викладача	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	викладання державною мовою	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	вміння встановити контакт	
Разом:		25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

- 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
- 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
- 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
- 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
- 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та легко виправляються).

Завідувач кафедри соціальних технологій,  Костенко Н.І. к.пед.н., доц

ВІДГУК ПРО ПРОВЕДЕННЯ

ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ

Протокол № 3 від 31.10.2023 р.

Дата проведення 04.10.2023

курс 1 група СР-23-1-вп

ППП, науковий ступінь, вчене звання, посаду науково-педагогічного / педагогічного працівника: завідувач кафедри соціальних технологій, к.пед.н. Костенко Н.І.

Навчальна дисципліна ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Вид заняття ПРАКТИЧНЕ

Тема заняття: ПЕДАГОГІКА – НАУКА ПРО ВИХОВАННЯ

Висновок за матеріалами заняття :

На практичному занятті були присутні: декан соціально-економічного факультету, к.філол.н, доц. Остратюк Н.М., асистент кафедри соціальних технологій Путінцева В.В.

Присутні на занятті відзначають, що тема і зміст практичного заняття повністю відповідають робочій програмі і робочому плану навчальної дисципліни «Загальна педагогіка». Методичне забезпечення заняття було ретельно підготовлене і включало в себе такі елементи:

Зміст навчального матеріалу був чітко структурований і логічно поданий. Це дозволило студентам легко розуміти та вбирати інформацію.

Викладач вдало підібрав теоретичний матеріал, що дозволив застосувати цікаві та інтерактивні методи навчання. В ході заняття були використані прийоми розповіді, характеристики, пояснення, коментування, що сприяло кращому засвоєнню матеріалу.

Проведення заняття було організоване на високому професійному рівні. Викладач продемонстрував свій професіоналізм і вміння зосередити увагу студентів на ключових аспектах навчального матеріалу.

Заняття пройшло в творчій та робочій атмосфері, що сприяло активній участі студентів і сприяло глибокому засвоєнню навчального матеріалу.

В результаті, це заняття було проведене на високому навчально-методичному рівні і отримало позитивні відгуки від студентів. Вони високо оцінили професіоналізм викладача та зазначили, що заняття допомогло їм краще зрозуміти і запам'ятати матеріал.атмосферу.

Зауваження: зауважень до організації й проведення заняття немає.

Декан соціально-економічного факультету, к.філол.н, доц. Остратюк Н.М.

