

**Вінницький соціально економічний інститут
Університету «Україна»**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Путінцева В.В.

Кафедра / циклова комісія: соціальних технологій

Інститут/факультет/філія/коледж соціально-економічний

Форма навчання денна, спеціальність, терапія та реабілітація

курс 1, **група** ФТ- 23-1-vp

Навчальна дисципліна: Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації

Вид заняття: практичне

Тема заняття: Медична та реабілітаційна допомога

Дата 05.10.2023р. **Початок заняття** 08:30 **Аудиторія** каб. 51-а

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено відповідно до графіка навчального процесу.

За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всіх необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану, мети, завдань, рекомендованої літератури). Зроблено екскурс зв'язку попередньо вивченого матеріалу із темою заняття. Дано чітке визначення термінів. Застосовувались презентаційні матеріали. Наприкінці заняття підведені підсумки та оголошені результати роботи студентів. В аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, зацікавленими, проявляли бажання виконувати навички надання медичної та реабілітаційної допомоги.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
В цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показав ефективну методику проведення практичного заняття, використання комп'ютерних технологій навчання та наочності під час заняття.
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)
3. Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення практичних занять

Наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практики.

Методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД, відеоматеріалами).

Організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. завідувач кафедри соціальних технологій к.пед.н. Костенко Н.І. 

2. декан соціально-економічного факультету к.філол.н., доц. Остратюк Н. М. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «06» 10 2023 року  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол № 3 від «31» 10 2023р.

Завідувач кафедри соціальних технологій  Наталія КОСТЕНКО

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 05.10.2023р.

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності, науково-педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Кафедра: соціальних технологій

Викладач: Путінцева В.В.

Навчальна дисципліна: Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації

Тема заняття: Медична та реабілітаційна допомога

Мета заняття: формування практичних навичок знань у здобувачів вищої освіти щодо поняття, змісту, значення, особливостей та методологічних основ медичної та реабілітаційної допомоги.

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова)

Група: _ФТ-23-1-vp

Чисельність студентів по списку __присутніх__ тих, що запізнилися, ____

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поспільнення теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
Структура заняття	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
на	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи	

	занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого - педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі	
	груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері	
	поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
Разом:		25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу: 5 балів – якість проявляється по всіх складових критеріях;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критеріях; 3 бали – якість проявляється на 50% складових критеріях;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критеріях; 1 бал – якість відсутня по всіх складових критеріях.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та легко виправляються).

Завідувач кафедри соціальних технологій, к.пед.н.



Наталія КОСТЕНКО