

ЗВІТ

про проведення VI Міжнародної науково-практичної конференції Вінницьким соціально-економічним інститутом Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

1. Назва: VI Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: досвід і перспективи».

2. Назва вищого навчального закладу (установи), на базі якого проведено конференцію: Вінницький інститут Університету «Україна»

3. Дата проведення конференції. 16 травня 2019 р.

4. Для міжнародної конференції вказати кількість країн, які брали участь у заході та кількість учасників від кожної країни: усього у конференції взяли участь 166 учасників, у т.ч. з України (155), США (1), Туреччина (1), Непал (1), Індія (4), Болгарія (1), Польща (2), Грузія (1).

Докторів наук – 15 осіб

Кандидатів наук – 38 осіб

Молодих науковців – 90 осіб

Студентів – 23 осіб

5. Перелік навчальних закладів та установ, що брали участь у конференції:

- Ali Babaoğlu Institute (Turkey);
- Канзаський університет / The University of Kansas (США);
- Kathmandu University (Nepal);
- Сірі Гуру Хар Раї Сагіб Коледж для жінок/ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਰਾਏ ਸਾਹਿਬ ਕਾਲਜ ਫਾਰ ਵੂਮੈਨ,ਚੱਬੇਵਾਲ,ਪੰਜਾਬ,ਇੰਡੀਆ। (м. Чаббеваль, Індія);
- Технічний університет Софії (м. Софія, м. Слівен, Болгарія);
- Фундація «Недалеко» (Польща);
- «American English Center», «Anomaly» (США);
- Міжнародна асоціація розвитку громад (International Association of Community Development; Велика Британія);
- Міжнародна програма розвитку дитини (International Child Development Programme; Норвегія);
- Громадська організація «Inclusive Practices» (м. Урекі, Грузія);
- Карагандинская государственная медицинская академия, педиатрический факультет, интернатура по специальности психиатрия, Казахстан (Грузія);
- Представництво Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні;
- Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»;
- Житомирський державний університет імені Івана Франка;
- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка;
- Державний університет інфраструктури і транспорту;
- Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»;
- ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
- Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ;

- Донецький національний університет імені Василя Стуса;
- Інститут інноваційної освіти, Київського національного університету будівництва і архітектури;
- Національний університет «Острозька академія»;
- Вінницький національний аграрний університет;
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського;
- Вінницька академія неперервної освіти;
- КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;
- Львівський національний університет імені Івана Франка;
- Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука;
- Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;
- Полтавський інститут економіки та права Університету «Україна»;
- Рівненський державний гуманітарний університет;
- Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля;
- Херсонський державний університет;
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
- Чернігівський національний технологічний університет;
- Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького;
- КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» м. Васильків, Київської області;
- Державний навчальний заклад «Вище професійне училище №7 м. Вінниці»;
- Комунальна установа «Вінницький районний методичний центр закладів освіти» Вінницької районної ради;
- Кам'янець-Подільський багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр;
- Інклюзивний ресурсний центр №1, м. Вінниця;
- Уманський медичний коледж;
- Громадська організація «Паросток»;
- Всеукраїнська молодіжна громадська організація студентів з інвалідністю «Гаудеамус»;
- Громадська організація «Вінницька обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії культури»;
- Всеукраїнська громадська організація «Консорціум закладів післядипломної освіти»;
- Всеукраїнська громадська організація «Українська жіноча демократична мережа»;
- Видавництво «Дивогра».

6. Програма конференції (додається).

7. Збірник статей, матеріалів, тез конференції:

Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції: «Інклюзивна освіта: досвід і перспективи» / За заг. ред. Г.В. Давиденко. – Вінниця: Вінницький інститут Університету «Україна», 2019. – (додається).

8. Мета і завдання :

1. Інтеграція зусиль науковців, освітян, представників громадських організацій та усіх зацікавлених осіб щодо обговорення та розв'язання кола проблем, які виникають на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища.

2. Активізація творчого та наукового пошуку сучасного фахівця, зокрема через призму креативності, на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища. Формування принципово нової професійної компоненти шляхом упровадження інклюзивних механізмів у всі сфери життя сучасної людини.

9. Напрями роботи конференції:

- світовий досвід упровадження інклюзивного навчання: здобутки та основні проблеми;
- концепція безперервної освіти та соціалізація осіб з інвалідністю в умовах інклюзії;
- педагогічні технології інклюзивного навчання: традиції та новаторство;
- соціальна та психологічна адаптація осіб з інвалідністю до навчання в умовах інклюзії.

10. Резолюція конференції:

1. Активізувати творчу та наукову роботу найширшого кола фахівців, спрямовану на обговорення та розв'язання проблем, які виникають на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища.

2. Сприяти формування принципово нової професійної компоненти шляхом упровадження інклюзивних механізмів у всі сфери життя сучасної людини через проведення різноманітних просвітницько-інформаційних заходів, розробку освітніх методик.