

ЗВІТ
про проведення II Міжнародної науково-практичної конференції
Вінницьким соціально-економічним інститутом
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

1. Назва: II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми надання вищої освіти особам з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору».

2. Назва вищого навчального закладу (установи), на базі якого проведено конференцію: Вінницький інститут Університету «Україна»

3. Дата проведення конференції. 4-5 листопада 2015 р.

4. Для міжнародної конференції вказати кількість країн, які брали участь у заході та кількість учасників від кожної країни: усього у конференції взяли участь 112 учасників, у т.ч. з України (110), США (1), Польща (2), Італія (1), Білорусія (4).

Докторів наук – 8 осіб

Кандидатів наук – 12 осіб

Кількість студентів, що брали участь у конференції, окремо молодих учених:

Молодих науковців – 60 осіб

Студентів – 8 осіб

5. Перелік навчальних закладів та установ, що брали участь у конференції:

Співорганізаторами конференції виступили:

Білоруський державний економічний університет (Білорусія);

Канзаська публічна школа для нечуючих (США);

Швейцарський едукативний центр вищої школи американістики та міжнародних стосунків (Польща);

Болонський університет (Італія);

Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича (Україна);

Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна» (Україна);

Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. В. Сухомлинського (Україна);

Інститут спеціальної педагогіки НАПН України (Україна);

Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка (Україна);

Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників (Україна);

Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна» (Україна);

Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського (Україна);

Луганський національний університет ім. Т. Шевченка (Україна);

Вінницький міський центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Гармонія» (Україна);

Житомирський державний університет ім. І. Франка (Україна);

Інститут корекційної педагогіки та психології НПУ імені М.П.Драгоманова (Україна);

Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського (Україна);

Вінницький торговельно-економічний інституту КНТЕУ (Україна);

Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (Україна);

Дніпропетровська філія Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (Україна);

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Україна).

У роботі конференції взяли участь представники з низки навчальних закладів України та країн ближнього зарубіжжя:

Програма конференції (додається).

7. Збірник статей, матеріалів, тез конференції:

Наука і навчальний процес. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції: «Проблеми надання вищої освіти особам з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору / За заг. ред. Г.В. Давиденко. – Вінниця: Вінницький інститут Університету «Україна», 2016. – 182 с.(додається).

9. Мета і завдання :

1. Інтеграція зусиль науковців, освітян, представників громадських організацій та усіх зацікавлених осіб щодо обговорення та розв'язання кола проблем, які виникають на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища.

2. Активізація творчого та наукового пошуку сучасного фахівця, зокрема через призму креативності, на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища. Формування принципово нової професійної компоненти шляхом упровадження інклюзивних механізмів у всі сфери життя сучасної людини.

10. Напрями роботи конференції:

- світовий досвід упровадження інклюзивного навчання: здобутки та основні проблеми;
- концепція безперервної освіти в умовах інклюзії;
- проблеми виховання та розвитку соціальної відповідальності сучасної молоді;
- педагогічні технології інклюзивного навчання: традиції та новаторство;
- соціальна та психологічна адаптація осіб з особливими потребами до навчання в умовах інклюзії;
- проблеми архітектурної доступності та універсального дизайну навчальних закладів;
- інформаційні технології формування доступності в інклюзивному освітньому просторі;
- правові та економічні аспекти формування системи інклюзивної освіти в Україні;

- проблеми соціальної реабілітації та професійної адаптації інвалідів АТО в умовах інклюзивного освітнього середовища.

11. Резолюція конференції:

1. Активізувати творчу та наукову роботу найширшого кола фахівців, спрямовану на обговорення та розв'язання проблем, які виникають на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища.

2. Сприяти формуванню принципово нової професійної компоненти шляхом упровадження інклюзивних механізмів у всі сфери життя сучасної людини через проведення різноманітних просвітницько-інформаційних заходів, розробку освітніх методик.