

ЗВІТ
про проведення II науково-практичної конференції
«Психологія розвитку особистості: теорія і практика»
кафедрою психології
Вінницького соціально-економічного інституту
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

1. Назва: II науково-практична конференція «Психологія розвитку особистості: теорія і практика»

2. Назва вищого навчального закладу (установи), на базі якого проведено конференцію: Вінницький інститут Університету «Україна»

3. Дата проведення конференції. 18 травня 2017р.

4. Для міжнародної конференції вказати кількість країн, які брали участь у заході та кількість учасників від кожної країни: усього у конференції взяли участь 64 учасники, у т.ч. з України (57), Ізраїль (1), Росія (6)

Докторів наук – 7 осіб

Кандидатів наук – 11 осіб

Молодих науковців – 8 осіб

Студентів – 44 особи

5. Перелік навчальних закладів та установ, що брали участь у конференції:

- Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;
- ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- Московський державний університет імені М.В. Ломоносова (РФ);
- Курський державний університет;
- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького;
- Державний науково-дослідний інститут фізичної культури і спорту;
- Могилів-Подільський міський ПМПК управління освіти Могилів-Подільської міської ради;
- Українське бюро психофізіологічних досліджень і безпеки, секретар координаційної ради Колегії поліграфологів України;
- Вінницький коледж Національного університету харчових технологій;
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Програма конференції (додається).

7. Збірник статей, матеріалів, тез конференції:

Матеріали II науково-практичної конференції: «Психологія розвитку особистості: теорія і практика» / За заг. ред. Г.В. Давиденко. – Вінниця: Вінницький інститут Університету «Україна», 2017. –с.(додається).

9. Мета і завдання :

1. Розглянути психологічні підвалини атрибутивних ознак особистості: функції, розвиток, здійснення; з'ясувати проблеми розвитку, формування та

соціалізації особистості; проаналізувати експериментальні дослідження у психології особистості; зазначити особливості збереження, зміцнення та відновлення здоров'я особистості.

2. Охарактеризувати психологію надійної особистості у сфері професійної діяльності; дослідити психологічні механізми становлення цінностей особистості, а також приділити увагу соціально-психологічним аспектам роботи фахівця з особами з інвалідністю.

10. Напрями роботи конференції:

- Психологічні підвалини атрибутивних ознак особистості: функції, розвиток, здійснення;
- Проблеми розвитку, формування та соціалізації особистості;
- Експериментальні дослідження у психології особистості;
- Особливості збереження, зміцнення та відновлення психосоматичного здоров'я особистості;
- Психологія надійної особистості у сфері професійної діяльності;
- Психологічні механізми становлення цінностей особистості;
- Соціально-психологічні аспекти роботи фахівця з особами з інвалідністю.

11. Резолюція конференції:

1. Активізувати творчу та наукову роботу найширшого кола фахівців, спрямовану на обговорення та розв'язання проблем, які виникають на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища.

2. Сприяти формування принципово нової професійної компоненти шляхом упровадження інклюзивних механізмів у всі сфери життя сучасної людини через проведення різноманітних просвітницько-інформаційних заходів, розробку освітніх методик.