

## ЗВІТ

### про проведення IV Міжнародної науково-практичної конференції Вінницьким соціально-економічним інститутом Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

1. Назва: IV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: досвід і перспективи».

2. Назва вищого навчального закладу (установи), на базі якого проведено конференцію: Вінницький інститут Університету «Україна»

3. Дата проведення конференції. 23 листопада 2017 р.

4. Для міжнародної конференції вказати кількість країн, які брали участь у заході та кількість учасників від кожної країни: усього у конференції взяли участь 147 учасників, у т.ч. з України (141), США (2), Ізраїль (1), Італія (2), Вірменія (1).

Докторів наук – 14 осіб

Кандидатів наук – 27 осіб

Молодих науковців – 80 осіб

Студентів – 26 осіб

5. Перелік навчальних закладів та установ, що брали участь у конференції:

- Канзаська публічна школа для нечуючих (США);
- Пармський університет (Італія);
- Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна (Вірменія);
- Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні;
- Міжнародна антикорупційна асамблея;
- Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»;
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- Житомирський державний університет імені Івана Франка
- Інститут спеціальної педагогіки НАПН України;
- Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова;
- Інститут психології імені Григорія Костюка;
- Державний університет інфраструктури і технологій;
- Національний авіаційний університет;
- Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Університету «Україна»;
- Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна»;
- Дніпровська філія Університету «Україна»;
- Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна»;
- Вінницького національного аграрного університету;
- Тернопільський національний педагогічний університету ім. Володимира Гнатюка;
- Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського;
- Національний університет «Острозька академія»;
- Українська академія друкарства, м. Львів;

- КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»;
- ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж»;
- Технологічно-промисловий коледж ВНАУ;
- Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж;
- Комунальний заклад «Вінницький технічний ліцей»;
- Вінницький коледж національного університету харчових технологій;
- Вінницька міська рада;
- Вінницький районний центр первинної медичної допомоги;
- Піщанське бюро правової допомоги;
- Вінницький місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги;
- Учбово-виробниче підприємство УТОС;
- Вінницька обласна організація УТОГ;
- Комунальна установа «Міський методичний кабінет»;
- Шепетівська спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 35 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 36 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 16 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 31 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія № 30 імені Тараса Шевченка ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 33 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 ВМР»;
- Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 ВМР»;
- Громадська організація «Соціальна перспектива»;
- Громадська організація «Асоціація захисту прав та допомоги людям з інвалідністю «Відкриті серця»;
- Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Промінь»;
- Вінницька міська організація соціального розвитку та становлення окремих малозахищених категорій молоді «Паросток»;
- КЗ «Вінницький обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Обрій»;

6. Програма конференції (додається).

7. Збірник статей, матеріалів, тез конференції:

*Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: «Інклюзивна освіта: досвід і перспективи» / За заг. ред. Г.В. Давиденко. – Вінниця: Вінницький інститут Університету «Україна», 2017. – (додається).*

8. Мета і завдання :

1. Інтеграція зусиль науковців, освітян, представників громадських організацій та усіх зацікавлених осіб щодо обговорення та розв'язання кола проблем, які виникають на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища.

2. Активізація творчого та наукового пошуку сучасного фахівця, зокрема через призму креативності, на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища. Формування принципово нової професійної компоненти шляхом упровадження інклюзивних механізмів у всі сфери життя сучасної людини.

9. Напрями роботи конференції:

- світовий досвід упровадження інклюзивного навчання: здобутки та основні проблеми;
- концепція безперервної освіти та соціалізація осіб з інвалідністю в умовах інклюзії;
- педагогічні технології інклюзивного навчання: традиції та новаторство;
- соціальна та психологічна адаптація осіб з інвалідністю до навчання в умовах інклюзії;
- інформаційні технології формування доступності в інклюзивному освітньому просторі;
- правові та економічні аспекти формування системи інклюзивної освіти в Україні.

10. Резолюція конференції:

1. Активізувати творчу та наукову роботу найширшого кола фахівців, спрямовану на обговорення та розв'язання проблем, які виникають на шляху впровадження та розвитку в Україні інклюзивного освітнього середовища.

2. Сприяти формування принципово нової професійної компоненти шляхом упровадження інклюзивних механізмів у всі сфери життя сучасної людини через проведення різноманітних просвітницько-інформаційних заходів, розробку освітніх методик.