

Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
Ганна ДАВИДЕНКО
2023 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Колосов Андрій Борисович.

Кафедра: соціальних технологій.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, спеціальність: 053 «Психологія».

Курс 2, група: ПЛ-21-2-vn.

Навчальна дисципліна: Експериментальна психологія.

Вид заняття: практичне.

Тема заняття: Формування позитивних стосунків та атракції.

Дата: 04.05.2023 р. Початок заняття: 12:50. Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Під час відкритого практичного заняття з дисципліни експериментальна психологія, присвяченого темі "Формування позитивних стосунків та атракції", викладач Андрій Борисович використовував актуальні наукові дані та встановив міжпредметні зв'язки з іншими психологічними дисциплінами. Він оголосив тему та мету заняття, визначив його цілі та завдання. У своїй мотиваційній складовій, він прагнув розвивати у студентів образне мислення, спостережливість, увагу та кмітливість. Заняття почалося вчасно, і вступна частина включала організацію студентів в групу. Під час основного навчального часу, викладач розглядав навчальні питання, пов'язані з темою заняття. Технічні засоби навчання, такі як ноутбук та презентація, дозволяли студентам отримати доступ до навчальних слайдів та інших матеріалів. Заняття завершилось підведенням підсумків та наданням завдань для самостійної роботи. Загальна мета заняття була досягнута, а навчальний матеріал був розкритий повністю.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Виконання практичного заняття було на високому науково-методичному рівні. Викладач майстерно володів теоретичним та практичним матеріалом та ставився до заняття відповідально. Для наочності та доступності знань на занятті були використані сучасні технічні засоби, які були корисні для студентів. Заняття було проведено державною мовою, матеріал викладався послідовно та логічно. Контакт між викладачем та студентами був належним, що дозволяло студентам ставити запитання та активно долучатися до обговорення теми. Мета заняття, яка була визначена на початку, була досягнута успішно.

2. Рівень проведення заняття: високий, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: викладач повинен постійно оновлювати свої знання та навички, щоб бути в курсі останніх тенденцій у своїй галузі. Він також повинен забезпечувати студентів необхідними ресурсами для успішного здійснення завдань.

наукового: викладач може використовувати останні наукові дослідження та звіти, щоб забезпечити актуальність теми та стимулювати студентів до більш глибокого дослідження.

методичного: викладач може використовувати різноманітні підходи та методи навчання, щоб забезпечити, що студенти зрозуміють матеріал та зможуть застосовувати його на практиці. Викладач також повинен забезпечувати чітке та доступне пояснення матеріалу.

організаційного: організаційний рівень проведення заняття може бути вдосконалений, забезпечивши достатню кількість ресурсів, необхідних для проведення заняття, а також забезпечивши чітку та зрозумілу організацію заняття для студентів. Викладач також повинен бути готовим до непередбачуваних ситуацій та забезпечити безпеку та комфорт для студентів.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.псих.н. Найчук В.В.
2. Зав.кафедри соціальних технологій, к.пед.н., доц. Костенко Н.І.
3. Старший викладач, Оленич В.П.
4. к.філ.н., доц. кафедри соціальних технологій, Остратюк Н. М.

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «5» травня 2023 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій. Протокол № 11 від «31» травня 2023 р.

Завідувач кафедри :



Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 04.05.2023 р.

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, перевірка ефективності впроваджуваних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Кафедра: соціальних технологій.

Лектор: кандидат психологічних наук Колосов А.Б.

Навчальна дисципліна: Експериментальна психологія.

Тема практичного заняття: Формування позитивних стосунків та атракції.

Мета практичного заняття: познайомити студентів з теорією атракції та формування позитивних стосунків у соціальній психології, розглянути основні фактори, які впливають на формування позитивної атракції між людьми, дослідити різні підходи до вивчення атракції та формування позитивних стосунків у психології, включаючи експериментальні методи та когнітивні підходи, здійснити аналіз способів виявлення та вимірювання атракції та позитивних стосунків між людьми, включаючи самооцінку, спостереження та експериментальні методи.

Форма проведення практичного заняття: групова.

Група: ПЛ-21-2 ун.

Чисельність студентів по списку-16, присутніх-16, тих, що запізнилися - 0.

Критерій оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передумання лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на	

	занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
Разом:		20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Зміст та план проведеного практичного заняття в повній мірі відповідають робочій програмі навчальної дисципліни «Експериментальна психологія».

Методичне забезпечення заняття: у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни; методична розробка відкритого заняття; роздатковий матеріал, що містив, таблиці, схеми, «пам'ятки студента» для систематизації та узагальнення матеріалу, тестові завдання, презентація.

Заняття було складено з врахуванням логічної послідовності всіх його компонентів. Використані форми та методи були спрямовані на досягнення мети практичного заняття. Викладач вміло взаємодіяв зі студентами, стимулював їхню увагу та активність, та керував їх навчальною діяльністю. Андрій Борисович демонстрував високий рівень професійної майстерності, оскільки він був добре підготовлений до заняття, мав професійну мову та організовував заняття з використанням методичних прийомів. Заняття проводилося у відповідному темпі та забезпечувалося методично.

Діяльність студентів на занятті: студенти демонструють велику активність під час занять, показують постійний інтерес до навчального матеріалу, відзначаються ініціативністю у висловленні своїх думок та ефективному виконанні творчих завдань.

Результати заняття: тема заняття відповідає темі робочої програми, а методична розробка відкритого заняття проведена на високому рівні. Практичне заняття було проведено у логічній послідовності, викладач використовував методи, форми та прийоми, які стимулювали навчальну діяльність студентів другого курсу спеціальності 053 «Психологія». Ці методи спрямовані на розвиток критичного мислення студентів та формування пізнавальної потреби до вивчення предмету «Експериментальна психологія», сприяють самостійному вивченню теми.

к.пед.н, доц.

(посада)



Наталія КОСТЕНКО