ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту
_____ Ганна ДАВИДЕНКО
«02» липня 2026 р.

ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
І7 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ І7.01 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ «МАГІСТР»

Рекомендовано до затвердження
на засіданні вченої ради інституту
протокол № 5 від «02» липня 2026 р.

Вінниця – 2026

Упорядники:

Лесніченко Ніна Павлівна – гарант освітньої програми, завідувач кафедри психології, PhD, доцент;

Башинська Олена Іванівна – завідувач кафедри соціальних технологій, кандидат медичних наук, доцент;

Корчинський Володимир Станіславович – професор кафедри реабілітаційних технологій, доктор медичних наук

Дністрянська Марія Владиславівна – асистент кафедри реабілітаційних технологій, керівник напрямку «Терапія та реабілітація»

Куц Павло Віталійович – асистент кафедри реабілітаційних технологій

Розглянуто на засіданні кафедри реабілітаційних технологій
Протокол №5 від « 19 » лютого 2026 р.
Завідувач кафедри
_____ Олена БАШИНСЬКА

ЗМІСТ

Пояснювальна записка..... 4
Програма співбесіди зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія»..... 9
Критерії оцінювання співбесіди..... 16
Список рекомендованої літератури..... 18

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» укладена для перевірки знань, умінь, навичок і фахових компетентностей вступників на основі НРК 6 та НРК 7 до Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна» для осіб зі спеціальними умовами участі у конкурсному відборі для здобуття ступеня магістра відповідно до вимог, які висуваються до вступників у закладах вищої освіти.

Програму підготовлено відповідно до Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізації І7.01 «Фізична терапія», а також наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Основним критерієм для зарахування на навчання є рівень знань вступника, сформованість його професійних компетентностей та спроможність навчатися за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Для визначення рівня підготовки вступника приймальна комісія проводить співбесіду зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія».

Співбесіда проводиться з метою виявлення рівня теоретичних знань, практичних умінь і фахових компетентностей, набутих вступником під час навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, та визначення їх відповідності вимогам для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти.

За своїм змістом програма охоплює основні теоретичні та практичні питання фізичної терапії, зокрема зміст, структуру, функції, принципи та методичні основи фізичної терапії, особливості обстеження пацієнтів, планування реабілітаційного процесу, застосування терапевтичних вправ та

інших засобів фізичної терапії при найбільш поширених захворюваннях і травмах.

Готуючись до співбесіди, вступник повинен користуватися освітніми програмами, підручниками, навчальними посібниками, клінічними настановами та іншими джерелами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України. На підставі змісту зазначених джерел сформовано перелік питань для проведення співбесіди.

Метою вступного випробування зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» є визначення рівня знань вступника щодо теоретичних, методичних, клінічних та організаційних засад фізичної терапії, а також його готовності розв'язувати професійні завдання у сфері реабілітації.

Вступник повинен **знати:**

– поняття реабілітації, основні напрями та складові реабілітаційного процесу;

– сутність фізичної терапії, історію її становлення та розвитку;

– загальні принципи, форми, методи, основні та додаткові засоби фізичної терапії;

– особливості застосування терапевтичних вправ;

– класифікацію активних, пасивних, активно-пасивних та ізометричних вправ;

– показання і протипоказання до застосування засобів фізичної терапії;

– періоди та етапи реабілітаційного процесу;

– основи застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я;

– принципи роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди;

– основи анатомії, фізіології, біомеханіки та артрокінематики;

– будову та функції м'язово-скелетної системи;

– біомеханічні властивості кісток, суглобів, м'язів, зв'язок і сухожиль;

– методи обстеження опорно-рухового апарату;

– методи вимірювання амплітуди рухів та мануального тестування сили м'язів;

– принципи функціонального обстеження постави, ходи та рухових функцій;

– особливості фізичної терапії при патології м'язово-скелетної системи;

– особливості фізичної терапії при кардіопульмональних розладах;

– особливості фізичної терапії при захворюваннях центральної та периферичної нервової системи;

– основи фізичної терапії при травматичних пошкодженнях, ампутаціях, опіках і відмороженнях;

– методи визначення функціональних резервів серцево-судинної та дихальної систем;

– методи кількісної і якісної оцінки стану пацієнта;

– правила інфекційного контролю, медичної та хірургічної асептики;

– принципи надання першої допомоги при невідкладних станах;

– вимоги щодо забезпечення безпеки пацієнта і фізичного терапевта;

– принципи доказової практики у фізичній терапії;

– основи постановки реабілітаційного діагнозу, визначення реабілітаційного прогнозу та формулювання SMART-цілей.

Вступник повинен **уміти:**

– аналізувати стан пацієнта та визначати основні порушення функцій, активності й участі;

– трактувати інформацію про стан пацієнта відповідно до положень Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я;

– проводити опитування, огляд та функціональне обстеження пацієнта;

– оцінювати життєві показники пацієнта;

– визначати амплітуду рухів у суглобах;

– проводити мануальне м'язове тестування;

– оцінювати силу м'язів, больовий синдром, самопочуття та функціональні можливості пацієнта;

– аналізувати поставу, ходу, рівновагу та рухові навички;

– визначати ризик падіння;

– формулювати реабілітаційний діагноз і реабілітаційний прогноз;

– визначати короткострокові та довгострокові цілі фізичної терапії;

– формулювати цілі реабілітації за принципом SMART;

– планувати програму фізичної терапії відповідно до стану пацієнта;

– добирати адекватні засоби, форми і методи фізичної терапії;

– застосовувати терапевтичні вправи відповідно до показань і протипоказань;

– визначати інтенсивність і обсяг фізичного навантаження;

– використовувати тренажери та доказові методи апаратної фізіотерапії;

– складати програми фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату;

– складати програми фізичної терапії при захворюваннях дихальної та серцево-судинної систем;

– складати програми фізичної терапії при захворюваннях центральної та периферичної нервової системи;

– здійснювати контроль ефективності реабілітаційного процесу;

– застосовувати об'єктивні та суб'єктивні методи оцінювання результатів фізичної терапії;

– працювати у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди;

– дотримуватися вимог інфекційного контролю, професійної етики та безпеки;

– надавати першу допомогу при невідкладних станах;

– використовувати наукові дані та принципи доказової практики під час прийняття клінічних рішень.

Програма вступного випробування охоплює коло питань, які в сукупності характеризують вимоги до знань, умінь і професійних компетентностей особи, яка вступає для здобуття ступеня магістра зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія».

Умови співбесіди з української мови:

– на співбесіді абітурієнтові пропонують 3 питання;

– для підготовки до співбесіди абітурієнту передбачено 30 хвилин

– для відповіді – 15–20 хвилин

– на додаткові (уточнювальні) запитання – до 10 хвилин.

Співбесіда зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником. Членів комісії призначає голова предметної комісії відповідно до затвердженого розкладу вступних випробувань.

Під час співбесіди вступнику ставиться не менше трьох питань зі спеціальності. Члени екзаменаційної комісії відмічають правильність і повноту відповідей в аркуші співбесіди, який після завершення вступного випробування підписується членами відповідної комісії.

На аркушах співбесіди не допускаються будь-які умовні позначки, що можуть розкривати авторство роботи.

Перескладання співбесіди не допускається.

Під час проведення вступного випробування забороняється користуватися електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо інше не передбачено рішенням Приймальної комісії.

Структура програми включає пояснювальну записку, зміст програми співбесіди, критерії оцінювання та список рекомендованої літератури.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ СПІВБЕСІДИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ І7.01 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

Тема 1. Загальні основи реабілітації та фізичної терапії

Поняття про реабілітацію. Основні напрями реабілітації. Медична, фізична, психологічна, професійна та соціальна складові реабілітації. Поняття фізичної терапії. Мета, завдання та місце фізичної терапії у системі охорони здоров'я. Історія становлення та розвитку фізичної терапії в Україні та світі. Загальні принципи фізичної терапії: своєчасність, послідовність, безперервність, індивідуалізація, комплексність, активна участь пацієнта, функціональна спрямованість та доказовість. Основні та додаткові засоби фізичної терапії. Форми і методи організації фізичної терапії. Індивідуальні та групові заняття. Самостійне виконання програми пацієнтом. Роль фізичного терапевта у системі реабілітаційної допомоги. Професійні функції, компетентності та відповідальність фізичного терапевта.

Тема 2. Терапевтичні вправи як основний засіб фізичної терапії

Поняття терапевтичних вправ. Мета і завдання їх застосування. Вплив фізичних вправ на опорно-рухову, нервову, серцево-судинну, дихальну та інші системи організму. Активні, пасивні та активно-пасивні вправи. Показання та протипоказання до їх застосування. Ізометричні вправи. Динамічні вправи. Вправи на силу, витривалість, гнучкість, координацію, рівновагу та мобільність. Принципи дозування фізичного навантаження. Інтенсивність, тривалість, частота і кількість повторень вправ. Загальні основи виконання терапевтичних вправ та організації занять. Використання тренажерів, допоміжного обладнання і технічних засобів у фізичній терапії. Застосування доказових методів апаратної фізіотерапії у комплексній програмі фізичної терапії.

Тема 3. Періоди та етапи реабілітаційного процесу

Гострий, підгострий та довготривалий періоди реабілітації. Особливості фізичної терапії на стаціонарному етапі. Рання мобілізація пацієнта. Профілактика ускладнень, пов'язаних із тривалою іммобілізацією. Особливості фізичної терапії на амбулаторно-поліклінічному етапі. Фізична терапія у громаді, сім'ї та домашніх умовах. Забезпечення безперервності реабілітаційного процесу. Наступність між різними етапами та закладами надання реабілітаційної допомоги.

Тема 4. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я

Загальна характеристика Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Поняття функцій і структур організму, активності, участі, обмеження активності та обмеження участі. Контекстуальні чинники. Чинники навколишнього середовища та особистісні чинники. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків. Застосування МКФ для опису стану пацієнта, постановки реабілітаційного діагнозу, визначення цілей та оцінювання результатів реабілітації. Категоріальний профіль МКФ. Використання МКФ у роботі мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

Тема 5. Мультидисциплінарна реабілітаційна команда та планування фізичної терапії

Поняття мультидисциплінарної реабілітаційної команди. Склад і функції членів команди. Роль фізичного терапевта у роботі мультидисциплінарної команди. Реабілітаційне обстеження. Постановка реабілітаційного діагнозу. Визначення реабілітаційного прогнозу. Планування реабілітаційного процесу. Визначення потреб і проблем пацієнта. Формулювання довгострокових і короткострокових цілей. SMART-цілі та вимоги до їх формулювання. Складання

індивідуального реабілітаційного плану. Контроль виконання програми та оцінювання результатів.

Тема 6. Інфекційний контроль, перша допомога та безпека у фізичній терапії

Основні принципи інфекційного контролю. Шляхи передачі інфекцій. Медична та хірургічна асептика. Антисептика. Дезінфекція. Стерилізація. Поняття стерильного поля. Засоби індивідуального захисту. Гігієна рук. Інфекційний контроль при роботі з різними групами пацієнтів. Принципи надання першої допомоги при нещасних випадках і невідкладних станах. Оцінювання свідомості, дихання та кровообігу. Базова підтримка життєдіяльності. Перша допомога при травмах, кровотечах, непритомності, судомах, опіках та інших невідкладних станах. Вимоги щодо техніки безпеки у фізичній терапії. Профілактика падінь і травмування пацієнта. Безпечне переміщення та позиціонування.

Тема 7. Основи анатомії, біомеханіки та артрокінематики

Будова та функції м'язово-скелетної системи. Кістки, суглоби, зв'язки, сухожилки і м'язи як елементи рухового апарату. Класифікація суглобів. Види рухів у суглобах. Фізіологічні осі та площини рухів. Поняття артрокінематики. Кочення, ковзання та обертання суглобових поверхонь. Поняття «суглобової гри» та її застосування у реабілітації. Біомеханічні особливості діяльності опорно-рухового апарату.

Тема 8. Біомеханічні властивості тканин і рухів людини

Біомеханічні властивості кісткової, м'язової та сполучної тканин. Біомеханічні властивості зв'язок і сухожилків. Баланс обмінних процесів у суглобах. Біомеханіка м'язових скорочень. Види м'язової роботи. М'язова архітектура. Співвідношення сили і довжини м'яза. Співвідношення сили і швидкості скорочення. М'язовий тонус. Агоністи, антагоністи та синергісти.

Біомеханічна класифікація фізичних вправ. Основні характеристики рухів людини: кінематичні, динамічні та енергетичні. Біомеханічні ланцюги. Відкриті та закриті кінематичні ланцюги. Методи біомеханічного дослідження рухових функцій.

Тема 9. Обстеження опорно-рухового апарату

Основні принципи і методи обстеження опорно-рухового апарату. Збір анамнезу. Огляд. Пальпація. Функціональні проби. Оцінювання активної та пасивної амплітуди рухів. Гоніометрія. Основні правила вимірювання амплітуди рухів у суглобах. Мануальне тестування сили м'язів. Обстеження м'язів шиї, тулуба, плечового пояса, верхніх і нижніх кінцівок. Функціональне обстеження постави. Оцінювання ходи. Фази і параметри нормальної ходи. Основні порушення ходи. Визначення рухових проблем і функціональних обмежень.

Тема 10. Фізична терапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату

Основні засоби і методи фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату. Встановлення цілей фізичної терапії. Планування реабілітаційного процесу. Підбір методів і засобів фізичної терапії відповідно до етапу загоєння тканин або перебігу захворювання. Класифікація травматичних пошкоджень. Основні методи лікування у травматології та ортопедії. Регенерація кісткової тканини. Етапи зрощення переломів. Переломи верхніх і нижніх кінцівок: клінічні прояви, лікування, завдання і методи фізичної терапії. Переломи таза і хребта. Фізична терапія при захворюваннях суглобів. Фізична терапія при захворюваннях хребта.

Тема 11. Фізична терапія при ампутаціях і термальних травмах

Медичні, функціональні, психологічні та біомеханічні проблеми, пов'язані з ампутацією. Рівні ампутацій верхніх і нижніх кінцівок. Етапи реабілітаційної програми при ампутації. Підготовка кукси до протезування. Профілактика

контрактур. Тренування рівноваги, переміщення і ходи. Поняття опіків. Види і ступені опіків. Періоди опікової хвороби. Фізична терапія на різних етапах лікування опіків. Профілактика контрактур, деформацій і рубцевих змін. Фізична терапія при відмороженнях.

Тема 12. Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи

Основи анатомії та фізіології дихальної системи. Медична історія хвороби пацієнта із захворюванням дихальної системи. Принципи фізичного та функціонального обстеження дихальної системи. Оцінювання частоти і характеру дихання, насичення крові киснем, толерантності до фізичного навантаження. Цілі та завдання фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи. Показання і протипоказання до проведення фізичної терапії. Дихальні вправи. Загальнорозвивальні вправи. Постуральний дренаж. Позиціонування пацієнта. Реабілітаційні маніпуляційні втручання. Складання програми фізичної терапії для пацієнтів із порушеннями діяльності дихальної системи.

Тема 13. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи

Основи анатомії та фізіології серцево-судинної системи. Методи визначення функціональних резервів системи кровообігу. Контроль артеріального тиску, частоти серцевих скорочень, насичення крові киснем та реакції організму на навантаження. Вибір адекватного фізичного навантаження. Фізична терапія при ішемічній хворобі серця. Фізична терапія при інфаркті міокарда. Фізична терапія при гіпертонічній хворобі. Фізична терапія при хронічній серцевій недостатності. Особливості фізичної терапії після трансплантації серця. Фізична терапія пацієнтів із кардіалгіями при міофасціальному больовому синдромі шийно-грудного відділу хребта. Показання, протипоказання та критерії припинення фізичного навантаження.

Тема 14. Фізична терапія при захворюваннях центральної нервової системи

Організація роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди у неврологічній практиці. Особливості постановки реабілітаційного діагнозу та визначення реабілітаційного прогнозу. Складання індивідуальної програми реабілітації відповідно до категоріального профілю МКФ. Фізична терапія при гострих порушеннях мозкового кровообігу. Фізична терапія при черепно-мозкових травмах. Основні рухові, чутливі, координаційні та когнітивні порушення після ураження головного мозку. Фізична терапія при екстрапірамідних захворюваннях. Особливості фізичної терапії при хворобі Паркінсона. Фізична терапія при демієлінізувальних захворюваннях нервової системи. Особливості фізичної терапії при розсіяному склерозі. Фізична терапія при пухлинах нервової системи.

Тема 15. Фізична терапія при захворюваннях периферичної нервової системи

Класифікація захворювань периферичної нервової системи. Мета, завдання та засоби фізичної терапії. Алгоритм фізичної терапії при ураженнях периферичних нервів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу. Фізична терапія при тунельних синдромах. Фізична терапія при мононевропатіях і полінейропатіях. Застосування засобів фізичної терапії при вертеброгенних ураженнях периферичної нервової системи.

Тема 16. Фізична терапія при травматичній хворобі спинного мозку

Поняття травматичної хвороби спинного мозку. Етіологія та патогенез травматичних пошкоджень спинного мозку. Класифікація хребетно-спинномозкових травм за причиною виникнення, механізмом травми і рівнем пошкодження. Основні рухові, чутливі, вегетативні та функціональні порушення. Мета, завдання та засоби фізичної терапії. Алгоритм фізичної терапії

на різних етапах реабілітації. Позиціонування, профілактика контрактур і пролежнів. Навчання переміщенням, користуванню кріслом колісним і допоміжними засобами. Розвиток максимально можливої самостійності пацієнта.

Тема 17. Методи дослідження і контролю у фізичній терапії

Контроль життєвих показників. Методи вимірювання температури тіла, частоти пульсу, частоти дихання, артеріального тиску та насичення крові киснем. Фактори, які можуть впливати на життєві показники. Об'єктивні та суб'єктивні методи оцінювання. Методи оцінювання сили м'язів, больового синдрому та загального самопочуття. Методи і способи вимірювання об'єму та амплітуди рухів у суглобах. Оцінювання рухових і функціональних можливостей. Оцінювання рухових навичок і мобільності. Оцінювання функціональної незалежності. Оцінювання рівноваги та ризику падіння. Оцінювання якості життя. Шкали вимірювання та одиниці вимірювання. Основні види біомеханічних і функціональних тестів. Визначення ефективності програми фізичної терапії та необхідності її корекції.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ І7.01 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

Показники:

1. Характер засвоєння знань (рівень усвідомлення, обсяг, повнота, точність);
2. Якість знань (логіка мислення, аргументація, послідовність і самостійність викладу, культура мовлення);
3. Ступінь оволодіння вміннями і навичками;
4. Творча діяльність і загальна якість виконаної роботи.

Критерії оцінювання:

Оцінювання знань абітурієнтів проводиться за 200-баловою шкалою. При цьому використовуються такі критерії:

180-200 балів	Вступник дав правильну, повну і вичерпну відповідь на поставлені питання, продемонстрував глибокі та систематизовані знання понятійного апарату, теоретичних положень і рекомендованих літературних джерел. Безпомилково відповів на всі питання, повно розкрив зміст матеріалу, передбаченого програмою, виклав свої знання грамотною мовою у логічній послідовності. Продемонстрував уміння ілюструвати теоретичні положення конкретними клінічними та практичними прикладами, аналізувати стан пацієнта, обґрунтовувати вибір методів обстеження, засобів і методів фізичної терапії. Відповідав самостійно, без навідних питань членів комісії. Можливі одна-дві неточності під час висвітлення другорядних питань або у судженнях, які вступник легко виправив після зауваження члена комісії.
160-179 балів	Вступник загалом правильно відповів на поставлені питання, продемонстрував належний рівень знань програмного матеріалу, але не завжди міг переконливо аргументувати власну відповідь або припустився окремих неточностей у використанні понятійного апарату. Відповідь задовольняє основні вимоги, що висуваються до оцінювання на 180–200 балів, але вступник допускає окремі помилки, які самостійно виправляє після зауважень членів

	комісії. Можливі поодинокі недоліки у послідовності викладення матеріалу, обґрунтуванні вибору засобів фізичної терапії та мовленнєвому оформленні відповіді.
140-159 балів	Вступник дав переважно правильну відповідь, однак припустився двох-трьох суттєвих помилок. Виявляє знання і розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал недостатньо повно, допускає помилки у визначенні понять, описі методів обстеження або принципів фізичної терапії. Може застосувати теоретичні знання до типових практичних ситуацій, але потребує додаткових або уточнювальних запитань.
120-139 балів	Вступник дав неповну відповідь на поставлені питання, недостатньо аргументував основні положення, продемонстрував задовільні знання програмного матеріалу та літературних джерел. Виявляє знання і розуміння окремих основних положень конкретної теми, але викладає матеріал недостатньо повно, допускає помилки у формулюванні принципів, методів і засобів фізичної терапії. Не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати власну відповідь, відчуває труднощі під час добору прикладів, визначення цілей фізичної терапії та складання плану реабілітаційних втручань. Матеріал викладає непослідовно, допускає помилки у професійній термінології та мовленнєвому оформленні відповіді.
100-119 балів	Вступник має неповні знання програмного матеріалу, допускає значні помилки, однак рівень продемонстрованих знань відповідає мінімальним критеріям оцінювання. Частково орієнтується в основних поняттях фізичної терапії, може назвати окремі методи обстеження і засоби фізичної терапії, але не здатний достатньо обґрунтовано застосувати їх у конкретній практичній ситуації.
до 100 балів	Вступник дав неправильні відповіді, продемонстрував незадовільні знання понятійного апарату, програмного матеріалу і спеціальної літератури, не зміг аргументувати власні положення або взагалі не відповів на поставлені питання. Не орієнтується у принципах, методах і засобах фізичної терапії, не здатний визначити основні проблеми пацієнта та запропонувати обґрунтовану програму фізичної терапії.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії: підруч. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. "Фізична терапія, ерготерапія" / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. Суми : Унів. кн., 2020. 328 с.
2. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я: колективна монографія: / за ред. О.М. Бурки. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». 2022. 215 с.
3. Голдовський Б.М., Малиновський Я. В., Сідь Є. В., Ковальова О.В. та ін. Надання екстреної медичної допомоги хворим з гострим коронарним синдромом на догоспітальному етапі:. Запоріжжя,. 2018. 148 с.
4. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч. посіб. Львів : Новий світ 2000, 2020. 170 с.
5. Земцова І. І. Спортивна фізіологія: навч. посіб. Київ: Олімп, літ., 2019. 207 с.
6. Клапчук В. В. Фізична реабілітація як наукова спеціальність і фах у практиці охорони здоров'я / В. В. Клапчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2013. № 1. С. 51 54.
7. Колишкін О. В. Теоретико практичні основи адаптивної фізичної культури: навч. посіб./ О. В. Колишкін. Суми: Вид- во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 424 с.
8. Лікувально реабілітаційний масаж: навч. посіб. / Д. В. Вакуленко [та ін.]. Київ : ВСВ Медицина, 2020. 568 с.
9. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. О. Лянной ; ред. Ю. О. Лянной. Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка. 2020. 368 с.
10. Неврологія: нац. підручник 3-є (перероблене і доповнене)/ І. А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін.; за редакцією І.А. Григорової. К.: ВСВ “Медицина", 2020. 640 с.
11. Нейробіологія розвитку і навчання: навч. посіб. / А.А. Ковальова та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 325 с.
12. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів І рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" / за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига". 2020. 372 с.

13. Терапевтичні вправи: навч. посіб. із доп. реальністю / Ольга Єжова, Катерина Тимрук Скоропад, Любов Ціж, Ольга Ситник. 2 ге вид., доповн. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського. 2023. 160 с.
14. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів / Г.С. Ільницька. Н.В. Гончарук: Х. : НФаУ. 2021. 198 с.
15. Фабрі З. Й., Чернов В. Д. Біохімічні основи фізичної культури і спорту: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту. Вид. 2 е. доп. і перероб. Ужгород: Ужгородський національний університет; Вид во СП "ПоліПрінт", 2014. 91 с.
16. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч.закладів / В. В. Абрамов. В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.]; за ред. проф. В.В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової. Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. 456 с.
17. Фізіотерапія Підручник за редакцією проф. О.А. Владимирова., проф. В.В. Єжова. проф. Г.М. Пономаренко. К. Формат 2013,432с.
18. Юшковська О. Г. Про можливості застосування стратегії фізичної та реабілітаційної медицини у спортивній медицині / О. Г. Юшковська // Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2019. № 2. С. 13 17.
19. Клінічні настанови з фізичної терапії та ерготерапії / за ред. В. П. Безрукої. — Київ: Укрмедкнига, 2020.
20. Бабієнко В. А., Фізична терапія. Підручник. — Львів: ЛНМУ, 2021.
21. Калашнікова С. М., Медико-біологічні основи фізичної терапії. — Харків: ХНМУ, 2019.
22. Михайлова І. М. Основи клінічної фізичної терапії. — Київ: ВСВ "Медицина", 2022.
23. Tidy's Physiotherapy / Stuart Porter (ed.). — Elsevier, 2020 (14th edition).
24. Physical Rehabilitation / Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk. — F.A. Davis, 2020 (7th edition).
25. Kisner C., Colby L. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. — F.A. Davis, 2021 (7th edition).
26. Фізіологія людини / за ред. В. Л. Білоножка. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2021.
27. Палій В. І., Основи ортопедії і травматології у фізичній терапії. — Київ: Медицина, 2020.
28. Сучасні підходи до фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату / Збірник статей. — Львів: НМАПО, 2021.
29. Neurologic Interventions for Physical Therapy / Suzanne Tink Martin. — Elsevier, 2019.

30. Профілактика захворювань і травм у фізичній терапії / С. Г. Шаповалов. — Харків: ХДАФК, 2020.
31. Evidence-Based Rehabilitation: A Guide to Practice / Mary Law, Joy MacDermid. — Slack Incorporated, 2020.
32. Manual of Structural Kinesiology / R. T. Floyd. — McGraw-Hill Education, 2021 (21st edition).
33. Сучасні методики кінезіотерапії / за ред. Т. М. Шевченко. — Київ: МАУП, 2022.
34. Анатомія людини / М. Р. Сапін. — Київ: Медицина, 2023.
35. Основи мануальної терапії / Підручник за ред. В. Г. Подрушняка. — Київ: Медицина, 2021.
36. Brunnstrom's Clinical Kinesiology / Laura K. Smith. — F.A. Davis, 2020.
37. Cardiopulmonary Physical Therapy / Donna L. Frownfelter, Elizabeth Dean. — Elsevier, 2020 (6th edition).
38. Клінічна практика фізичного терапевта / Г. І. Нестеренко. — Дніпро: ДДМУ, 2023.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ

39. PEDro (Physiotherapy Evidence Database) [PEDro] (https://pedro.org.ua/ukrainian/)
40. Embase [Embase](https://www.embase.com/)
41. PubMed