



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор інституту  
Ганна ДАВИДЕНКО  
2023 р.

## ПРОТОКОЛ відвідування відкритого заняття

**Викладач** Ваколюк С.В.

Кафедра / циклова комісія: соціальних технологій

Інститут/факультет/філія/коледж соціально-економічний

Форма навчання денна, спеціальність правознавство, фінанси, менеджмент

Курс 2, група ПЗ-22-2-vn/МН-22-2-vn, ПЗ-21-3-фмб-vn(2к.)/ФН-23.1-vn (скор)/МН-23-2-vn (квітень); ПЗ-23.1-vn (скор)/ПЗ-23-2-vn (квітень)

**Навчальна дисципліна:** Іноземна мова

Вид заняття: практичне

Тема заняття: "The World Of Science Around Us"

Дата 09.10.2023 р. Початок заняття 11.40 Аудиторія ZOOM

---

### Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено відповідно до графіка навчального процесу.

За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всіх необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану заняття, мети, завдань, рекомендованої літератури). Викладачка за допомогою методу «Warm up» налаштувала студентів на іноземне мовлення та комунікацію в середині групи. Крім того, зробила опитування попередньої теми. Під час заняття було роз'яснено тему, представлений новий вокабуляр. Застосовувались презентаційні матеріали, відеоматеріали. Наприкінці заняття підведені підсумки та оголошені результати активної та творчої роботи студентів. В онлайн-аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, проявляли активне бажання виконувати практичні завдання.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показала ефективну методику проведення практичного заняття, використання комп'ютерних технологій, різних методів та прийомів навчання і наочності під час заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення практичних занять

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практичного професійного досвіду

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД, відеоматеріалами).

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. старший викладач кафедри соціальних технологій Вікторія ОЛЕНИЧ 

2. декан, доцент кафедри соціальних технологій Наталя ОСТРАТЮК 

---

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна

З відгуком ознайомлений: «    »      2023 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол № 3 від «31» 10 2023р.

Завідувач кафедри соціальних технологій  Наталія КОСТЕНКО

## Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 09.10.2023 р.

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності науково-педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Кафедра: соціальних технологій

Викладач: Ваколюк С.В.

Навчальна дисципліна: Іноземна мова

Тема заняття: "The World Of Science Around Us"

Мета заняття: повторити тематичні одиниці й мовні зразки з теми, розвивати навички вживання вивченої лексики в усному мовленні, удосконалювати навички читання, аудіювання; тренувати у вживанні речень в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах; практикувати в усному мовленні; розвивати всі види пам'яті, увагу, уяву та комунікативні здібності, виховувати бажання цікавитись новітніми технологіями та впроваджувати їх використання в своє життя. Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслити

Група: ПЗ-22-2-вп/МН-22-2-вп, ПЗ-21-3-фмб-вп(2к.)/ФН-23.1-вп (скор)/МН-23-2-вп (квітень); ПЗ-23.1-вп (скор)/ПЗ-23-2-вп (квітень) .

Чисельність студентів по списку 34 присутніх 15 тих, що запізнилися, \_\_\_\_\_

| Критерії оцінювання | Зміст критерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оцінка від 1 до 5 балів |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Методичний рівень   | дотримання принципу передування лекційного матеріалу                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                       |
|                     | поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                     | відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                     | наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів) |                         |
|                     | контроль за спілкуванням студентів державною та                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                             | іноземною мовами                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                             | використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, мозкового штурму), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування) |   |
|                                                             | використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій                                                                                                                                                                 |   |
| Структура заняття                                           | своєчасний початок заняття                                                                                                                                                                                                       | 5 |
|                                                             | формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою                                                                                                                                                                        |   |
|                                                             | чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)                                                                                                                                                                 |   |
|                                                             | перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)                                                                                                                                 |   |
|                                                             | наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень                   |   |
|                                                             | завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)                                                                                                    |   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Стиль проведення заняття                                    | контроль за дотриманням регламенту                                                                                                                                                                                               | 5 |
|                                                             | залучення всіх студентів до активної роботи                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                             | впровадження елементів змагальності між студентами                                                                                                                                                                               |   |
|                                                             | пояснення незрозумілих студентам питань                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                             | застосування системи ведення студентами записів                                                                                                                                                                                  |   |
| Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача | вміння швидко встановлювати контакт з учасниками практичного заняття                                                                                                                                                             | 5 |
|                                                             | вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                             | вміння зняти напруження і втому аудиторії                                                                                                                                                                                        |   |
|                                                             | вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях                                                                                                                       |   |

|              |                                                                                                                                                   |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента) |           |
|              | чистота та культура мовлення                                                                                                                      |           |
|              | відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи                                                          |           |
|              | впевнена та розкута манера поведінки                                                                                                              |           |
|              | ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе                                                                                    |           |
|              | авторитет, повага студентів                                                                                                                       |           |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                                                   | <b>25</b> |

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

#### **Загальні висновки, пропозиції:**

Заняття проведено на належному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та врахуються у подальшій роботі викладачем).

Завідувач кафедри соціальних технологій, к.пед.н.



Наталія КОСТЕНКО