

**Вінницький соціально-економічний інститут  
Відкритого міжнародного університету розвитку людини  
«Україна»**



**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач:** Мисак Олена Ігорівна.

Кафедра: бізнесу і права.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, спеціальність: 081 «Право».

Курс 2, група: ПЗ-22-2-вп, ПЗ-23-2-вп, ПЗ-23.1-вп.

**Навчальна дисципліна:** Цивільне право.

Вид заняття: Лекція.

Тема заняття: Строки та терміни в цивільному праві.

Дата: 30.11.2023 р. Початок заняття: 11.40. Аудиторія: Zoom конференція.

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Мисак Олена Ігорівна розпочала заняття у Zoom згідно з розкладом занять. Ознайомила студентів з темою, планом, цілями та метою заняття. Налагодила контакт зі слухачами. Були поставлені проблемні питання, які мали бути вирішені у ході заняття. Активовано знання та навички студентів по попередніх темах.

В ході заняття зі слухачами підтримувалась робоча атмосфера, використовувався презентаційний матеріал та технічні засоби навчання. Викладач відповідала на питання, які виникали в ході заняття. Під кінець заняття було підведено підсумки роботи.

Заняття було проведено на належному рівні, тема розкрита, мета досягнена.

**Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на належному науково – методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє лекційним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Матеріал



викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти задавали питання. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: високий, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного \_\_\_\_\_

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

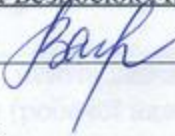
організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.філол.н. Остратиук Н.М. 

2. Зав.кафедри бізнесу і права, д.п.н., проф. Давиденко В.В. 

3. К.ю.н., доц. кафедри бізнесу і права Безносіук А.М. 

4. Викл. Ваколюк Л.М. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна.

З відгуком ознайомлена: «30» листопада 2023 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол № 6 від «30» листопада 2023 р.

Завідувач кафедри /  
Голова циклової комісії 



## Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 30.11.2023.

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Кафедра: бізнесу і права.

Лектор: Мисак Олена Ігорівна.

Навчальна дисципліна: Цивільне право.

Тема лекції: Строки та терміни в цивільному праві.

Мета лекції: полягає у встановленні визначенні понять «Строки», «Терміни» та їх класифікації згідно ЦК України; сформувати знання, вміння та навички студентів із даної теми.

Вид лекції: планова.

Група: ПЗ-22-2-вп, ПЗ-23-2-вп, ПЗ-23.1-вп.

Чисельність студентів по списку 43, присутніх 21 тих, що запізнилися, 0.

| Критерії оцінювання | Зміст критерія                                                                                                                                                                                             | Оцінка від 1 до 5 балів |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Змістовність лекції | науковість, доказовість і аргументованість                                                                                                                                                                 | 5                       |
|                     | інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)                                                                                                                                             |                         |
|                     | висвітлення історії питання та різних концепцій                                                                                                                                                            |                         |
|                     | використання прикладів, яскравих фактів із практики                                                                                                                                                        |                         |
| Методичний рівень   | формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі                                                                              | 5                       |
|                     | наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача) |                         |
|                     | відповідність лекції робочій програмі дисципліни                                                                                                                                                           |                         |
|                     | застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів                                                                                                                              |                         |
|                     | використання елементів зворотного зв'язку                                                                                                                                                                  |                         |
|                     | доступність роз'яснення нових термінів і понять                                                                                                                                                            |                         |
|                     | продуманість виховної мети лекції                                                                                                                                                                          |                         |
|                     | контроль за спілкуванням студентів державною мовою                                                                                                                                                         |                         |
|                     | використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету                                                                                                                       |                         |
| Структура лекції    | своєчасний початок лекції                                                                                                                                                                                  | 5                       |
|                     | формулювання мети, плану                                                                                                                                                                                   |                         |
|                     | чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)                                                                                                                                           |                         |
|                     | логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції                                                                                                                                                |                         |
| Стиль лекції        | формулювання тез і висновків                                                                                                                                                                               | 5                       |
|                     | ясність, чіткість і доступність викладення думок                                                                                                                                                           |                         |
|                     | акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)                                                                                     |                         |
|                     | організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)                                                                   |                         |



|                      |                                                                                                                     |    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                      | використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)                                |    |
|                      | дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)                                                                       |    |
|                      | перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)                                      |    |
|                      | контроль засвоєння змісту матеріалу                                                                                 |    |
|                      | активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції                     |    |
| Майстерність лектора | рівень вільного володіння лекційним матеріалом                                                                      | 5  |
|                      | культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)                                                 |    |
|                      | викладання державною мовою                                                                                          |    |
|                      | зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи                        |    |
|                      | педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок) |    |
|                      | дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)                             |    |
|                      | експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)                                    |    |
|                      | ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії                                              |    |
|                      | вміння зняти напруження і втому аудиторії                                                                           |    |
|                      | підтримання дисципліни на лекції                                                                                    |    |
|                      | вміння встановити контакт                                                                                           |    |
| Разом:               |                                                                                                                     | 25 |

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

- 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
- 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
- 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
- 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
- 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

#### Загальні висновки, пропозиції:

Мисак Олена Ігорівна провела лекційне заняття на належному науково – методичному рівні із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій, з наведенням конкретних практичних ситуацій.

Лекція має насичену інформативність, чітку структуру та переконливу аргументацію. Тема лекції розкрита, мета досягнута.

К.Ю.Н., доц.

(посада)



(підпис)

Безносюк А.М.

(ППП)