Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
_____ Т.В. Савиденко
«25» жовтня 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Безносюк Андрій Миколайович

Кафедра: бізнесу і права.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, заочна спеціальність: 081 «Право».

Курс 2, група: ПЗ 22-3/ПЗ 23-3

Навчальна дисципліна: Кримінальний процес

Вид заняття: Лекція.

Тема заняття: Докази і доказування у кримінальному провадженні

Дата: 23.10.2024 Початок заняття: 10:00 Аудиторія: Zoom конференція

Короткий аналіз відкритого заняття

Безносюк А.М. розпочав заняття у Zoom вчасно, згідно з розкладом занять. У вступній частині студентам були доведені тема лекції, навчальні питання, цілі та мета заняття. Викладач налагодив контакт зі слухачами, активізував їхні знання та навички з попередніх тем дисципліни, окремо приділив увагу актуальності теми заняття.

Викладач чітко дотримувався структури лекції. Під час заняття використовував наочні матеріали. Влучно наводив приклади з практичної роботи у правоохоронних органах. Для кожного питання був виділений час для обговорення з аудиторією. В кінці лекції було підведено підсумки роботи, надано завдання для самоопрацювання.

Заняття було проведено на належному рівні, тема розкрита, мета досягнена.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на належному науково – методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані наочні матеріали. Викладач вільно володіє лекційним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Матеріал викладався

послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти задавали питання. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.пед.н. Остратюк Н.М. _____

2. Зав.кафедри бізнесу і права, д.п.н., проф. Давиденко В.В. _____

3. К.юн., доцент Пригоцький В.А.. _____

4. Асистент Ваколюк Л.М. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «23» жовтня 2024 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права. Протокол № 3 від «25» жовтня 2024 р.

Завідувач кафедри _____

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 23.10.2024.
Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.
Кафедра: бізнесу і права.
Лектор: Безносюк Андрій Миколайович
Навчальна дисципліна: Кримінальний процес.
Тема лекції: Докази і доказування у кримінальному провадженні
Мета лекції: полягає у з'ясуванні питань щодо понятійного апарату доказування; навчити студентів розрізняти докази від їхніх джерел, правилам збирання доказів і предмету доказування, стандарту доказування; привити навики оцінки доказів з точки зору належності, допустимості, достовірності, а сукупність зібраних доказів – з точки зору достатності та взаємозв'язку для прийняття відповідного процесуального рішення тощо.
Вид лекції: планова
Група: ПЗ 22-3/ПЗ 23-3
Чисельність студентів по списку 23 , присутніх 21 тих, що запізнилися, 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання	

	інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	викладання державною мовою	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	вміння встановити контакт	
	Разом:	25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів - якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали - якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали - якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали - якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал - якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Безносюк А.М. провів лекційне заняття на належному науково-методичному рівні із застосуванням наочних матеріалів, з наведенням конкретних прикладів з практичної діяльності в правоохоронних органах.

Лекція має високу інформативність, чітко визначену структуру і відповідну аргументацію. Тема лекції розкрита, мета досягнута.

канд. доцент		Пригоцький В.А.
(посада)	(підпис)	(ПІП)
Ст. викладач		.Буткалюк Г.В
(посада)	(підпис)	(ПІП)