**Вінницький соціально-економічний інститут**
**Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
_____ І.В. Давиденко
«25» жовтня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ**
**відвідування відкритого заняття**

***Викладач:*** Ваколюк Людмила Михайлівна.

Кафедра: бізнесу і права.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, заочна, спеціальність: 081 «Право».

Курс 4, група: ПЗ-21-4-vn, ЗПЗ-21-4-vn.

***Навчальна дисципліна:*** Громадські об`єднання в Україні

Вид заняття: Практичне заняття.

Тема заняття: Політичні партії в Україні.

Дата: 02.10.2024 Початок заняття: 08:30 Аудиторія: Zoom конференція

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Ваколюк Людмила Михайлівна розпочала заняття у Zoom згідно з розкладом занять. Ознайомила студентів з темою, планом, цілями та метою заняття. Налагодила контакт зі слухачами. Були поставлені проблемні питання, які мали бути вирішені у ході заняття. Активовано знання та навики студентів по попередніх темах.

В ході заняття зі слухачами підтримувалась робоча атмосфера, використовувався презентаційний матеріал та технічні засоби навчання Викладачем проведене опитування та тестування студентів. На підставі чинного законодавства та згідно матеріалу підготовленого викладачем, розв`язувались практичні задачі та розглядались ситуаційні завдання.

Під кінець заняття було підведено підсумки роботи.

Заняття було проведено на належному рівні, тема розкрита, мета досягнена.

**Висновки**

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на належному науково – методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно

володіє лекційним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Матеріал викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти задавали питання. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

_____

наукового _____

_____

методичного _____

_____

організаційного _____

_____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.пед.н. Остратюк Н.М. _____

2. Зав.кафедри бізнесу і права, д.п.н., проф. Давиденко В.В. _____

3.Старший викладач Мисак О.І. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обгрунтувати): згодна.

З відгуком ознайомлена: «02» жовтня 2024 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол № 3 від «_25_» жовтня 2024 р.

Завідувач кафедри _____

# Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 02.10.2024.

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття. Аналіз якості надання освітніх послуг.

Кафедра: бізнесу і права.

Викладач: Ваколюк Людмила Михайлівна

Навчальна дисципліна: Громадські об'єднання в Україні.

Тема лекції: Політичні партії в Україні.

Мета практичного заняття: полягає у систематизації та закріплення теоретичних знань, отриманих на лекціях із даної теми, зокрема, щодо поняття та елементів громадянського суспільства в Україні. та сфери дії громадянського суспільства, з'ясуванні питань щодо змісту конституційного права громадян Україні на об'єднання, відповідно до вимог чинного законодавства. Проводилось опитування щодо розуміння поняття політичних партій, громадських організацій та громадських спілок, прав, обов'язків та заходів відповідальності політичних партій та громадських об'єднань. Здобувачам освіти ставились завдання охарактеризувати конституційно-правові гарантії діяльності політичних партій та громадських об`єднань, особлива увага приділялась визначенню конституційного права на інформацію в Україні та конституційні принципи інформаційних правовідносин; права на інформацію та права на доступ до публічної інформації: Тестування проводилось щодо комплексу питань з правового регулювання та розмежування понять даної теми

Вид практичного заняття: планове.

Група: ПЗ-21-4-vn, ЗПЗ-21-4-vn.

Чисельність студентів по списку 6, присутніх 4 тих, що запізнилися, 0.

| Критерії оцінювання | Зміст критерія | Оцінка від 1 до 5 балів |
|---|---|---|
| Методичний рівень | дотримання принципу передування лекційного матеріалу | 5 |
| | поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням | |
| | відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни | |
| | наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів) | |
| | контроль за спілкуванням студентів державною мовою | |
| | використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування) | |
| | використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій | |
| Структура заняття | своєчасний початок заняття | 5 |
| | чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення) | |
| | перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання) | |
| | наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на | |

| | | |
|---|---|---|
| | виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень | |
| | завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи) | |
| Стиль проведення заняття | контроль за дотриманням регламенту | 5 |
| | залучення всіх студентів до активної роботи | |
| | впровадження елементів змагальності між студентами | |
| | пояснення незрозумілих студентам питань | |
| | застосування системи ведення студентами записів | |
| Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача | вміннящвидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття | 5 |
| | вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів | |
| | вміння зняти напруження і втому аудиторії | |
| | вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента) | |
| | чистота та культура мовлення | |
| | відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи | |
| | впевнена та розкута манера поведінки | |
| | ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе | |
| | авторитет, повага студентів | |
| | **Разом:** | **20** |

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

**Загальні висновки, пропозиції:**

Ваколюк Людмила Михайлівна провела практичне заняття на належному науково – методичному рівні із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій, з наведенням конкретних практичних ситуацій. Викладачем підготовлена презентація, зазначено та роз'яснено тему, мету та план заняття, зв'язок предмету з професійною діяльністю. Проведене опитування та тестування студентів. На підставі чинного законодавства та згідно матеріалу підготовленого викладачем, розв'язувались практичні задачі та розглядались ситуаційні завдання.

Практичне заняття має насичену інформативність, чітку структуру та переконливу аргументацію. Тема практичного заняття розкрита, мета досягнута.

Ст.викладач. Мисак О.І.

(посада) (підпис) (ПІП)