Вінницький соціально-економічний інститут
Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького соціально-економічного інституту
Ганна ДАВИДЕНКО
«___» _____ 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Остратюк Н.М.

Кафедра / циклова комісія: соціальних технологій

Інститут/факультет/філія/коледж соціально-економічний

Форма навчання денна, спеціальність терапія та реабілітація, психологія, соціальна робота, менеджмент, фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Курс 1, група ФТ-234-1-vn, ПЛ-24-1-vn, СР-24-1-vn, МН-24-1-vn, ФН-24-1-vn

Навчальна дисципліна: Українська мова за професійним спрямуванням

Вид заняття: практичне

Тема заняття: Риторика та мистецтво презентації

Дата 01.10.2024 р. Початок заняття 10:00 Аудиторія 208

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено відповідно до графіка навчального процесу.

За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всіх необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану заняття, мети, завдань, рекомендованої літератури). Викладачка за допомогою методу «Евристична бесіда» зробила опитування попередньої теми. Під час заняття було роз'яснено історію виникнення риторики як науки, її основні форми реалізації. Застосовувались презентаційні матеріали, відеоматеріали. Наприкінці заняття підведені підсумки та оголошені результати активної та творчої роботи бакалаврів. В аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, проявляли активне бажання виконувати практичні завдання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показала ефективну методику проведення практичного заняття, використання комп'ютерних технологій, різних методів та прийомів навчання і наочності під час заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 01.10.2024 р.
Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, перевірка ефективності впроваджуваних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.
Кафедра: соціальних технологій.
Викладач: к.ф.н., доц. Остратюк Н.М.
Навчальна дисципліна: Українська мова за професійним спрямуванням.
Тема практичного заняття: Риторика та мистецтво презентації.
Мета практичного заняття: ознайомити студентів із поняттям «риторика», показати значення ораторського мистецтва у житті сучасної людини; формувати комунікативні вміння, збагачувати активний словник здобувачів вищої освіти; виховувати відповідальне ставлення до власного мовлення.
Форма проведення практичного заняття: групова.
Група: ФТ-24-1-vn, ПЛ-24-1-vn, СР-24-1-vn, МН-24-1-vn, ФН-24-1-vn

Чисельність студентів по списку-39, присутніх-30, тих, що запізнилися - 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	

спрямовані на досягнення поставленої мети. Викладач має хороший контакт з аудиторією, вміло активізує увагу й роботу студентів на занятті, спрямовує їх навчальну діяльність у необхідному руслі. Наталя Миколаївна до заняття підготовлена. Мова викладача професійно грамотна, інтонаційно збагачена, граматично виважена. Викладач вміло володіє навчальним процесом, вміє організувати студентів до роботи, володіє методикою проведення навчальних занять, продемонструвала достатній рівень професійної майстерності. Заняття забезпечене методично, проведене у відповідному темпі.

Діяльність студентів на занятті: студенти на занятті активні, проявляють постійну зацікавленість навчальним матеріалом, ініціативу при висловленні власних думок, а також в процесі виконання завдань творчого та пошукового характеру.

Результати заняття: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Практичне заняття проведено у логічній послідовності. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, спрямовані на розвиток критичного мислення першокурсників, заохочують до самостійності у вивченні певних питань теми, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення предмету «Українська мова за професійним спрямуванням».

Завідувач кафедри
соціальних технологій _____ **Наталія КОСТЕНКО**