Вінницький соціально-економічний інститут
Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького соціально-економічного інституту
_____ Ганна ДАВИДЕНКО
«___» _____ 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Остратюк Н.М.

Кафедра / циклова комісія: соціальних технологій

Інститут/факультет/філія/коледж соціально-економічний

Форма навчання денна, спеціальність терапія та реабілітація

Курс 1 *(магістратура)* , група ФТ-24-1м-vn

Навчальна дисципліна: Педагогіка вищої школи

Вид заняття: лекційне

Тема заняття: Форми організації освітнього процесу у вищій школі

Дата 16.10.2024 р. Початок заняття 11:40 Аудиторія ZOOM

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено відповідно до графіка навчального процесу.

За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всіх необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану заняття, мети, завдань, рекомендованої літератури). Викладачка за допомогою методу «Мозковий штурм» зробила опитування попередньої теми. Під час заняття було доступно та цікаво роз'яснено усі форми організації освітнього процесу у вищій школі. Застосовувались презентаційні матеріали, відеоматеріали. Наприкінці заняття підведені підсумки роботи магістрантів. В аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, проявляли активне бажання наводити приклади, коментувати та аналізувати почуте.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показала ефективну методику проведення лекційного заняття, використання комп'ютерних технологій, різних методів, прийомів навчання і наочності під час заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення

Анкета оцінювання якості лекційного заняття

Дата: 16.10.2024 р.

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Кафедра: соціальних технологій

Викладач: к.філ.н., Остратюк Н.М.

Навчальна дисципліна: Педагогіка вищої школи

Тема лекції: Форми організації освітнього процесу у вищій школі

Мета лекційного заняття: забезпечити розуміння здобувачами вищої освіти специфічних особливостей форм навчання, форм організації навчального процесу; створити цілісне уявлення про різноманітні види навчальних занять; сформувати систему знань про дидактичні основи лекційних, семінарських, практичних, індивідуальних занять, консультації; розвивати професійне мислення, педагогічний професіоналізм

Вид лекційного заняття: відкрите планове лекційне заняття

Група: ФТ-24-1м-vn

Чисельність студентів по списку – 14, присутніх – 9.

Критерії оцінювання	**Зміст критерія**	**Оцінка від 1 до 5 балів**
Змістовність лекційного заняття	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура лекційного заняття	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	

Методичне забезпечення заняття: у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни; методична розробка відкритого заняття; роздатковий матеріал, що містив «пам'ятки студента» для систематизації та узагальнення матеріалу, презентація.

Заняття композиційно вибудоване методично грамотно; всі елементи заняття мають логічну послідовність. Форми і методи роботи на занятті спрямовані на досягнення поставленої мети. Викладач має хороший контакт з аудиторією, вміло активізує увагу й роботу студентів на занятті, спрямовує їх навчальну діяльність у необхідному руслі. Наталя Миколаївна до заняття підготовлена. Мова викладача професійно грамотна, інтонаційно збагачена, граматично виважена. Викладач вміло володіє навчальним процесом, вміє організувати студентів до роботи, володіє методикою проведення навчальних занять, продемонструвала достатній рівень професійної майстерності. Заняття забезпечене методично, проведене у відповідному темпі.

Діяльність студентів на занятті: студенти на занятті активні, проявляють постійну зацікавленість навчальним матеріалом, ініціативу при висловленні власних думок, а також в процесі виконання завдань творчого характеру.

Результати заняття: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Лекційне заняття проведено у логічній послідовності. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, спрямовані на розвиток критичного та творчого мислення магістрантів, заохочують до самостійності у вивченні певних питань теми, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення предмету «Педагогіка вищої школи».

Завідувач кафедри
соціальних технологій _____ **Наталія КОСТЕНКО**