Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор
_____Ганна ДАВИДЕНКО
«6_»_11__2024__ р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач _____Свідрук Надія Ігорівна

Кафедра / циклова комісія _____кафедра психології_____

Інститут/факультет/філія/коледж _____соціально-економічний факультет_____

Форма навчання __денна/заочна____, спеціальність _____Соціальна робота_____

курс_1,2група Пс23-2;Пс24-2-1vn_____

Навчальна дисципліна: Психологія__Праці____

Вид заняття _____Лекція_____

Тема заняття ____ Психологія безпеки праці

Дата___06.11.2024__ Початок заняття _____11:40____ Аудиторія __307_

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач розпочав лекційне заняття на тему «Психологія безпеки праці» вчасно та відповідно до чинних вимог. Тема заняття є актуальною та повністю відповідає навчальному і робочому плану дисципліни «Психологія професійної діяльності».

Під час заняття викладач дав чітке визначення ключових термінів, таких як «психологія безпеки праці», «фактори ризику», «професійна відповідальність». Особлива увага приділялась психологічним аспектам впливу небезпеки на працівників, а також способам зменшення стресу і підвищення рівня обізнаності.

Заняття проводилося із застосуванням сучасного мультимедійного обладнання: презентаційні слайди ілюстрували ключові положення теми, а роздаткові матеріали допомагали учасникам краще засвоїти нову інформацію. Викладач також використовував приклади із реального професійного життя для демонстрації впливу психологічних чинників на безпеку праці.

Наприкінці заняття викладач провів усне опитування, що дозволило оцінити рівень засвоєння матеріалу студентами. Поставлені питання були чіткими та спрямованими на закріплення основних понять теми.

Висновки

1. **Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:**
Заняття відповідає вимогам, що висуваються до проведення лекційних занять у вищій школі. Тема чітко узгоджена з робочою програмою дисципліни, забезпечено методичну і практичну спрямованість заняття.

- **Рівень проведення заняття:**
високий

- **Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:**

  - Додати інтерактивні елементи, наприклад, групові дискусії або рольові ігри, для активізації уваги студентів.
  - Використовувати відеоматеріали або моделювання практичних ситуацій, пов'язаних із безпекою праці.
  - Забезпечити більше часу для обговорення запитань студентів та уточнення складних аспектів теми.
  - Надати студентам короткі кейси для самостійного аналізу і пропозиції рішень.

Думка лектора:

Відкрите заняття відвідали:

1. **Кандидат психол. наук, зав. кафедри психології – Лєсніченко Н.П.**_____
2.
3. **Кандидат пед. наук, декан соціально-економічного факультету – Остратюк Н.М.**_____
4.
5. **Кандидат психол. наук, доцент кафедри соціальних технологій – Найчук В.В.**_____

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):_____згоден_____
_____

З відгуком ознайомлений: «6»_11_ 2024___ року _____Підпис
Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії_____ Протокол № _6__ від «6»_листопада_2024р

Завідувач кафедри психології _____ ЛЄСНІЧЕНКО Н.П

Анкета оцінювання якості лекційного заняття

Дата: *6.11.2024*
Мета відвідування: *оцінювання майстерності викладача, методичної підготовки та рівня засвоєння матеріалу студентами.*
Кафедра: *психології*
Асистент: *Свідрук Надія Ігорівна*
Навчальна дисципліна: *Психологія праці*
Тема заняття: *Фактори ризику та їх психологічні наслідки на робочому місці*
Мета заняття: *засвоєння студентами основних принципів безпеки праці, формування навичок оцінювання ризиків та розробки психологічних стратегій їх уникнення.*

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова): *фронтальна*
Група: *Пс.23-2;24-2-1*
Чисельність студентів по списку:
Присутніх: *28*
Тих, що запізнилися: *0*

Критерії оцінювання

Критерій оцінювання	Зміст критерія	Оцінка (1-5 балів)
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	*5*
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	*5*
	відповідність заняття робочій програмі дисципліни	*5*
	наявність навчально-методичного забезпечення (презентації, роздаткові матеріали)	*5*
	використання активних методів навчання (аналіз кейсів, дискусії)	*4*
	використання технічних засобів навчання	*5*
Структура заняття	своєчасний початок заняття	*5*
	формулювання мети, плану з логічною структурою	*5*
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	*5*
	перевірка готовності студентів до роботи	*4*
	завершальне слово викладача (підбиття підсумків, рекомендації)	*5*
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	*5*
	залучення всіх студентів до активної роботи	*4*
	пояснення незрозумілих питань	*5*
	застосування системи ведення студентами записів	*5*
Психолого-педагогічна і	вміння встановлювати контакт із студентами	*5*

Критерій оцінювання	Зміст критерія	Оцінка (1-5 балів)
професійна компетентність викладача		
	вміння зацікавлювати аудиторію	*5*
	культура мовлення	*5*
	тактовне ставлення до студентів	*5*

Разом: *98 балів із 100*

Загальні висновки, пропозиції:
Тема заняття відповідає робочій програмі та є актуальною для студентів. Викладач продемонстрував високий професійний рівень підготовки, активно використовував сучасні методи викладання, зокрема мультимедійні засоби та аналіз практичних кейсів.
Пропонується впровадити додаткові елементи інтерактивності, зокрема, групові обговорення чи міні-проєкти, щоб підвищити активність студентів.

(посада) завідувач кафедри **(підпис)** _____ **(ПІП)** Яковенко М.М.