Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
Ганна ДАВИДЕНКО
«__» _____ 2025 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Оленич Вікторія Петрівна

Кафедра: психології.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, спеціальність: 053 «Психологія», 231 «Соціальна робота», 073 «Менеджемент», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Курс 1, група: ПЛ-24-1- vn, СР-24-1-vn, МН-24-1- vn, ФН-24-1- vn, ФТ-24-1-vn, ЗПЗ-24-1- vn

Навчальна дисципліна: Інформаційні технології

Вид заняття: практичне заняття.

Тема заняття: Зведені таблиці

Дата: 21.04.10.2023 р. Початок заняття: 14.40. Аудиторія: Zoom конференція, аудиторія 208.

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: вища математика, статистика. Викладач встановила зв'язок із раніше засвоєним матеріалом, чітко оголосила тему та мету заняття, визначила цілі та завдання заняття. У мотиваційній складовій заняття викладачка приділила увагу формуванню у студентів образного мислення, спостережливості, розвитку уваги, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи. Основний навчальний час Вікторія Петрівна відвела на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і роз'яснено завдання для самостійної роботи. Під час проведення практичного заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, де студенти мали змогу переглянути навчальні слайди в межах презентації, також було представлено роздатковий матеріал, що містив таблиці, схеми, «пам'ятки студента». Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття було проведено на належному науково-методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє теоретичним та практичним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Зміст матеріалу викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти ставили питання, брали активну участь в обговорені питань практичного заняття. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.філол.н. Остратюк Н.М. _____

2. Зав.кафедри психології, PhD в галузі психології, доцент кафедри психології Лєсніченко Н.П. _____

3. Асистент кафедри реабілітаційних технологій Лебедєв О.С. _____

4. Асистент кафедри реабілітпційних технологій Куц П.В. _____

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлена: «22» квітня 2025 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології. Протокол № 11 від «25» березня 2025 р.

Завідувач кафедри PhD в галузі психології, доцент кафедри психології Лєсніченко Н.П.

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 21.04.2025 р.
Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, перевірка ефективності впроваджуваних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.
Кафедра: психології.
Викладач: старший викладач кафедри психології Оленич В.П.
Навчальна дисципліна: Інформаційні технології.
Тема практичного заняття: Зведені таблиці.

Навчальна: ознайомити студентів з поняттям зведеної таблиці; навчити створювати зведені таблиці у табличному процесорі для аналізу й узагальнення великих обсягів даних.

Розвиваюча: розвивати навички роботи з електронними таблицями, вміння аналізувати, групувати та візуалізувати дані; формувати логічне мислення, цифрову грамотність та навички самостійного пошуку рішень.

Виховна: формувати уважність, акуратність при роботі з даними, відповідальність за достовірність інформації, зацікавлення до застосування ІКТ у практичній діяльності.

Тип уроку: практичне заняття.
Форма проведення практичного заняття: групова.
Група: ПЛ-24-1- vn, СР-24-1-vn, МН-24-1- vn, ФН-24-1- vn, ФТ-24-1-vn, ЗПЗ-24-1- vn

Чисельність студентів по списку- 32, присутніх- 32, тих, що запізнилися - 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені	

	матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
	Разом:	**20**

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Зміст та план проведеного лекційною заняття в повній мірі відповідають робочій програмі навчальної дисципліни «Інформаційні технології».

Методичне забезпечення заняття: у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни; методична розробка відкритого заняття; роздатковий матеріал, що містив,

таблиці, схеми, «пам'ятки студента» для систематизації та узагальнення матеріалу, тестові завдання, презентація.

Заняття композиційно вибудоване методично грамотно; всі елементи заняття мають логічну послідовність. Форми і методи роботи на занятті спрямовані на досягнення поставленої мети. Викладач має хороший контакт з аудиторією, вміло активізує увагу й роботу студентів на занятті, спрямовує їх навчальну діяльність у необхідному руслі. Вікторія Петрівна до заняття підготовлена. Мова викладача професійно грамотна, інтонаційно збагачена, граматично виважена. Викладач вміло володіє навчальним процесом, вміє організувати студентів до роботи, володіє методикою проведення навчальних занять, продемонструвала достатній рівень професійної майстерності. Заняття забезпечене методично, проведене у відповідному темпі.

Діяльність студентів на занятті: студенти на занятті активні, проявляють постійну зацікавленість навчальним матеріалом, ініціативу при висловленні власних думок, а також в процесі виконання завдань творчого характеру.

Результати заняття: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Практичне заняття проведено у логічній послідовності. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, спрямовані на розвиток критичного мислення першокурсників, заохочують до самостійності у вивченні певних питань теми, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення предмету «Загальна психологія».

PhD в галузі психології, доцент кафедри психології		Ніна ЛЄСНІЧЕНКО
(посада)	(підпис)	(ПІБ)