Вінницький соціально-економічний інститут
Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор
_____ Ганна ДАВИДЕНКО
«31» 10 2025 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач доктор філософії в галузі психології Лєсніченко Ніна Павлівна

Кафедра / циклова комісія _____кафедра психології_____

Інститут/факультет/філія/коледж _____соціально-економічний факультет_____

Форма навчання __денна____, спеціальність _____053 «Психологія»_____

курс__1__, група __ПЛ-24-1vn___

Навчальна дисципліна: Вікова та педагогічна психологія

Вид заняття: Лекція

Тема заняття: Немовлячий період

Дата___14.10.2025 Початок заняття 10:00 Аудиторія _дистанційно

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведене відповідно до графіка навчального процесу. За змістом та планом відповідає, робочій програмі та силабусу дисципліни. Викладач розпочав заняття вчасно та відповідно до чинних вимог. Зроблено екскурс щодо зв'язку попередньо вивченого матеріалу із темою лекції. Дано чітке визначення термінів. Застосовувалось мультимедійне обладнання, презентаційні та роздаткові матеріали. Проведене усне та інтерактивне опитування щодо визначення рівня засвоєння матеріалу по темі. В аудиторії була створена належна робоча атмосфера, налаштований активний діалог з студентами, спрямований на зацікавлення та подальше самостійне вивчення теми матеріалу. Проведені інтерактивні вправи та розібрано ситуаційні задачі по темі заняття. Наприкінці заняття було проведено оцінювання студентів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття відповідає вимогам, що висуваються до проведення практичного занять у вищій школі. Викладач показав ефективну методику проведення заняття, використовував комп'ютерні технології та наочний матеріал на занятті.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення практичних занять

наукового: продовжувати використовувати інформацію з сучасних наукових джерел

методичного: продовжувати оновлювати навчально методичний комплекс дисципліни, відео матеріали презентації.

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення практичних занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Кандид. економ. наук, доцент кафедри психології – Олійник Л.Г. _____
2. Кандид. філол. наук., декан – Наталя ОСТРАТЮК _____
3. Кандид. психол. наук, доцент кафедри психології– Вікторія НАЙЧУК _____.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обгрунтувати):згоден

З відгуком ознайомлений: «14» 10 2025 року _____
Підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій Протокол № 4 від «31»жовтня 2025р.

Завідувач кафедри психології _____ Ніна ЛЄСНІЧЕНКО

Анкета оцінювання якості лекційного заняття

Дата: _14.10.2025_____

Мета відвідування: _вивчення педагогічної майстерності викладача та рівень підготовки студентів_____

Кафедра: ____психології

Викладач: _____Лєсніченко Ніна Павлівна_____

Навчальна дисципліна: ____Вікова та педагогічна психологія_____

Тема заняття: ____ Немовлячий період_____

Мета заняття: __ засвоєння студентами основних теоретичних підходів до вивчення методів психологічних особливостей немовлячого періоду, формування навиків застосування методичних інструментів____

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*

Група: ____ПЛ-24-1 vn_____

Чисельність студентів по списку __20__ присутніх _18__тих, що запізнилися, __0__

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на	

	занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
	Разом:	20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Всі заплановані види роботи на занятті виконано. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення методів психологічного дослідження.

Завідувач кафедри психології _____ Ніна ЛЄСНІЧЕНКО
(посада) (підпис) (ПІП)