Вінницький соціально-економічний інститут
Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор, д.пед.н., професор
Ганна ДАВИДЕНКО
«____» _____2025 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Остратюк Н.М.

Кафедра / циклова комісія: реабілітаційних технологій

Інститут/факультет/філія/коледж соціально-економічний

Форма навчання денна, спеціальність терапія та реабілітація, психологія, соціальна робота та консультування, менеджмент

Курс 1 *(магістратура)*, група ФТ-25-1м-vn, ПЛ-25-1м-vn, СР-25-1м-vn, МН-25-1м-vn

Навчальна дисципліна: Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування

Вид заняття: практичне

Тема заняття: Мотиваційний лист

Дата 08.10.2025 р. Початок заняття 13:10 Аудиторія ZOOM

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено відповідно до графіка навчального процесу.

За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всіх необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану заняття, мети, завдань, рекомендованої літератури). Викладачка за допомогою методу «Мозковий штурм» зробила опитування попередньої теми. Під час заняття було роз'яснено чітку структуру написання мотиваційного листа. Застосовувались презентаційні матеріали, відеоматеріали. Наприкінці заняття підведені підсумки та оголошені результати активної та творчої роботи магістрантів. В аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, проявляли активне бажання виконувати практичні завдання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показала ефективну методику проведення практичного заняття, використання комп'ютерних технологій, різних методів та прийомів навчання і наочності під час заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення практичних занять

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практичного професійного досвіду

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД, відеоматеріалами).

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. асистент кафедри реабілітаційних технологій Світлана АНДРЮЩЕНКО _____
2. асистент кафедри реабілітаційних технологій Павло КУЦ _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна

З відгуком ознайомлений: «08» жовтня 2025 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри реабілітаційних технологій

Протокол № 3 від «30» 10 2025 р.

Завідувач кафедри реабілітаційних технологій _____ Олена БАШИНСЬКА

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 08.10.2025 р.

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності науково-педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Кафедра: реабілітаційних технологій

Викладач: Остратюк Н.М.

Навчальна дисципліна: Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування

Тема заняття: Мотиваційний лист

Мета заняття: формування практичних вмінь та навичок написання мотиваційного листа як одного з документів при вступі до ВНЗ; лайфхаки і поради при написанні вдалого МЛ; формулювання чіткої структури листа та озвучення типових мовних помилок, яких допускаються абітурієнти; розвивати мислення, комунікативні та творчі вміння

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*

Група: ФТ-25-1м-vn, ПЛ-25-1м-vn, СР-25-1м-vn, МН-25-1м-vn

Чисельність студентів по списку 39 присутніх 32, тих, що запізнилися – 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на	

	занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
	Разом:	25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу: 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія; 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія; 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та врахуються у подальшій роботі викладачем).

Завідувач кафедри реабілітаційних технологій, к.мед.н. _____ Олена БАШИНСЬКА