Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту
_____ Г.В. Давиденко
«_28_» ___10___ 2025р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач к.е.н, Чеснік Наталія Миколаївна

Кафедра / циклова комісія: кафедра бізнесу і права

Інститут/факультет/філія/коледж: соціально-економічний факультет

Форма навчання ___денна___, спеціальність менеджмент

курс__3__, група МН-23-1-1-vn, МН-23-1-vn

Навчальна дисципліна Управління інноваціями

Вид заняття лекція

Тема заняття: Організація інноваційної діяльності

Дата 22.10.2025 Початок заняття 14.40 Аудиторія zoom

Лекція проведена відповідно до графіка навчального процесу. За змістом та планом відповідає робочій навчальный програмі та силабусу дисципліни. Заняття викладачем розпочато вчасно із дотриманням всі необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану, мети, завдань, рекомендованої літератури). Зроблено екскурс щодо зв'язку попередньо вивченого матеріалу із темою лекційного заняття.

На занятті розглянуто основні концепції та принципи організації інноваційної діяльності, сутність та етапи інноваційного процесу, моделі та форми організаційних структур, що застосовуються для управління інноваціями, методику оцінки інноваційного потенціалу підприємства, а також роль інноваційної культури та командної роботи у забезпеченні ефективності інноваційної діяльності.

Для наочності під час заняття застосовувалось мультимедійне обладнання, презентаційні матеріали. На початку заняття було проведене бліц-опитування щодо актуалізації та визначення рівня засвоєння попереднього матеріалу здобувачами. Для формування практичних вмінь та навичок здійснювалось обговорення актуальних нормативно-законодавчих актів України, що регулюють інноваційну діяльність підприємства.

Наприкінці заняття було видано домашнє завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Створена належна робоча атмосфера, налаштовано активний діалог зі здобувачами, спрямований на посилення зацікавленості та самостійності щодо глибшого вивчення теоретико-практичних положень теми лекції.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

В цілому лекція проведена на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показав ефективну методику проведення лекційних занять, використання комп'ютерних технологій навчання та наочності на заняттях.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практики

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД актуальними відео-матеріалами)

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення занять

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. декан соціально-економічного факультету, к.філол.н., доц. Остратюк Н.М. _____
2. професор кафедри бізнесу і права, д.політ.н., проф. Давиденко В.В. _____
3. доцент кафедри бізнесу і права, к.е.н., доц. Тимрієнко І.Ю. _____

Думка лектора: -

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «22» 10 2025 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права Протокол № 3 від «31» 10 2025 р.

Завідувач кафедри бізнесу і права _____ Давиденко В.В.

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 22.10.2025

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності науково-педагогічного працівника з метою їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
Кафедра: бізнесу і права
Лектор: к.е.н. Чеснік Наталія Миколаївна
Навчальна дисципліна: Управління інноваціями
Тема заняття: Організація інноваційної діяльності
Мета заняття: ознайомити здобувачів освіти з основними моделями та формами організації інноваційної діяльності. Розкрити сутність інноваційного процесу як об'єкта управління та визначити його ключові етапи. Навчити оцінювати інноваційний потенціал та інноваційну культуру організації.
Вид заняття: відкрите
Група: МН-23-1-vn, МН-23.1-1-vn

Критерії оцінювання	**Зміст критерія**	**Оцінка від 1 до 5 балів**
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом,	

	голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	викладання державною мовою	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	вміння встановити контакт	
	Разом:	**25**

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному науково-методичному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та легко виправляються).

Завідувач кафедри бізнесу і права, д.політ.н., проф. _____ Давиденко В.В.