Вінницький соціально-економічний інститут
Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор
_____ Ганна ДАВИДЕНКО
«31» 03 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач кндидат медичних наук Башинська Олена Іванівна

Кафедра / циклова комісія _____кафедра реабілітаційних технолгій_____

Інститут/факультет/філія/коледж _____соціально економічний інститут_____

Форма навчання __денна____, спеціальність терапія та реабілітація_____

курс_1_, група ФТ-25-1-vn, _ФТ-25.2-1-vn, ФТ-25-1-vn (скор)_

Навчальна дисципліна: Анатомія людини

Вид заняття: Лекція

Тема заняття: Структура ЦНС. Анатомія спинного мозку. Відділи мозку. Анатомія стовбурової частини головного мозку.

Дата 11.03.26 _Початок заняття :8.30 -9.50_Аудиторія 207, дистанційно

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведене відповідно до графіка навчального процесу. За змістом та планом відповідає, робочій програмі та силабусу дисципліни. Викладач розпочав заняття вчасно та відповідно до чинних вимог. Зроблено екскурс щодо зв'язку попередньо вивченого матеріалу із темою лекції. Дано чітке визначення термінів. Застосовувалось мультимедійне обладнання, презентаційні та роздаткові матеріали. Проведено зворотній з'язок з аулиторією та використані інтерактивні методи викладення матеріалу по темі. В аудиторії була створена належна робоча атмосфера, налаштований активний діалог з студентами, спрямований на зацікавлення та подальше самостійне вивчення теми матеріалу

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття відповідає вимогам, що висуваються до проведення лекційного заняття у вищій школі. Викладач показав ефективну методику проведення лекції, використовував комп'ютерні технології та наочний матеріал на занятті

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекцій.

наукового: продовжувати використовувати інформацію з сучасних наукових джерел

методичного: продовжувати оновлювати навчально методичний комплекс дисципліни, відео матеріали презентації.

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення практичних занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Канд. філол. наук., доцент Наталя ОСТРАТЮК
2. Асистент кафедри Павло КУЦ
3. Асистент кафедри Олександр ЛЕБЕДЄВ

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):згоден

З відгуком ознайомлений: «_11_»_березня 2026 року _____

Підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри реабілітаційних технологій Протокол № 6 від «31» березня 2026р.

Завідувачка кафедри реабілітаційних технологій _____ Олена БАШИНСЬКА

Анкета оцінювання якості лекції

Дата: 11.03.26
Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності, науково-педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
Кафедра: реабілітаційних технологій
Лектор: к.м.н. доц. Башинська О.І.
Навчальна дисципліна: Анатомія людини
Тема лекції: Структура ЦНС. Анатомія спинного мозку. Відділи мозку. Анатомія стовбурової частини мозку.
Мета лекції: формування теоретичних та практичних знань у здобувачів вищої освіти щодо будови репродуктивної системи. Вид лекції: поточна
Група: курс 1, група ФТ-25-1-vn, ФТ-25.2-1-vn, ФТ-25-1-vn (скор)

Чисельність студентів по списку 52, присутніх 48 тих, що запізнилися, 0

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці,	

	демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	викладання державною мовою	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	вміння встановити контакт	
	Разом:	

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному рівні (недоліків немає).

Завідувачка кафедри реабілітаційних технологій _____ доц. Башинська О.І.