Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
Іванна ДАВИДЕНКО
31 березня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Оленич Вікторія Петрівна

Кафедра: психології.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, спеціальність: 231 «Соціальна робота».

Курс 2,3, група: СР 24.2-1-vn, СР-23-1-vn

Навчальна дисципліна: Інтернет супровід у професійній діяльності

Вид заняття: практичне заняття.

Тема заняття: Особливості використання Google документів у соціальній роботі.

Дата: 26.03.2026 р. Початок заняття: 10.00. Аудиторія: 208.

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: вища математика, статистика. Викладач встановила зв'язок із раніше засвоєним матеріалом, чітко оголосила тему та мету заняття, визначила цілі та завдання заняття. У мотиваційній складовій заняття викладачка приділила увагу формуванню у студентів образного мислення, спостережливості, розвитку уваги, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи. Основний навчальний час Вікторія Петрівна відвела на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і роз'яснено завдання для самостійної роботи. Під час проведення практичного заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, де студенти мали змогу переглянути навчальні слайди в межах презентації, також було представлено роздатковий матеріал, що містив таблиці, схеми, «пам'ятки студента». Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття було проведено на належному науково-методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє теоретичним та практичним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Зміст матеріалу викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти ставили питання, брали активну участь в обговорені питань лекційного заняття. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.філол.н. Остратюк Н.М. _____

2. Асистент кафедри реабіліаційних технологій

Куц П.В. _____

3. доцент кафедри бізнесу та права

Чеснік Н.М. _____

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлена: «17» березня 2026 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології. Протокол № № 10 від «31» березня 2026 р.

Декан соціально-економічного факультету, к.філол.н. _____ Остратюк Н.М.

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 26.03.2026 р.
Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, перевірка ефективності впроваджуваних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.
Кафедра: психології.
Викладач: старший викладач Оленич В.П.
Навчальна дисципліна: Інтернет супровід у професійній діяльності
Тема практичного заняття: Особливості використання Google документів у соціальній роботі.
Мета практичного заняття: засвоєння основних понять з теми.
Форма проведення лекційного заняття: групова.
Група: СР 24.2-1-vn, СР-23-1-vn.
Чисельність студентів по списку- 3, присутніх- 3, тих, що запізнилися - 0.

Критерії оцінювання	**Зміст критерія**	**Оцінка від 1 до 5 балів**
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	**5**
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	**5**
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	

аудиторією, вміло активізує увагу й роботу студентів на занятті, спрямовує їх навчальну діяльність у необхідному руслі. Вікторія Петрівна до заняття підготовлена. Мова викладача професійно грамотна, інтонаційно збагачена, граматично виважена. Викладач вміло володіє навчальним процесом, вміє організувати студентів до роботи, володіє методикою проведення навчальних занять, продемонструвала достатній рівень професійної майстерності. Заняття забезпечене методично, проведене у відповідному темпі.

Діяльність студентів на занятті: студенти на занятті активні, проявляють постійну зацікавленість навчальним матеріалом, ініціативу при висловленні власних думок, а також в процесі виконання завдань творчого характеру.

Результати заняття: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Практичне заняття проведено у логічній послідовності. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, спрямовані на розвиток критичного мислення першокурсників, заохочують до самостійності у вивченні певних питань теми, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення предмету «Загальна психологія».

Декан соціально-економічного факультету, к.філол.н. _____ Остратюк Н.М.
(посада) (підпис) (ПІБ)