Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор
_____ Тетяна ДАВИДЕНКО
«31» березня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Олійник Людмила Григорівна

Кафедра: психології

Інститут/факультет: Вінницький соціально-економічний інститут

Форма навчання: денна

Спеціальності: С4 Психологія

Курс 4, **група** ПЛ-22-1-vn

Навчальна дисципліна: Методика викладання психології

Вид заняття: Лекція

Тема заняття: «Лекція як метод та форма організації викладання психології»

Дата: 11.03.2026

Початок заняття: 08:30

Аудиторія: Zoom конференція

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач розпочав лекційне заняття на тему «Лекція як метод та форма організації викладання психології» вчасно та відповідно до чинних вимог, яка відповідає навчальному та робочому плану дисципліни «Методика викладання психології». Дано чітке визначення термінів. Застосовувалось мультимедійне обладнання та презентаційні матеріали. Наприкінці лекції проведене усне опитування щодо визначення рівня засвоєння нового матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття: Заняття відповідає вимогам, що висуваються до проведення лекційних занять у вищій школі.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити).

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять

наукового:

методичного

організаційного в підготовці до занять більше використовувати мультимедійних засобів

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. К. пед. н., професор кафедри психології Заброцький М.М. _____
2. К. філ.н., декан соціально-економічного факультету – Остратюк Н.М. _____
3. К.п.н., доц. кафедри психології, Найчук В.В. _____

Думка лектора:
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна

З відгуком ознайомлений: «11» березня 2026 року _____
Підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії психології, Протокол № 10 від « 31» березня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри психології _____ Людмила ОЛІЙНИК

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 11.03.2026

Мета відвідування: вивчення педагогічної майстерності викладача та рівень підготовки студентів.

Кафедра: психології

Викладач: Олійник Людмила Григорівна

Навчальна дисципліна: Методика викладання психології

Тема заняття: Лекція як метод та форма організації викладання психології

Мета заняття: розкрити сутність лекції як провідної форми організації навчального процесу з психології; ознайомити студентів з її дидактичними функціями, структурою та основними видами; сформувати уявлення про специфіку підготовки, проведення та оцінювання ефективності лекцій з психологічних дисциплін; розвинути професійні вміння застосовувати лекційні методи у педагогічній діяльності.

Вид лекції: планова

Група: ПЛ-22-1-vn

Чисельність студентів по списку 16 присутніх 6 тих, що запізнилися, 0

Критерії оцінювання	**Зміст критерія**	**Оцінка від 1 до 5 балів**
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних	

	занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	

Разом:	20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми;

методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Всі

заплановані види роботи на занятті виконано. Методи, форми і прийоми, які використовує на

занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, сприяють формуванню

пізнавальної потреби до вивчення методів психологічного дослідження.

Декан _____ Остратюк Н.М.

(посада) (підпис) (ПІП)