Вінницький соціально економічний інститут Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Г.В. Давиденко
«31» 03 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Омельченко О.В.

Кафедра / циклова комісія бізнесу і права

Інститут/факультет/філія/коледж соціально-економічний

Форма навчання денна, спеціальність Терапія та реабілітація

курс II , група ФТ-24.1-1, ФТ-24.2-1, ФТ-24.2-1(скор)

Навчальна дисципліна Основи менеджменту та маркетингу у фізичній терапії та реабілітації

Вид заняття лекція

Тема заняття Інформація та комунікації в менеджменті

Дата 09.03.2026 Початок заняття 10.00 Аудиторія дистанційно

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття з дисципліни «Основи менеджменту та маркетингу у фізичній терапії та реабілітації» на тему «Інформація та комунікації в менеджменті» було проведене викладачкою Омельченко О.В. згідно з установленим графіком освітнього процесу. Наповнення лекції та її побудова повною мірою відповідали навчальній і робочій програмам дисципліни. Заняття розпочалося своєчасно та організовано, із дотриманням усіх необхідних вимог. Було відзначено присутність здобувачів освіти, окреслено тему, мету й основні питання заняття, а також представлено рекомендовані джерела для опрацювання. На початку лекції викладачка звернулася до раніше вивченого матеріалу, що забезпечило послідовний і змістовний перехід до нової теми.

Упродовж заняття використовувалися мультимедійні презентаційні матеріали, які сприяли кращому сприйняттю та засвоєнню теоретичних положень. Матеріал подавався логічно, чітко й послідовно, із залученням прикладів із сучасної управлінської практики. Під час лекції панувала сприятлива робоча атмосфера, студенти виявляли інтерес до теми, ставили запитання, долучалися до коротких обговорень і розгляду практичних мініситуацій.

На завершальному етапі заняття викладачка узагальнила ключові аспекти теми, підбила підсумки роботи та повідомила результати попередньої навчальної діяльності здобувачів. Лекція була проведена на належному науково-методичному рівні, із дотриманням вимог до організації відкритих занять, і справила позитивний пізнавальний та виховний вплив.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

В цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показав ефективну методику проведення лекційного заняття, використання інформаційних технологій навчання та наочності під час заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення практичних занять

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практики.

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД відеоматеріалами)

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. завідувач кафедри бізнесу та права, д.політ.н., проф. Давиденко В.В. _____
2. декан соціально-економічного факультету, к.пед.н. Остратюк Н.М. _____
3. старший викладач кафедри бізнесу і права Євась Т.В. _____

Думка лектора: -

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «09» 03 2026 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права
Протокол № 9 від «31» березня 2026 р.

Завідувач кафедри бізнесу і права _____ Давиденко В.В.

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 09.03.2026
Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності, науково-педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
Кафедра: бізнесу і права
Викладач: ст. викладач Омельченко О.В.
Навчальна дисципліна: Основи менеджменту та маркетингу у фізичній терапії та реабілітації
Тема заняття: Інформація та комунікації в менеджменті
Мета заняття: полягає у формуванні в здобувачів освіти розуміння ролі інформації та комунікацій у менеджменті, їх значення для ефективного управлінського процесу та практичного застосування у сфері фізичної терапії та реабілітації.
Група: ФТ-24.1-1, ФТ-24.2-1, ФТ-24.2-1(скор)

Критерії оцінювання	**Зміст критерія**	**Оцінка від 1 до 5 балів**
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення	контроль за дотриманням регламенту	5

заняття	залучення всіх студентів до активної роботи	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
Разом:		**20**

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та легко виправляються).

Завідувач кафедри, д.політ.н., проф. _____ Давиденко В.В.