Вінницький інститут
Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
професор _____ Тетяна ДАВИДЕНКО
«31» 03 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Остратюк Н.М.

Кафедра / циклова комісія: реабілітаційних технологій

Інститут/факультет/філія/коледж Вінницький інститут Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність *Право, Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Менеджмент, Соціальна робота, Психологія, Терапія та реабілітація*

Курс 1, група МН-25-1-vn, ФН-25-1-vn, ПЗ-25-1-vn, ФТ-25-1-vn, ПЛ-25-1-vn, СР-25-1-vn

Навчальна дисципліна: Українська мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття: практичне

Тема заняття: Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні

Дата 31.03.2026 р. Початок заняття 08:30 Аудиторія каб. 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено відповідно до графіка навчального процесу.

За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всіх необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану, мети, завдань, рекомендованої літератури). Зроблено екскурс зв'язку попередньо вивченого матеріалу із темою заняття. Дано чітке визначення термінів. Застосовувались презентаційні матеріали. Наприкінці заняття підведені підсумки та оголошені результати роботи студентів. В аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, проявляли бажання виконувати практичні завдання творчого характеру.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показала ефективну методику проведення практичного заняття, використання комп'ютерних технологій навчання та наочності під час заняття.

2. Рівень проведення заняття: високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення практичних занять

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів із практичного досвіду

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД відеоматеріалами).

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої у коледжі технології організації та проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІБ, підпис:

1. Асистент кафедри реабілітаційних технологій Світлана АНДРЮЩЕНКО _____
2. Асистент кафедри реабілітаційних технологій Павло КУЦ _____
3. Асистент кафедри реабілітаційних технологій Марія ДНІСТРЯНСЬКА _____

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна

З відгуком ознайомлений: «31» березня 2026 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри реабілітаційних технологій

Протокол №6 від «31» 03 2026 р.

Директор інституту _____ **Ганна ДАВИДЕНКО**

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 31.03.2026 р.
Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, перевірка ефективності впроваджуваних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Кафедра: реабілітаційних технологій
Викладач: Остратюк Н.М.
Навчальна дисципліна: Українська мова (за професійним спрямуванням)
Тема заняття: Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні.
Мета заняття: сформувати у студентів розуміння особливостей наукового стилю мовлення та його ролі в професійному спілкуванні, ознайомити з основними мовними засобами наукового стилю, розвинути навички аналізу, побудови та редагування наукових текстів відповідно до норм академічного письма.
Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*
Група: МН-25-1-vn, ФН-25-1-vn, ПЗ-25-1-vn, ФТ-25-1-vn, ПЛ-25-1-vn, СР-25-1-vn

Чисельність студентів по списку_56_, присутніх_45_, тих, що запізнилися _____

Критерії оцінювання	**Зміст критерія**	**Оцінка від 1 до 5 балів**
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на	
	занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	

	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
	Разом:	25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу: 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія; 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія; 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія; 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія; 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному методичному рівні. У ході практичного заняття студенти ознайомилися з особливостями наукового стилю мовлення, його функціями та основними засобами вираження у професійному спілкуванні. Було проаналізовано ключові мовні конструкції, що забезпечують точність, логічність та об'єктивність викладу думок у наукових текстах.

Практичні завдання дозволили студентам закріпити навички формування власних наукових висловлювань, редагування текстів відповідно до вимог академічного письма та використання фахової термінології. Особливу увагу було приділено стилістичній коректності та структурній організації тексту.

Таким чином, заняття сприяло поглибленню розуміння ролі наукового стилю в професійному спілкуванні та розвитку комунікативної компетентності студентів у сфері наукової діяльності.

Директор інституту _____ **Ганна ДАВИДЕНКО**