

Вінницький соціально економічний інститут
Університету «Україна»



ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач к.пед.н., доц.Костенко Н.І.

Кафедра / циклова комісія: кафедра СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Інститут/факультет/філія/коледж: соціально-економічний факультет

Форма навчання денна, спеціальність фізична терапія.

Курс 4 БАКАЛАВР, група ФТ-19-4-vp

Навчальна дисципліна: ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ

Вид заняття ПРАКТИЧНЕ

Тема заняття: CARDIOVASCULAR SYSTEM.MODAL VERBS

Дата: 27.02.23 Початок заняття: 11:00 Корпус/кабінет (або дистанційно): ZOOM

Короткий аналіз відкритого заняття

Відвідування відкритого заняття з теми "CARDIOVASCULAR SYSTEM.MODAL VERBS" було дуже корисним і цікавим. Викладач чітко та доступно пояснив матеріал про серцево-судинну систему та модальні дієслова в англійській мові. На практичному занятті студентам були запропоновані завдання для закріплення вивченого матеріалу. Під час роботи над завданнями, студенти проявили активність та ініціативу. Вони добре співпрацювали між собою, обговорювали різні варіанти вирішення задач, взаємодіяли з викладачем та задавали додаткові запитання для кращого засвоєння матеріалу. Використання мультимедійних засобів допомогло наочно продемонструвати деякі процеси в організмі. Інтерактивні вправи та завдання дозволили студентам закріпити знання та застосувати їх на практиці.

Окрім того, викладач використовував різні методи та форми роботи, що дозволило студентам більш детально розібратись з темою та зрозуміти важливість вивчення даного матеріалу для своєї подальшої професійної діяльності. Заняття було добре організоване та підготовлене викладачем, що забезпечило високу активність та зацікавленість студентів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Практичне заняття проведене на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показав ефективну методику проведення практичних занять, використання ефективних методів та прийомів навчання.
 2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____
- Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття: _____
-

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять;

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практики;

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД актуальними відеоматеріалами);

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис.

1. проф., д.пед.н. Давиденко Г.В. 

2. декан соціально-економічного факультету, к.псих.н., доц. Найчук В.В. 

3. начальник навчально-методичного відділу, проф.. Швед В.В. 

Думка лектора: -

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «28» лютого 2023 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол № 8 від « 28 » лютого 2023 р.

Завідувач кафедри соціальних технологій



Костенко Н.І.

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 27.02.23

Мета відвідування: ознайомлення з науковими дослідженнями у галузі кардіології та медичної термінології англійською мовою; якість досліджень та наукових публікацій, які допомогли поглибити знання з теми; ефективність форм та методів навчання, таких як аналіз наукових текстів та дискусії, що дозволили поглибити знання з вивченої теми.

Кафедра: соціальних технологій

Викладач: к.пед.н. Костенко Наталія Іванівна

Навчальна дисципліна: **ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Тема практичного заняття: **CARDIOVASCULAR SYSTEM. MODAL VERBS**

Мета практичного заняття: вдосконалити свої знання з англійської мови в контексті кардіоваскулярної системи та модальних дієслів. Метою заняття є розвиток навичок розуміння та використання термінології, що відноситься до кардіоваскулярної системи, а також формулювання різних типів модальних дієслів в контексті медичної тематики. Крім того, метою заняття є вдосконалення навичок аудіювання та говоріння стосовно медичних питань. Під час заняття студенти працювали з аутентичними матеріалами, включаючи текстові та аудіо-записи, що дало їм можливість розвинути свої комунікативні навички та підготуватись до майбутніх професійних завдань у медичній галузі.

Вид заняття: ПРАКТИЧНЕ

Група: ФТ-19-4-vn

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність практичного заняття	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура практичного	свочасний початок	5
	формулювання мети, плану	

заняття	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	
Стиль практичного заняття	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висунування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	
Майстерність викладача	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	викладання державною мовою	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	вміння встановити контакт	
Разом:		25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та легко виправляються).

Завідувач кафедри соціальних технологій,  Костенко Н.І. к.пед.н., доц

ВІДГУК ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ

Протокол №8 від 28.02.23 р.

Дата проведення 27.02.23

Курс 4 група ФТ-19-4-вп

ПП, науковий ступінь, вчене звання, посаду науково-педагогічного / педагогічного працівника: завідувач кафедри соціальних технологій, к.пед.н. Костенко Н.І.

Навчальна дисципліна: ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Вид заняття ПРАКТИЧНЕ

Тема заняття: CARDIOVASCULAR SYSTEM. MODAL VERBS

Висновок за матеріалами заняття

На практичному занятті були присутні : директор, проф. д.пед.н. Давиденко Г.В., декан соціально-економічного факультету, к.псих.н., доц. Найчук В.В., начальник навчально-методичного відділу, проф. Швед В.В.

Присутні на занятті відзначають, що тема і зміст практичного в повній мірі відповідають робочій програмі і робочому плану навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Методичне забезпечення заняття: у наявності був комплекс навчально-методичного матеріалу, що включав навчальну та робочу програми з дисципліни, методичну розробку відкритого заняття, мультимедійну презентацію та навчальний відео ролик. Це забезпечило належний рівень змісту та організації заняття, що сприяло ефективному засвоєнню матеріалу студентами.

Зміст навчального матеріалу: було вибрано раціонально, з урахуванням наукових, фундаментальних знань, понять і фактів, які є основою для розвитку здібностей і навичок студентів, соціального і професійного розвитку та безперервної освіти. Навчальний матеріал призначений для розгляду актуальних та науково важливих проблем, важливих для кар'єри студентів, а також для вирішення їхніх пізнавальних та особистих потреб та інтересів. Зміст навчального матеріалу відповідає рівню розвитку учнів та їхнім пізнавальним можливостям. Викладачі стимулюють інтерес учнів до матеріалу за допомогою нових знань і вмінь, їх багатогранності, суперечливості понять і фактів, проникливості інформації, емоційності викладу, подачі інформації крізь візуальну призму. викладачі та науковці. Навчальний матеріал поєднується з іншими темами, тренінгами та спецкурсами.

Форми і методи роботи: на занятті спрямовані на досягнення мети. Варто відзначити професіоналізм та широку ерудицію викладача, вміння зосередити увагу слухачів на головних положеннях навчального матеріалу.

Зауваження: звертати увагу викладачів на засвоєння вивченого матеріалу та контролю за конспектами.

Декан соціально-економічного факультету, к.псих.н., доц. Найчук В.В.

