

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»



ЗАТВЕРДЖУЮ
директор
Ганна Давиденко
20__ р.

ПРОТОКОЛ відвідування відкритого заняття

Викладач Андросов Валерій Павлович
Кафедра / циклова комісія кафедра соціальної роботи
Інститут/факультет/філія/коледж соціально-економічний факультет
Форма навчання денна, **спеціальність** 053 «Психологія»
курс 3, **група** ПЛ-20-3vn
Навчальна дисципліна Психологічні проблеми спілкування
Вид заняття Семінар
Тема заняття Рапорт. Алгоритм налагодження контакту

Дата 05.03.2023 **Початок заняття** 9:30 **Online/Zoom**

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач розпочав семінарське заняття на тему «Рапорт. Алгоритм налагодження контакту» вчасно та відповідно до чинних вимог, яка відповідає навчальному та робочому плану дисципліни «Психологічні проблеми спілкування». Дані чітке рамки для дискусійних тем. Застосовувались, методи інтерв'ю, сократівських запитань, презентаційні та роздаткові матеріали, та обговорення у групах. Наприкінці семінару викладав взяв резюмуюче слово, підсумувавши результати обговорень та вправ..

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття відповідає вимогам, що висуваються до проведення семінарських занять у вищій школі

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

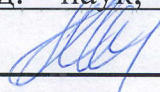
Професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять _____

наукового: _____

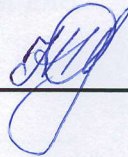
методичного доповнити навчально методичний комплекс дисципліни, відео матеріали презентації

організаційного в підготовці до семінарських занять додавати більше часу на модерацию процесу

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Кандид. пед. наук, професор кафедри соціальних технологій – Заброцький М.М. 

2. Кандид. психол. наук., декан соціально-економічного факультету – Найчук В.В. 

3. Завідувач кафедри соціальних технологій, к.пед.н. Костенко Н.І. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: « » 20 року _____
Підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії _____ Протокол № від « » 20 р.

Завідувач кафедри соціальних технологій  _____ Н.І. Костенко

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 05.03.2023

Мета відвідування: вивчення педагогічної майстерності викладача та рівень підготовки студентів

Кафедра: соціальних технологій

Викладач: Андросов Валерій Павлович

Навчальна дисципліна: Психологічні проблеми спілкування

Тема заняття: Рапорт. Алгоритм налагодження рапорту.

Мета заняття: закріплення студентами основних практичних підходів до налагодження контакту, формування навичок застосування алгоритму у різних комунікативних ситуаціях.

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*

Група: ПЛ-20-3 vn

Чисельність студентів по списку 27 присутніх 16 тих, що запізнилися, 0

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим	

	узагальненням головних науково-теоретичних положень завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту залучення всіх студентів до активної роботи впровадження елементів змагальності між студентами пояснення незрозумілих студентам питань застосування системи ведення студентами записів	4
Психолого- педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів вміння зняти напруження і втому аудиторії вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента) чистота та культура мовлення відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи впевнена та розкута манера поведінки ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе авторитет, повага студентів	4
Разом:		18

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми;

методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Всі

заплановані види роботи на занятті виконано. Методи, форми і прийоми, які використовує на

занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, сприяють формуванню

пізнавальної потреби до вивчення методів психологічного дослідження.

(посада)

(підпис)

(ППП)