



ЗАТВЕРДЖУЮ

директор інституту

Ганна Давиденко

2023 р.

ПРОТОКОЛ відвідування відкритого заняття

Викладач Немаш Лілія Ігорівна

Кафедра / циклова комісія кафедра соціальних технологій

Інститут/факультет/філія/коледж соціально-економічний факультет

Форма навчання денна, спеціальність 053 «Психологія»

Курс 4, група ПЛ-19-4-vn

Навчальна дисципліна Теорія та практика формування навичок практичного психолога

Вид заняття Практичне

Тема заняття: Психологічне забезпечення професійної діяльності в організаціях та на виробництві

Дата 21.03.23 Початок заняття 8.30 Платформа ZOOM

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладачка розпочала практичне заняття на тему «Психологічне забезпечення професійної діяльності в організаціях та на виробництві» вчасно та відповідно до чинних вимог, які відповідають навчальному та робочому плану дисципліни «Теорія і практика формування навичок практичного психолога». В процесі роботи опрацьовувалось розуміння здобувачами освіти термінів і понять теми, були розглянуті приклади з практики. Застосовувалось мультимедійне обладнання, презентаційні та роздаткові матеріали, були опрацьовані приклади діяльності психолога в організації. Наприкінці пари проведено усне опитування щодо визначення рівня практичного засвоєння матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття відповідає вимогам, що висуваються до проведення практичних занять у вищій школі

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення практичних занять

наукового: доповнити список літератури

Методичного: доповнити навчально методичний комплекс дисципліни відео матеріалами

Організаційного: в підготовці до занять більше застосовувати відеоматеріали

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Кандид. пед. наук, професор кафедри соціальних технологій –

Заброцький М.М.

2. Кандид. психол. наук., декан соціально-економічного факультету –

Найчук В.В.

3. Завідувач кафедри соціальних технологій, к.пед.н.

Костенко Н.І.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «22» березня 2023 року

Відп.
Підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол № 9 від «31» березня 2023 р.

Завідувач кафедри соціальних технологій

Н.І. Костенко

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 21.03.2023

Мета відвідування: вивчення педагогічної майстерності викладача та рівень підготовки студентів

Кафедра: соціальних технологій

Викладач: Немаш Лілія Ігорівна

Навчальна дисципліна: Теорія та практика формування навичок практичного психолога

Тема заняття: Психологічне забезпечення професійної діяльності в організаціях та на виробництві

Мета заняття: ознайомлення студентів із особливостями організації роботи психолога в організаціях та на виробництві

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*

Група: ПЛ-19-4 vn;

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	

	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	4
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
Разом:		19

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми;
методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Всі
заплановані види роботи на занятті виконано. Методи, форми і прийоми, які використовує на
занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, сприяють формуванню
пізнавальної потреби до ознайомлення з особливостями організації роботи психолога на
підприємстві та в організаціях.

Завідувач кафедри соціальних технологій



Костенко Н.І. к.пед.н.