

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»



ЗАТВЕРДЖУЮ
директор
Танна Давиденко
20__ р.

ПРОТОКОЛ відвідування відкритого заняття

Викладач Лесніченко Ніна Павлівна
Кафедра / циклова комісія кафедра соціальної роботи
Інститут/факультет/філія/коледж соціально-економічний факультет
Форма навчання денна, спеціальність 053 «Психологія»
курс 1, група ПЛ-22-1vn
Навчальна дисципліна Загальна психологія
Вид заняття Лекція
Тема заняття Методи психологічного дослідження

Дата 07.10.2022 Початок заняття 10:30 Аудиторія _____

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач розпочав лекційне заняття на тему «Методи психологічного дослідження» вчасно та відповідно до чинних вимог, яка відповідає навчальному та робочому плану дисципліни «Загальна психологія». Дано чітке визначення термінів. Застосовувалось мультимедійне обладнання, презентаційні та роздаткові матеріали. Наприкінці лекції проведено усне опитування щодо визначення рівня засвоєння нового матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття відповідає вимогам, що висуваються до проведення лекційних занять у вищій школі

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять

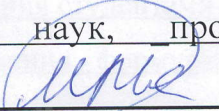
наукового: _____

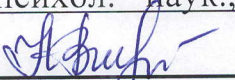
Дата: 07.10.2022


методичного доповнити навчально методичний комплекс дисципліни, відео матеріали презентації

організаційного в підготовці до занять більше використовувати мультимедійних засобів

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Кандид. пед. наук, професор кафедри соціальних технологій –
Заброцький М.М. 

2. Кандид. психол. наук., декан соціально-економічного факультету –
Найчук В.В. 

3. Завідувач кафедри соціальних технологій, к.пед.н. Костенко Н.І. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: « » 20 року 
Підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії Протокол № 3 від «13» жовтня 2022 р.

Завідувач кафедри соціальних технологій  Н.І. Костенко

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 07.10.2022

Мета відвідування: вивчення педагогічної майстерності викладача та рівень підготовки студентів

Кафедра: соціальних технологій

Викладач: Лесніченко Ніна Павлівна

Навчальна дисципліна: Загальна психологія

Тема заняття: Методи психологічного дослідження

Мета заняття: засвоєння студентами основних теоретичних підходів до вивчення методів психологічного дослідження, формування навиків застосування методичних інструментів.

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*

Група: ПЛ-22-1 vn

Чисельність студентів по списку 16 присутніх 15 тих, що запізнилися, 0

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим	

	узагальненням головних науково-теоретичних положень завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	4
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
Психолого- педагогічна і професійна компетентність викладача	застосування системи ведення студентами записів	4
	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе		
	авторитет, повага студентів	
Разом:		18

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції: _____ тема заняття чітко відповідає темі робочої програми;

_____ методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Всі

_____ заплановані види роботи на занятті виконано. Методи, форми і прийоми, які використовує на

_____ занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, сприяють формуванню

_____ пізнавальної потреби до вивчення методів психологічного дослідження.

_____ (посада)

_____ (підпис)

_____ (ППП)

_____ Костенко Н. І.