

**Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач: Остратюк Наталя Миколаївна.

Кафедра: соціальних технологій.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, спеціальність: 231 «Соціальна робота», 053 «Психологія», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 227 «Фізична терапія та ерготерапія», 081 «Право»

Курс 1, група: СР-22-1-вп, ПЛ-22-1-вп, ФТ-22-1-вп, МН,ФН-22-1-вп, ПЗ-22-1-вп, ПЗСО-31-20, ПЗСО-21-21.

Навчальна дисципліна: Українська мова за професійним спрямуванням.

Вид заняття: лекційне.

Тема заняття: Риторика і мистецтво презентації.

Дата: 16.11.2022 р. Початок заняття: 08.00. Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: риторика, загальне мовознавство, психологія, мистецтво, ораторське мистецтво. Викладач встановила зв'язок із раніше вивченим матеріалом про красномовство, історію сучасної риторики, види та специфіку кожної із промов, чітко оголосила тему та мету заняття, визначила цілі та завдання заняття. У мотиваційній складовій заняття викладачка приділила увагу формуванню у студентів образного мислення, спостережливості, розвитку уваги, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи. Основний навчальний час Наталя Миколаївна відвела на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і роз'яснено завдання для самостійної роботи. Під час проведення лекційного заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, де студенти мали змогу переглянути відеозразки публічних виступів, щоб потім проаналізувати кожен із них, підручник. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації, також було

представлено роздатковий матеріал, що містив таблиці, «пам'ятки студента». Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на належному науково-методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє теоретичним та практичним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Зміст матеріалу викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти ставили питання, брали активну участь в обговоренні питань лекційного заняття. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: високий, достатній, низький (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

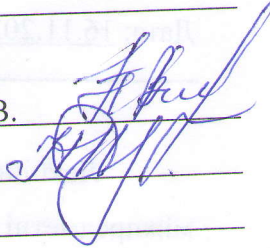
професійного _____

наукового _____

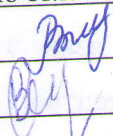
методичного _____

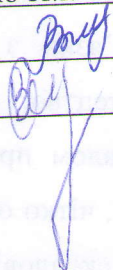
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.псих.н., доц. Найчук В.В. 

2. Зав.кафедри соціальних технологій, к.пед.н., доц. Костенко Н.І.

3. Асистент кафедри соціальних технологій Оленич В.П. 

4. Асистент кафедри соціальних технологій Ваколюк С.В. 

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомена: «16» листопада 2022 року _____

підпис 

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій. Протокол № 5 від «30» листопада 2022 р.

Завідувач кафедри /
Голова циклової комісії _____ 