МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заклад вищої освіти
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент Відкритого міжнародного
Університету розвитку людини «Україна»

_____ Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

ID за базою ЄДЕБО 61557
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом від 27 квітня 2023 р о к у № 53

Вінниця 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

Проректор з освітньої діяльності	(підпис)	Оксана КОЛЯДА
Начальник відділу методичної роботи	(підпис)	Вікторія БАУЛА
Директор Вінницького соціально-економічного інституту	(підпис)	Ганна ДАВИДЕНКО
Гарант освітньої програми, професор кафедри соціальних технологій, доктор медичних наук, професор	(підпис)	Володимир КОРЧИНСЬКИЙ
Представники роботодавців: Директор Науково-дослідного інституту реабілітації осіб з інвалідністю: навчально-науковий лікувальний комплекс Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова	(підпис)	Віктор ШЕВЧУК
Представник студентського самоврядування: студентка спеціальності "Фізична терапія, ерготерапія" групи ФТ-20-4vn	(підпис)	Ангеліна ЯЦЬКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація «бакалавр терапії та реабілітації» розроблено робочою групою у складі:

1. Корчинський Володимир Станіславович – – гарант ОП, професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту, доктор медичних наук, старший науковий співробітник;
2. Галаченко Олександр Олександрович – професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту, кандидат медичних наук, професор;
3. Ломинога Сергій Іванович – доцент кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту, кандидат медичних наук.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фізичної терапії, ерготерапії у складі:

Корчинський Володимир Станіславович	доктор медичних наук	старший науковий співробітник	Професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
Гусаревич Олександр Валентинович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	Доцент кафедри соціально-реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту
Гордійчук Віктор Іванович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту		Завідувач кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Луцького інституту розвитку людини
Пономаренко Владислав Іванович	доктор медичних наук	професор	Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій
Нікора Анна Олександрівна	кандидат педагогічних наук	доцент	Доцент кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини
Чумаченко Олександр Юрійович	кандидат біологічних наук		Доцент кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини
Вишар Євгенія Василівна			Старший викладач кафедри соціальної роботи та спеціальної освіти Полтавського інституту економіки і права

Кравчук Людмила Степанівна	кандидат педагогічних наук	доцент	Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Бабич Оксана Володимирівна	кандидат географічних наук	-	Доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Центральноукраїнського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Юзвак-Слоквич Ольга Сергіївна, заступник директора, керівник Реабілітаційного Центру ПП «ОртопедСервісЦентр»;
2. Голодюк Світлана Михайлівна директор комунального некомерційного підприємства "Вінницький обласний клінічний медичний реабілітаційний центр ветеранів війни та радіаційного захисту населення Вінницької обласної ради" ;
3. Яцько Ангеліна, здобувач групи ФТ-20-1-vn, спеціальності «Терапія та реабілітація».

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Вінницького соціально-економічного інституту (Протокол № 3 від 16 березня 2023 року).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фізичної терапії, ерготерапії (Протокол № 2 від 13 квітня 2023 року).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут Кафедра соціальних технологій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр бакалавр терапії та реабілітації
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія ID61557
Форма навчання	Підготовка здійснюється лише за очною (денною) формою навчання
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Освітньо-професійна програма – Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців 75% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених освітньою програмою. Загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії становить 24 кредити, тривалістю 6 кредитів кожна.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УП № 11019880. Рішення акредитаційної комісії від 20.12.2016, протокол № 123, (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016, № 1565), (на підставі наказу МОН України від 19.11.2024, № 1625) Строк дії сертифікати до 1 липня 2026.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр». Прийом на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На основі освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати:

	– за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та іноземної мови в обсязі 14 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsei.vn.ua/index.php/features/kafedra-reabilitatsiinykh-tekhnolohii/osvitnia-prohrama
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з терапії та реабілітації, що може кваліфіковано здійснювати виховну, реабілітаційну та терапевтичну роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація **Об'єкти вивчення та діяльності** – рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. **Мета навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушенням функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорії та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. **Теоретичний зміст предметної області –** знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови

	(мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. **Методи, методики та технології:** спостереження, опитування, тестування та вимірювання з терапії та реабілітації; обробка інформації; планування та реалізація заходів терапії та реабілітації; вербальне і невербальне спілкування; надання долікарської допомоги. **Інструменти та обладнання** для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; обстеження та тестування в терапії та реабілітації; проведення заходів з терапії та реабілітації; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма практично орієнтована на систему фахових знань і досягнень науки і практики, сучасного процесу та особливостей формування фахівця з терапії та реабілітації в системі реабілітаційної допомоги, з урахуванням актуального стану вищої освіти, Стандарту вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні знання з терапії та реабілітації та раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності.
Особливості програми	Орієнтованість на опанування дисциплін професійно-орієнтованого циклу, а саме: медико-біологічного спрямування, спеціально-теоретичного та спеціально-практичного спрямування, поєднання яких забезпечує формування у студентів основ професійних умінь та навичок.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідні первинні посади: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв’язання комплексних завдань у професійній галузі.
Оцінювання	Поточні: заліки, іспити, захист звітів із практик, захист курсових робіт. Підсумкова атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та складання практично-орієнтованого іспиту з дисциплін професійної підготовки. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та освітньою програмою. (Наказ МОН України №26 від 13.01.2022 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з терапією та реабілітацією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із

	застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідальне та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я. СК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. СК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

	СК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7 – Програмні результати навчання (Programme learning outcomes)	
ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.	PLO 1. To demonstrate readiness to strengthen and preserve personal and public health by using human movement activity and conducting outreach among patients/clients, their family members, medical professionals, as well as improving the community environment.
ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами).	PLO 2. To communicate orally and in writing in Ukrainian and foreign languages in a professional environment, to possess professional terminology and professional discourse, to adhere to the ethics of business communication;to draw up documents, including in a foreign language (languages).
ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	PLO 3. To use modern computer technology;to find information from various sources;to analyze domestic and foreign sources of information necessary for performing professional tasks and making professional decisions.
ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	PLO 4. To apply knowledge of biological, medical, pedagogical and psychosocial aspects of physical therapy and occupational therapy in professional activities.
ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	PLO 5. To provide pre-medical care for emergency conditions and pathological processes in the body;choose optimal methods and means of saving life.
ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	PLO 6. To apply methods and tools for determining and measuring structural changes and impaired body functions, activity and participation, to interpret the information received.
ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування,	PLO 7. To interpret information about the patient's/client's violations according to the International Classification of Functioning, Limitations of Vital Activities and Health (ICF) and the International Classification of

обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП). ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності. ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді. ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Functioning, Limitations of Vital Activities and Health of Children and Adolescents (ICF DP). PLO 8. To act in accordance with legal requirements and norms of professional ethics. PLO 9. To implement individual programs of physical therapy, occupational therapy. PLO 10. To carry out physical therapy measures to eliminate or compensate for movement disorders and activity. PLO 11. To carry out occupational therapy measures to eliminate or compensate for functional and associated limitations of activity and participation in activities. PLO 12. To apply modern scientific evidence in professional activities. PLO 13. To choose optimal forms, methods and techniques that would ensure respectful treatment of the patient/client, his safety/protection, comfort and privacy. PLO 14. To use safely and effectively equipment for carrying out rehabilitation activities, monitoring the patient's vital signs, auxiliary technical means of rehabilitation for movement and self-care. PLO 15. To communicate verbally and non-verbally with individuals and groups of interlocutors, different in age, level of education, social and professional affiliation, psychological and cognitive qualities, etc., in a multidisciplinary team. PLO 16. To conduct instruction and training of clients, their family members, colleagues and small groups. PLO 17. To evaluate the results of physical therapy and occupational therapy programs using appropriate tools and, if necessary, to modify current activities. PLO 18. To evaluate yourself critically, to learn new professional information, to deepen your knowledge through self-education, to evaluate and to present your own experience, to analyze and to apply the experience of colleagues.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 365 від 24.03.2021).

	Реалізацію освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечують науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники – доктори і кандидати наук відповідних спеціальностей. Для організації клінічного навчання на кафедрі призначено відповідальну особу – професора Корчинського В.С. координатора клінічного навчання. Протокол кафедри № 2 , від 4 вересня 2023 року Для проведення клінічного навчання на базах практики залучаються клінічні супервізори від кожної бази.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес в інституті проходить у орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 1815,2 м2 Викладання відбувається, зокрема, у Вінницькому соціально-економічному інституті Університету «Україна»,відповідно до Стандарту вищої освіти. Спеціалізовані кімнати обладнані: кушетками та масажними столами, сходами (степ-платформами) різної висоти, паралельними регульованими брусами, мобільним дзеркалом, милицями пахвовими та передплічними, палицями, ходунками, кріслами колісними різного типу, еластичними стрічками різного опору, обважнювачами на кінцівки та пальці, фітболами, матами, подушками, валиками та напіваликами, гантелями, шведською стінкою; засоби вимірювання структурних і функціональних змін та життєвих показників: динамометри, пульсоксиметри, тонометри, пульсометри, каліпери, портативні спірометри, гоніометри різних форм, сантиметрові стрічки, 10-метрова вимірювальна стрічка, ваги, ростомір; бази даних, інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення; симуляційне обладнання; клінічні бази закладів охорони здоров'я для безпосередньої роботи з пацієнтом на гострому, післягострому та довготривалому етапах реабілітації, симулятором ШВЛ, скелет, муляжами. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам і нормам пожежної безпеки та охорони праці
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Навчально-методичні комплекси і робочі програми навчальних дисциплін розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі Moodle Університету «Україна» https://vo.uu.edu.ua/. 2. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна» надає студентам можливість користування навчальними приміщеннями, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, що визначені Правилами внутрішнього трудового розпорядку. 3. Студенти спеціальності «Терапія та реабілітація» під час практичних занять використовують комп'ютерні програми, електронні ресурси медіатеки, технології, можливості Інтернет, користуються комп'ютерними класами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод між Університетом «Україна» та українськими закладами вищої освіти (науковими установами)-партнерами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості прийому на навчання іноземних громадян регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсум. конт-ролю	Сем с- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	**2**
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	**1-2**
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	4	120	з,з	**1-2**
ОК 1.4	Інформаційні технології	5	150	з, і	**1-2**
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	**2**
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	**2**
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	**1**
ОК 1.8	Іноземна мова	4	120	з, з, і	**1-3**
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з, з, і	**4-6**
ОК 1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	5	150	з, і	**7,8**
ОК 1.11	Філософія	4	120	і	**5**
ОК 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	**5**
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	4	120	з	**6**
ОК 1.14	Психологія спілкування	3	90	і	**1**
ОК 1.15	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	**1**
Всього ОК за циклом загальної підготовки		**61**	**1830**	**23**	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		**20**	**600**	**4**	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	**3**
ВК 1.2		5	150	з	**4**
ВК 1.3		5	150	з	**6**
ВК 1.4		5	150	з	**8**
Всього за циклом загальної підготовки		**81**	**2430**	**27**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					

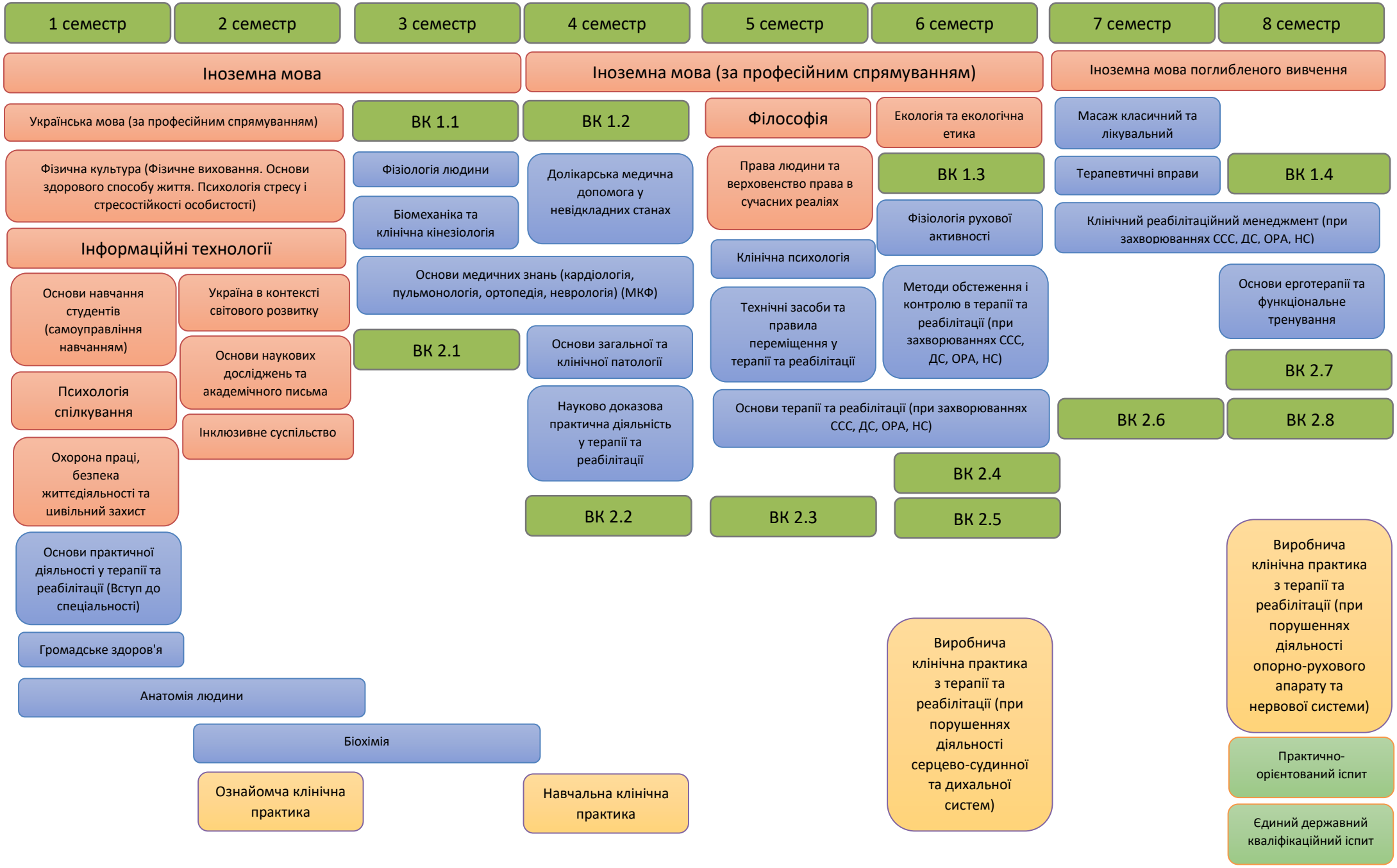
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	**4**	120	і	**1**
ОК 2.2	Громадське здоров'я	**4**	120	і	**1**
ОК 2.3	Анатомія людини	**8**	240	з, і	**1,2**
ОК 2.4	Біохімія	**4**	120	з, і	**2,3**
ОК 2.5	Фізіологія людини	**4**	120	і	**3**
ОК 2.6	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	**4**	120	і	**3**
ОК 2.7	Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ)	**7**	210	з,і	**3,4**
ОК 2.8	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	**4**	120	і	**4**
ОК 2.9	Основи загальної та клінічної патології	**4**	120	і	**4**
ОК 2.10	Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	**4**	120	і,кр	**4**
ОК 2.11	Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації	**4**	120	і	**5**
ОК 2.12	Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)	**6**	180	з,і	**5,6**
ОК 2.13	Фізіологія рухової активності	**4**	120	і	**6**
ОК 2.14	Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)	**5**	150	і,кр	**6**
ОК 2.15	Масаж класичний та лікувальний	**5**	150	і	**7**
ОК 2.16	Терапевтичні вправи	**5**	150	і	**7**
ОК 2.17	Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)	**8**	240	з,і,кр	**7,8**
ОК 2.18	Клінічна психологія	**4**	120	і	**5**
ОК 2.19	Основи ерготерапії та функціональне тренування	**5**	150	і	**8**
ПР 1	Ознайомча клінічна практика	6	180	дз	**2**
ПР 2	Навчальна клінічна практика	6	180	дз	**4**
ПР 3	Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	6	180	дз	**6**
ПР 4	Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи)	6	180	дз	**8**
	Випускова атестація	2	60	і	8
Всього ОК за циклом професійної підготовки		**119**	**3570**	**29**	
Вибіркові компоненти освітньої програми загальної та професійної підготовки					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		**40**	**1200**	**8**	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку дисциплін циклу професійної підготовки	5	150	з	3
ВК 2.2		5	150	з	4
ВК 2.3		5	150	з	5

ВК 2.4		5	150	з	6
ВК 2.5		5	150	з	6
ВК 2.6		5	150	і	7
ВК 2.7		5	150	і	8
ВК 2.8		5	150	з	8
Всього за циклом професійної підготовки		**159**	**4770**	**37**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	**1800**	**12**	
РАЗОМ:		**240**	**7200**		

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
з циклу загальної підготовки – 20 кредитів (8,3%),
з циклу професійної підготовки – 40 кредитів (16,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням https://www.vsei.vn.ua/index.php/studentu/vibir-disciplin

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми

Інформаційні технології	⇒	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	⇒	Основи наукових досліджень та академічного письма	⇒	Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації
Українська мова (за професійним спрямуванням)	⇒	Іноземна мова	⇒	Іноземна мова (за професійним спрямування)	⇒	Іноземна мова поглибленого вивчення
Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	⇒	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)	⇒	Екологія та екологічна етика		
Україна в контексті світового розвитку	⇒	Інклюзивне суспільство	⇒	Філософія	⇒	Права людини та верховенства права в сучасних реаліях
Психологія спілкування	⇒	Фізіологія людини	⇒	Клінічна психологія		
Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	⇒	Громадське здоров'я	⇒	Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації	⇒	Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)
Анатомія людини	⇒	Біохімія	⇒	Фізіологія людини	⇒	Біомеханіка та клінічна кінезіологія


Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ)
⇒
Долікарська медична допомога у невідкладних станах
⇒
Основи загальної та клінічної патології
Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)
⇒
Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)
Фізіологія рухової активності
⇒
Масаж класичний та лікувальний
⇒
Терапевтичні вправи
⇒
Основи ерготерапії та функціональне тренування
Ознайомча клінічна практика
⇒
Навчальна клінічна практика
⇒
Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем)
⇒
Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи)
⇒
Практично-орієнтований іспит
ЄДКІ

2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
ПР1.Ознайомча клінічна практика	6 кредитів (180 годин)	2	Організаційно-управлінський блок: глибоке вивчення організаційно-штатної структури, нормативно-правової бази, санітарно-гігієнічних норм та специфіки функціонування сучасних оздоровчо-реабілітаційних закладів та відділень охорони здоров'я. Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку, технікою безпеки та принципами інфекційного контролю. Командна взаємодія та етика: Вивчення посадових інструкцій та функціональних обов'язків асистента фізичного терапевта, ерготерапевта та інших фахівців мультидисциплінарної реабілітаційної команди (МДРК). Засвоєння принципів професійної етики, деонтології та алгоритмів комунікації з пацієнтами і їхніми родичами. Клінічне спостереження та базове асистування: безпосереднє відвідування та аналіз проведення рутинних реабілітаційних занять при різних нозологіях. Оволодіння базовими навичками безпечного переміщення пацієнтів (зокрема на кріслах колісних). Надання технічної (допоміжної) допомоги фізичному терапевту під час підготовки обладнання, простору для занять, а також під час підготовчої або заключної частини занять з фізичної терапії. Ознайомлення з принципами ведення первинної звітно-облікової документації.	ПРН 1-4, ПРН 8, ПРН 15	Диференційований залік (захист звіту). Формування початкової компетентності: усвідомлення меж діяльності асистента фізичного терапевта та розуміння базових клінічних процесів.
ПР2. Навчальна клінічна практика	6 кредитів (180 годин)	4	Діагностично-дослідницький блок: практичне опанування базових методів реабілітаційного обстеження пацієнта (антропометрія, гоніометрія, тестування м'язової сили, оцінка життєво-важливих показників). Заповнення карток первинного обстеження під керівництвом фізичного терапевта з обов'язковим урахуванням доменів	ПРН 1-4, ПРН 7-8, ПРН 13, ПРН 15	Диференційований залік (захист практики). Формування базової компетентності: здатність самостійно виконувати базові масажні техніки, здійснювати

			Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Масажні технології: розробка процедурних карток та безпосереднє виконання класичного, сегментарного і загального масажу пацієнтам із різними нозологіями. Застосування прийомів погладжування, розтирання, розминання та вібрації з урахуванням клінічних показань та протипоказань. Терапевтичні вправи та догляд: проведення окремих стандартизованих частин занять з фізичної терапії під безпосереднім наглядом фізичного терапевта. Відпрацювання навичок правильного позиціонування (укладання) пацієнтів для профілактики пролежнів та контрактур. Практичне використання сучасних знань з основ догляду за хворими та особами з інвалідністю в умовах реабілітаційного стаціонару, допомога пацієнтам у відновленні базових навичок самообслуговування.		вимірювання та асистувати у процесі фізичної терапії.
ПР3.Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	6 кредитів (180 годин)	6	Профілактично-просвітницька робота: самостійна підготовка та проведення тематичних лекцій і бесід для пацієнтів щодо впливу дозованої рухової активності на здоров'я, основ раціонального харчування, гігієни та формування здорового способу життя. Підбір матеріалів для програм самостійних занять фізичними вправами. Клінічна практика (кардіореспіраторний профіль): асистування у реалізації індивідуальних програм фізичної терапії для пацієнтів після інфаркту міокарда, з гіпертонічною хворобою, ХОЗЛ, пневмоніями тощо. Безпосереднє проведення дихальної гімнастики, дренажних технік та дозованих аеробних тренувань за затвердженим планом. Безперервний моніторинг вітальних показників (ЧСС, АТ, сатурація, частота дихання) під час фізичних навантажень та готовність до виявлення ознак невідкладних станів. Спеціалізований масаж та документування: Виконання загального та спеціалізованого (лікувального, спортивного, відновлювального) масажу. Практична робота з медичними	ПРН 1-18	Диференційований залік (захист практики). Формування профільної компетентності: готовність до безпечної реалізації втручань кардіореспіраторного профілю, здатність проводити просвітницьку роботу та моніторинг життєво-важливих показників.

			інформаційними системами (МІС, наприклад, Doctor Eleks) — внесення поточних даних про виконання втручань, динаміку стану пацієнта та заповнення щоденників реабілітації за стандартами МКФ.		
ПР4.Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи)	6 кредитів (180 годин)	8	Клінічне оцінювання та командна взаємодія: повноцінна інтеграція у роботу мультидисциплінарної реабілітаційної команди під кураторством фізичного терапевта. Участь в обговоренні реабілітаційних планів, формуванні плану фізичної терапії для пацієнтів із захворюваннями ОРА (переломи, артрози, ампутації, бойові травми) та ЦНС (інсульти, травми спинного мозку, ЧМТ). Оформлення протоколів обстежень з використанням валідованих клінічних шкал та категорій МКФ. Реалізація реабілітаційних втручань: Безпосереднє виконання призначеної програми фізичної терапії: проведення індивідуальних занять з фізичної терапії, кінезотерапії, механотерапії. Застосування мануальних технік та лікувального масажу в комплексному відновленні рухових функцій. Автономність та соціальна адаптація: навчання пацієнтів та членів їхніх родин безпечному переміщенню (пересідання з ліжка на візок, ходьба з допоміжними засобами), правильному використанню засобів реабілітації та адаптації у побуті. Ведення підсумкової електронної документації у МІС, оцінка досягнення короткострокових цілей та підготовка звітів про динаміку пацієнта для фізичного терапевта.	ПРН 1-18	Диференційований залік (Захист практики). Завершальна компетентність: повна готовність виконувати посадові обов'язки асистента фізичного терапевта у клінічних умовах з високим ступенем автономії.

2.5. Курсові роботи

Навчальна дисципліна (ОК)	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Основні вимоги	Очікувані результати навчання	Підсумок
Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	6 кредитів	4	- розкрити роль науково-доказової практичної діяльності у фізичній терапії; - акцентувати увагу на особливостях доказової медицини; - охарактеризувати методику написання курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії; - розкрити науковий апарат курсової роботи бакалавра з фізичної терапії; - ознайомитися з інформацією щодо оформлення тексту курсової роботи бакалавра з фізичної терапії; - ґрунтовно ознайомити з принципами академічної доброчесності; - з'ясувати новітні технології систематичного збору, аналізу, синтезу та застосування якісної наукової медичної інформації.	ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами). ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП). ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	Курсова робота не менше 25-30 сторінок Захист

				ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді. ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)	6 кредитів	6	- визначення понять «методи», «обстеження», «тести», «реабілітація» та «фізична реабілітація», основні нормативно-правові документи, які регламентують розвиток галузі фізичної реабілітації, - особливості збору даних про функціональний стан дихальної та серцево-судинної систем. - загальні та спеціальні методи дослідження. - загальні та спеціальні методи дослідження серцево-судинної, дихальної, нервової, опорно-рухової систем - основні принципи підготовки, проведення,	ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для	Курсова робота не менше 25-30 сторінок Захист

			інтерпретування методів дослідження серцево-судинної, дихальної, нервової, опорно-рухової систем - особливості проведення та інтерпретацію тестів, шкал та опитувальників у практиці фізичного терапевта	проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.	
Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)	6 кредитів	8	- сформувати у студентів, наукові уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань кардіореспіраторної системи, - навчити студентів основ діагностики кардіологічних та пульмонологічних захворювань, - вказати на можливості фізичної реабілітації кардіо- та пульмонологічних нозологій, - навчити зорганізувати систему реабілітаційних заходів при кардіореспіраторних порушеннях, - вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.	ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами). ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних	Курсова робота не менше 25-30 сторінок Захист

				та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності. ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та складання практично-орієнтованого іспиту з дисциплін:

Долікарська медична допомога у невідкладних станах;

Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС);

Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та освітньою програмою. (Наказ МОН України №26 від 13.01.2022 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти).

Практично-орієнтований іспит перевіряє рівень володіння випускників теоретичними знаннями при розв’язанні ситуаційних задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок, а також готовність виконувати виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр терапії та реабілітації».

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» включає 3 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. «Долікарська медична допомога у невідкладних станах».
2. «Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)».
3. «Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)».

Практично-орієнтований іспит передбачає розв’язання ситуаційних задач, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва професійного стандарту	World Confederation for Physical Therapy: “guideline for standards of physical therapy practice”; “guideline for physical therapist professional entry level education”. World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists”
Назва та реквізити відповідного документу	https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_standards_practice_complete.pdf http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов’язані з наявністю даного Професійного стандарту	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон України «Про освіту». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (https://naqa.gov.ua/).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2022 № 36. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1419 від 19.12.2018 року. Режим доступу: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – URL:

https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 січня 2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Б. Корисні посилання:

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
15. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf.
16. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf.
17. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced.
18. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page.
19. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
20. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/.
21. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80.

22. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80.
23. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80.
24. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1419 від 19.12.2018 р.

Матриці не відображають вибіркових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням

https://www.vsei.vn.ua/index.php/studentu/vibir-disciplin

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

8.1. Цикл загальної підготовки

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15
ЗК 1		+	+			+					+	+		+	+
ЗК 2			+			+					+		+	+	
ЗК 3			+			+	+				+	+		+	+
ЗК 4			+			+	+							+	+
ЗК 5		+	+			+	+				+		+	+	+
ЗК 6	+	+		+	+										
ЗК 7				+	+			+	+	+					
ЗК 8			+	+	+		+							+	+
ЗК 9				+	+										
ЗК 10		+		+	+		+	+	+	+	+			+	+
ЗК 11		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 13	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+	+			+		+	+	+				+	+
СК 2			+												
СК 3		+						+	+	+					
СК 4						+								+	+
СК 5															+
СК 6		+		+				+	+	+				+	+
СК 7		+						+	+	+				+	
СК 8			+												+
СК 9			+			+						+	+	+	
СК 10		+		+				+	+	+				+	+
СК 11														+	+
СК 12			+											+	+
СК 13		+	+					+	+	+				+	+
СК 14	+										+	+		+	

8.2. Цикл професійної підготовки

8.2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми

	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	КАЕ
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+						+							+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+							+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4	+							+		+							+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+							+			+	+				+	+	+	+			+	+	+
ЗК 6										+										+	+	+	+	+
ЗК 7										+										+	+			+
ЗК 8	+							+		+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+
ЗК 9										+	+						+			+	+	+	+	+
ЗК 10	+									+				+		+	+		+		+	+	+	+
ЗК 11	+									+				+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+							+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+						+						+		+		+	+			+	+	+
ЗК 14		+				+	+	+			+	+		+	+		+		+		+	+	+	+
ЗК 15	+	+					+	+		+	+	+	+			+			+			+	+	+
СК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2			+		+	+	+	+	+				+							+	+	+	+	+
СК 3			+		+	+	+		+	+			+								+	+	+	+
СК 4		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+
СК 5	+		+		+		+	+				+		+					+	+	+	+	+	+
СК 6							+	+			+			+			+					+	+	+
СК 7	+		+		+		+				+	+						+	+				+	+
СК 8	+									+	+	+	+			+			+		+	+	+	+
СК 9	+		+		+	+			+			+					+		+			+	+	+
СК 10	+						+	+			+	+		+			+	+				+	+	+
СК 11							+	+										+			+	+	+	+
СК 12			+		+	+	+	+	+									+				+	+	+
СК 13	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+			+	+	+
СК 14	+									+							+					+	+	+

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

9.1. Цикл загальної підготовки

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15
ПРН 1			+										+	+	+
ПРН 2	+	+		+				+	+	+				+	
ПРН 3				+	+		+				+			+	
ПРН 4					+	+	+				+		+	+	+
ПРН 5			+									+		+	+
ПРН 6				+			+				+			+	
ПРН 7															
ПРН 8	+		+			+					+	+	+	+	
ПРН 9			+											+	+
ПРН 10			+			+								+	+
ПРН 11			+			+								+	+
ПРН 12					+		+				+				
ПРН 13												+		+	+
ПРН 14			+									+			+
ПРН 15		+				+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 16					+		+					+		+	+
ПРН 17				+			+								+
ПРН 18	+				+		+							+	

9.2. Цикл професійної підготовки

9.2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми

	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	КАЕ
ПРН 1	+	+					+	+					+		+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 2										+	+						+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3	+									+	+						+			+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+
ПРН 5			+		+	+	+	+	+					+				+				+	+	+
ПРН 6	+			+			+			+	+			+			+					+	+	+
ПРН 7		+				+	+		+	+											+	+	+	+
ПРН 8		+					+			+	+						+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+									+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+
ПРН 10	+					+	+				+		+			+	+		+			+	+	+
ПРН 11	+					+	+				+	+	+			+	+		+			+	+	+
ПРН 12										+												+	+	+
ПРН 13	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 14	+		+	+	+	+					+	+	+	+			+		+			+	+	+
ПРН 15	+									+								+		+	+	+	+	+
ПРН 16	+									+		+					+	+	+			+	+	+
ПРН 17	+	+				+	+		+	+	+			+			+					+	+	+
ПРН 18	+									+								+				+	+	+