ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ КОЛЕКТИВУ ВІННИЦЬКОГО СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ІНСТИТУТУ ТА ВІННИЦЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА» У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вінниця - 2025

ЗМІСТ

ВСТУП..... 5
1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ..... 7
1.1. Формування контингенту здобувачів освіти..... 7

1.1.1. Спеціальності та освітні програми, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифіката про акредитацію, ліцензійний обсяг). Підсумки проведеної роботи щодо ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм в НВП. Досвід, позитивні моменти й недоліки *(при невиконанні − чіткі пояснення причин)*..... 7

1.1.2 Організація роботи приймальної комісії. Особливості та результати проведення прийому до НВП у 2024/2025 році. Набір на поточний 2025/2026 навчальний рік. Організація доуніверситетської підготовки, а саме підготовки до ЄВІ та ЄФВВ. Організація роботи щодо набору іноземців та осіб без громадянства. Аналіз виконання ліцензійного обсягу за спеціальностями та освітніми рівнями у 2024/2025 н. р. і перспективи на 2025/2026н.р. (чисельність, %). Використання можливостей донабору на старші курси, по скороченій програмі навчання, навчання за програмою паралельних дипломів. 10

1.1.3. Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту здобувачів освіти за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 навчальні роки. Контингент здобувачів освіти-іноземців. 16

1.2.1 Інновації в організації освітнього процесу, у т. ч. для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, пропозиції для поширення досвіду. 17

1.2.2. Стан впровадження мережевої форми навчання. 19

1.2.3. Стан впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема змішаного, дистанційного навчання (результати, перспективи). Результати моніторингу освітнього процесу. Стан ведення електронних журналів на Moodle..... 20

1.2.4. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації в цілому по університету у 2024/2025 н. р. Результати ДПА, ЄДКІ. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення на навчання. 23

1.2.5. Аналіз ефективності роботи з організації практики та сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти..... 26

1.2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу 28

1.3. Бібліотечне забезпечення і діяльність бібліотеки 29
1.4. Управління якістю освіти та освітнього процесу 32
1.5. Кадрове забезпечення 36
1.5.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення інституту 36
1.5.2. Забезпечення навчального процесу науково-педагогічними кадрами 37
1.5.3. Конкурсний відбір науково-педагогічних кадрів 38
1.5.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу38
1.5.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного та педагогічного персоналу 38
1.6. Організація роботи зі здобувачами освіти, які мають особливі освітні потреби 40
1.6.1. Особливості організації роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами та викладачами: інновації, досвід, співпраця із громадськими організаціями, заходи, які проводилися з проблем інвалідності та інклюзії тощо 40
1.6.2. Організація педагогічного, соціального, психологічного, медикореабілітаційного, технічного, фізкультурно-спортивного супроводу здобувачів освіти з інвалідністю 44
1.7. Виховна робота..... 45
1.7.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування..... 45
1.7.2. Національно-патріотичне виховання 51
1.7.3. Соціальні акції; волонтерська діяльність 53
1.7.4. Культурно-масова діяльність..... 53
1.7.5. Спортивно-масова діяльність..... 55
1.7.6. Дозвіллєва діяльність..... 55
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ..... 56
3. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ 59
3.1. Динаміка доходів та видатків підрозділу за три роки (у розрахунку на одну одиницю контингенту)..... 59
3.2. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії)..... 59

3.3. Співвідношення кількості здобувачів освіти на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком). 60
3.4. Заборгованість здобувачів освіти щодо оплати за надання освітніх послуг. 60
3.5. Взаєморозрахунки зі сплати відсотків на розвиток статутної діяльності (у т. ч. взаєморозрахунки між ТВСП). 60
3.6. Дебіторська заборгованість, у т. ч. Фонду соціального захисту інвалідів; кредиторська заборгованість..... 61
4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 74
4.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо) 74
4.2. Земельні питання (власність, оренда) 75
4.3. Доступність до навчальних приміщень маломобільних груп населення... 75
4.4. Забезпечення приміщень засобами зв'язку, мережею Інтернет..... 75
4.5. Наявність об'єктів укриття (сховищ), їх площа..... 76
4.6. Стан системи протипожежного захисту, цивільного захисту, охорони праці 77
4.7. Відповідність приміщень санітарним та епідемічним нормам 77
4.8. Стан підготовки до нового опалювального сезону..... 78
4.9. Наявність альтернативних джерел електричної енергії (генератори, акумулятори тощо)..... 78
4.10. Проведення капітальних і поточних ремонтів тощо 78
4.11. Кількість та стан комп'ютерних класів, кількість комп'ютерів у кожному класі, їх характеристики (версія Windows, оперативна пам'ять, процесор)..... 79
4.12. Проблемні питання матеріально-технічного забезпечення..... 79

ВСТУП

2024/2025 навчальний рік для Вінницького навчального комплексу Університету «Україна» (інституту та коледжу) став періодом інтенсивної системної роботи, спрямованої на утвердження закладу як сучасного, відкритого, соціально орієнтованого та конкурентоспроможного освітнього середовища. В умовах численних викликів, як зовнішніх, так і внутрішніх, наша команда продовжує тримати фокус на головному — наданні якісної освіти та формуванні фахівців нового покоління.

Однією з ключових складових успішної діяльності стало оновлення посадових інструкцій усіх структурних підрозділів, що дало змогу чітко визначити ролі, відповідальність та зону впливу кожного працівника. Цей крок дозволив сформувати команду, яка не лише орієнтована на результат, а й відчуває свою відповідальність за спільну справу. Ми з гордістю можемо сказати, що сьогодні комплекс — це згуртований, високопрофесійний колектив, у якому немає байдужих до майбутнього нашого закладу.

Одним із важливих кроків цього року стало виокремлення кафедри психології, що було обумовлено зростанням контингенту студентів відповідної спеціальності, посиленням кадрового складу та розширенням партнерських контактів у цій сфері. Це — не лише управлінське рішення, а стратегічний розвитковий крок, що дає змогу створити якісне середовище для підготовки фахівців-психологів.

Серед визначних досягнень слід відзначити підписання угоди про співпрацю з Реабілітаційним центром "Ортопедсервісцентр", на базі якого здобувачі спеціальностей *«Терапія та реабілітація», «Психологія», «Соціальна робота»* двічі на тиждень проходять практичні заняття. Це — унікальний досвід для студентів, які працюють із реальними кейсами та клієнтами в умовах сучасного інноваційного простору. Молодь із задоволенням бере участь у цих заняттях, активно ділиться фото та відео у соціальних мережах, що не лише мотивує інших студентів, а й є ефективною рекламою освітніх програм інституту.

Активна співпраця з обласним центром зайнятості, громадами, ОТГ та іншими партнерами дозволяє забезпечити сталу профорієнтаційну роботу протягом року. Ми щиро радіємо, коли чуємо від абітурієнтів, що наше ім'я згадують у центрах зайнятості як один із перших і надійних освітніх закладів, і що саме нас рекомендують при виборі спеціальності. Це підтверджує, що наша стратегія розвитку, відкритості та партнерства — є дієвою.

Ми також активно беремо участь у державних програмах підтримки освіти: навчаємо студентів за грантами від МОН, реалізуємо програму компенсації навчання для дітей УБД від Міністерства у справах ветеранів України, що дозволяє залучати до навчання більше молоді з уразливих категорій. Окрім цього, в інституті організовано навчання за ваучерами для дорослих, які бажають здобути нову професію або перекваліфікуватися. Також діє підтримка з боку Вінницької обласної ради, яка надає компенсацію вартості навчання для студентів із числа осіб УБД, а також тих, у кого батько чи мати мають статус УБД. Участь у таких програмах — це не лише соціальна відповідальність, а й інструмент доступу до якісної освіти для всіх верств населення.

Варто підкреслити, що колегіальні органи управління інституту та коледжу — вчена рада, педагогічні ради, методичні ради, збори трудового колективу — функціонують системно й ефективно, забезпечуючи реалізацію стратегічних і поточних завдань. Усі накази, розпорядження та листи базової структури Університету «Україна» виконуються вчасно та якісно, згідно з установленими термінами. Якщо трапляються помилки чи неузгодженості — ми не ігноруємо їх, а, навпаки, оперативно реагуємо, виправляємо та робимо висновки. Такий підхід дозволяє нам підтримувати високий рівень внутрішньої відповідальності й динамічний управлінський ритм.

Окремо слід відзначити особисту управлінську позицію керівника Вінницького комплексу Давиденко Г.В., її професіоналізм, особисту участь у комунікаціях, побудові партнерств, управлінні кризами та постійну підтримку

команди. Її управлінська філософія — це про відповідальність, людяність, вимогливість до себе і до колективу.

Освітній процес, як відомо, не знає перерв і пауз. У час, коли конкуренція між закладами освіти лише зростає, а виклики змінюються щодня, ми впевнено рухаємося вперед. Вінницький навчальний комплекс — це активний, прогресивний, відкритий до нових ідей освітній простір, і ми щоденно доводимо, що наш вибраний шлях — правильний.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1.1. Формування контингенту здобувачів освіти

1.1.1. Спеціальності та освітні програми, за якими здійснюється освітня діяльність (кількість, назва, наявність ліцензії, сертифіката про акредитацію, ліцензійний обсяг). Підсумки проведеної роботи щодо ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм в НВП. Досвід, позитивні моменти й недоліки *(при невиконанні − чіткі пояснення причин)*.

Станом на кінець 2024/2025 н. р. Вінницький інститут Університету «Україна» провадить підготовку бакалаврів за такими спеціальностями:

- Терапія та реабілітація. Ліцензований обсяг денної форми - 60 осіб. Спеціальність акредитована.
- Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Ліцензований обсяг денної форми - 45 осіб. Спеціальність неакредитована у зв’язку з відсутністю попиту на регіональному ринку. Ліцензійні місця розподіляються серед інших спеціальностей.
- Психологія. Ліцензований обсяг - 60 осіб. Спеціальність акредитована.
- Право. Ліцензований обсяг денної форми - 75 осіб,. Спеціальність неакредитована.
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Ліцензований обсяг - 75 осіб. Спеціальність неакредитована.

- Менеджмент. Ліцензований обсяг - 35 осіб. Спеціальність неакредитована.
- Публічне управління та адміністрування. Ліцензований обсяг - 10 осіб. Спеціальність неакредитована в зв'язку з відсутністю попиту на регіональному ринку. Ліцензійні місця розподіляються серед інших спеціальностей.
- Соціальна робота. Ліцензований обсяг - 60 осіб. Спеціальність акредитована.

Сукупний ліцензійний обсяг становить 350 здобувачів нерегульованих спеціальностей та 135 місць здобувачів регульованих спеціальностей.

Станом на кінець 2024-2025 н. р. Вінницький інститут Університету «Україна» провадить підготовку магістрів за такими спеціальностями:

- Терапія та реабілітація. Ліцензований обсяг - 40 осіб. Спеціальність акредитована.
- Психологія. Ліцензований обсяг - 40 осіб. Спеціальність акредитована.
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Ліцензований обсяг - 20 осіб. Спеціальність неакредитована.
- Менеджмент. Ліцензований обсяг - 10 осіб. Спеціальність акредитована.
- Соціальна робота. Ліцензований обсяг - 20 осіб. Спеціальність акредитована.

Сукупний ліцензійний обсяг становить 110 здобувачів нерегульованих спеціальностей та 40 місць здобувачів регульованих спеціальностей.

Підготовка здобувачів здійснювалась на основі:

1) ліцензії МОН України про надання освітніх послуг ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (серія АЕ №636816 від 19.06.2015 р., рішення Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р., протокол №116, наказ МОН України від 10.06.2015 р. №1415л) та відомості про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (акт узгодження переліку

спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на 86 сторінках);

2) сертифіката про акредитацію ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», за яким університет (в тому числі Вінницький інститут Університету «Україна») акредитований за IV рівнем акредитації (серія РІ- IV №1124604, рішення ДАК від 30.05.2013 р., протокол №104, наказ МОН України від 04.06.2013 р. за №2070-Л);

3) сертифіката серії УП № 11009095 про акредитацію освітньо-професійної програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОН України від 25.02.2019 р. № 242, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19.02.2019 р. (протокол №134). Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р.

4) сертифіката серії НІ № 1196787 від 11 грудня 2017 р. та НІ №1196780 від 11 грудня 2017р. про акредитацію спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (відповідно рішення Акредитаційної комісії від 20.12 2016 протокол №123, Наказ МОН України від 26.12.2016 №1613, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565).

5) сертифіката серії НІ №1196789 03.07.2017 р. та НІ №1196789 від 03.07.2017 р. про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (відповідно рішення АК, протокол №126, наказ МОН України від 05.07.2017 р. за № 139-л);

6) сертифіката серії ІІІ-ІІ №02081031 від 20.12 2016 та ІІІ-IV 0281032 від 20.12 2016 про акредитацію спеціальності «Фізична реабілітація» галузь знань 0102 Фізичне виховання та спорт за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (відповідно рішення АК, протокол № 123 (прирівняна до сертифікату акредитації спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 Охорона здоров`я).

Для всіх інших спеціальностей, що не пройшли акредитацію, застосовуються випуски через базову структуру та інші ТВСП, які мають чинні сертифікати акредитації.

Протягом 2024/2025 навчального року ліцензування нових спеціальностей не було заплановано. Натомість ведеться систематична робота стосовно аналізу потреб ринку з метою визначення перспектив ліцензування нових спеціальностей.

Протягом 2024/2025 н. р. Вінницький фаховий коледж Університету «Україна» провадить підготовку фахових молодших бакалаврів за такою спеціальністю:

- Право (на основі базової та повної загальної середньої освіти). Ліцензований обсяг - 60 осіб. Спеціальність неакредитована, тому випуск відбувається через базову структуру.

В цьому році на розгляд Ліцензійної комісії МОН було підговлено та подано дві ліцензійні справи – Менеджмент та Соціальна робота та консультування. Адміністрація навчального комплексу проробила величезну роботу з підбору кадрів, матеріально-технічної бази, але вже двічі ми отримали відмову з формальними відписками. Станом на сьогодні знову подали ліцензійні справи на розгляд.

1.1.2 Організація роботи приймальної комісії. Особливості та результати проведення прийому до НВП у 2024/2025 році. Набір на поточний 2025/2026 навчальний рік. Організація доуніверситетської підготовки, а саме підготовки до ЄВІ та ЄФВВ. Організація роботи щодо набору іноземців та осіб без громадянства. Аналіз виконання ліцензійного обсягу за спеціальностями та освітніми рівнями у 2024/2025 н. р. і перспективи на 2025/2026н.р. (чисельність, %). Використання можливостей донабору на старші курси, по скороченій програмі навчання, навчання за програмою паралельних дипломів.

У 2024 р. ***профорієнтаційна діяльність*** була спрямована на:

- оновлення рекламної продукції спеціальностей (інформація для буклетів, календарів, сайту інституту, сторінок у соціальних мережах);
- активну участь у розповсюдженні рекламної продукції та відповідної інформації щодо роботи спеціальностей, кафедр, інституту, Університету;
- профорієнтаційні заходи (зокрема, Дні гостинності);
- укладення договорів про співпрацю з клінічними лікарнями та медичними центрами міста, області та іншими містами України, реабілітаційними центрами;
- активна співпраця навчального закладу з обласним та міським центрами зайнятості;
- участь в іміджевих заходах (участь в міських, університетських, всеукраїнських конкурсах), а також організації власних;
- залучення здобувачів для реклами спеціальностей інституту та коледжу (розповсюдження рекламної продукції, участь в профорієнтаційних іміджевих заходах, пропозиція «Приведи друга»);
- поновлення раніше відрахованих студентів;
- моніторинг студентів, що знаходяться в академічних відпустках;
- робота з випускниками-бакалаврами;
- робота з УБД щодо можливості здобуття освіти;
- організація профорієнтаційної роботи з медичними та лікувально-реалібітаційними закладами;
- використання можливостей програми «45+» для залучення на навчання за рахунок бюджетних коштів осіб віком від 45 років;
- пропозиції вступникам обирати другу спеціальність за 50% вартості навчання

У 2024 році контингент здобувачів вищої освіти формувався за рахунок випускників коледжів, загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, а також власних випускників, які здобули дипломи **фахового молодшого бакалавра** та **бакалавра,** включно з тими, хто завершив навчання в інших закладах освіти.

Окрім того, серед вступників були **військовослужбовці, учасники бойових дій (УБД), демобілізовані особи**, а також **працівники медичних і реабілітаційних центрів,** які прагнуть підвищити свій професійний рівень або здобути нову спеціальність, актуальну в умовах сучасних викликів.

Серед нововведень умов вступної кампанії 2024 варто відзначити:

- введення фіксованих предметів НМТ та підвищення прохідного балу до 150 на спеціальність «Право»;

– обов'язкове складання НМТ із 4-х дисциплін: українська мова, математика, історія України + один предмет на вибір (наприклад, література, біологія чи іноземна мова);

- Починаючи з 150 балів з двох предметів — гранти від держави:

•150 балів — грант 15 000 грн,

•170+ балів — грант до 25 000 грн (залежно від коефіцієнтів спеціальності).

Контингент Вінницького соціально-економічного інституту станом на 01.12.2023 р. складав 729 осіб.

Станом на 01.12.2024 року контингент складає – 1135 здобувачів освіти.

Результати вступу у 2024 році

Основний вступ	207 (100 бакалаврів, 104 магістра, 12 - інші ТВСП)	204
Вступ вересень	49 (41 бакалаврів, 8 магістрів, 17 – інші ТВСП)	49
Вступ жовтень	13 (10 бакалаврів, 3 магістрів, 16 – інші ТВСП)	13
Поновлених	37 (з них 26 бакалаврів, 11 магістр)	37
		303

Якщо аналізувати набір 2024 року та враховувати відсоток набору, слід враховувати кількість ліцензованих місць, та враховувати, що набір студентів на бакалавріат у 2024/2025 році був можливий на 1-2 курси через певні умови, які є новими у програмі Абітурієнт 2024 та Абітурієнт 2025.

Набір в розрізі спеціальностей

Освітній ступінь	n	Всього (n)
081 Право		
бакалавр	12	26
магістр	14	

072 Фінанси, банківська справа, страхування т а фондовий ринок		
бакалавр	7	8
магістр	1	
231 Соціальна робота		
бакалавр	5	26
магістр	21	
053 Психологія		
бакалавр	55	149
магістр	94	
бакалавр	51	66
магістр	15	
бакалавр	28	38
магістр	10	

Контингент коледжу

Контингент Вінницького фахового коледжу Університету «Україна» станом на 01.12.2023 р. - 251 осіб.

Станом на 01.12.2024 року контингент складає – 258 здобувачів освіти.

Джерела набору абітурієнтів

- Інтернет (67 %);
- друзі/знайомі/родичі колег (23%);
- випускники (5 %);
- поновлення (5 %).

Пропонована кількість набору студентів на 2025 рік по Вінницькому навчальному комплексу Університету «Україна» – 550.

Заходи по забезпеченню набору

Враховуючи специфіку літньої вступної кампанії у 2024 році основні зусилля профорієнтації спрямовані на:

- активну робота в соціальних мережах, а саме: постійне оновлення інформації на офіціному сайті, сторінці Фейсбук, Інстаграм, Тік-Ток, Телеграм;

- розповсюдження інформації у відкритих та закритих групах фейсбуку, використання платної реклами в соціальних мережах, реклама на безкоштовних платформах – охоплення аудиторії кожної публікації в середньому 500 осіб
- поновлення раніше відрахованих студентів
- моніторинг студентів, що знаходяться в академічних відпустках
- робота з випускниками-бакалаврами попередніх років (актуальні 4 останніх років)
- робота з базою даних потенційних абітурієнтів, які не мали відповідних ЗНО (НМТ) у минулих роках (база ведеться з 2020 року)
- проведення іміджевих заходів для популяризації спеціальностей
- залучення до профорієнтаційних заходів студентів під час проходження ними різних видів практики протягом 2024/2025 н.р.
- пропозиції вступникам-бакалаврам обирати за 50% вартості навчання як другу спеціальність
- інформування студентів про програму «Приведи друга»
- програма 45+
- гранти від МОН
- інформування студентів про програму подвійного диплому.

Одним із важливих напрямів діяльності Вінницького навчального комплексу Університету «Україна» у 2024/2025 навчальному році знову ж стала організація курсів підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який є обов'язковою умовою вступу до магістратури. Враховуючи потреби майбутніх вступників та високий рівень конкуренції, було прийнято рішення створити ефективну підготовчу програму, що поєднує фахову допомогу, доступність і зручний формат.

Підготовчі курси проходили на базі інституту, і їх відвідували здобувачі освітнього ступеня «бакалавр» нашого закладу, а також — що особливо приємно — учасники з інших регіонів, зокрема м. Києва, які долучилися до занять дистанційно. Завдяки цілеспрямованій рекламній кампанії у соціальних

мережах, охоплення аудиторії значно розширилося, що дозволило залучити додаткових слухачів з-поза меж Вінниччини.

Курси охоплювали інтенсивну підготовку до блоку «Англійська мова», формували навички роботи з тестовими завданнями та забезпечували методичну підтримку здобувачів. Усі слухачі, які пройшли повний цикл підготовки, успішно склали ЄВІ, що стало позитивним результатом як для студентів, так і для іміджу нашого навчального закладу. Це — яскравий приклад того, як грамотна організація освітніх ініціатив може не лише покращити індивідуальні результати, а й підвищити привабливість інституту для майбутніх абітурієнтів.

Організація доуніверситетської підготовки вже стала традицією для нашого навчального закладу, і ми плануємо надалі розширювати цей напрям, охоплюючи інші вступні випробування та цільові аудиторії.

Станом на 23 липня 2025 року до Вінницького інституту Університету «Україна» подано 152 заяви на вступ за освітнім ступенем «бакалавр». Цей результат є свідченням стабільного інтересу до нашого закладу освіти та ефективної профорієнтаційної й організаційної роботи колективу протягом усього року.

Серед спеціальностей лідером за кількістю поданих заяв є «Терапія та реабілітація», що вкотре підтверджує актуальність і затребуваність цієї професії. Високі позиції також утримують «Психологія» та «Менеджмент», що традиційно користуються популярністю серед вступників. Далі за кількістю заяв ідуть спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Право» та «Соціальна робота».

Такий попередній підсумок вступної кампанії 2025 року дозволяє з оптимізмом дивитися на формування контингенту студентів та зміцнення позицій нашого інституту як сучасного, конкурентоспроможного і гнучкого освітнього середовища.

1.1.3. Аналіз контингенту здобувачів освіти (денна, заочна форми навчання) за спеціальностями, курсами. Динаміка контингенту здобувачів освіти за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 навчальні роки. Контингент здобувачів освіти-іноземців.

Контингент Вінницького соціально-економічного інституту за три роки

Спеціальність	2022-2023		сього	2023-2024		сього	2024-2025		сього
	ен на	аоч на		ен на	аоч на		ен на	аоч на	
Бакалавр									
«Право»	2	8	0	4	3	7			2
«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»									
«Соціальна робота»	6	1	7			2			
«Психологія»	7	5	22	7	7	4	8	7	5
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»			0						
«Менеджмент»	0	7	7	2		9	5		8
«Терапія та реабілітація»	1		1	3		3	1		1
Магістратура									
«Психологія»	2	3	5	4	8	12	2	2	4
«Менеджмент»	9		8	6		8			0
«Терапія та реабілітація»	3		5	8		8	5		5
«Соціальна робота»		6	3		6	9	6		1
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий	8		9						

ринок»									
«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»									

Контингент Вінницького фахового коледжу за три роки

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		Всього
спеціальність	заочна	денна	Всього	заочна	денна	Всього	заочна	денна	
Право	24	67	67	1	60	61	2	58	60

Загалом, враховуючи мережеву форму навчання, контингент коледжу станом на 01.12.2023 р. складав - 251 осіб, а станом на 01.12.2024 року контингент складає – 258 здобувачів освіти.

Навчання студентів-іноземців не здійснюється за відсутності відповідної ліцензії.

1.2.1 Інновації в організації освітнього процесу, у т. ч. для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, пропозиції для поширення досвіду.

Навчальний процес у Вінницькому навчальному комплексі Університету «Україна» впроваджується відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту»**,** положень нормативних документів МОН, а також Положення про організацію освітнього процесу**.** У центрі нашої діяльності — підготовка фахівців, які будуть конкурентоспроможними не лише на українському, а й на глобальному ринку праці**.** Сучасний ринок вимагає не просто випускників з дипломом, а компетентних, мобільних, цифрово обізнаних фахівців, які готові до викликів «економіки нового знання». Саме тому ми акцентуємо увагу на формуванні реальних практичних компетенцій**,** що одночасно сприяє й зростанню іміджу нашого освітнього закладу.

У навчальному процесі активно використовуються різноманітні методи викладання**:** пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний.

Особливу увагу приділено проблемному навчанню, кейс-методам, практичній взаємодії з фахівцями-практиками**.** У рамках дослідницького методу навчання здобувачі беруть участь у наукових дослідженнях, що сприяє формуванню нового типу фахівця — науковця-практика**.**

Окремий акцент у 2024/2025 н.р. було зроблено на діджиталізацію освітнього процесу**.** Йдеться не лише про базове використання комп'ютерної техніки, а про зміну філософії викладання: від декларативного стилю — до інноваційного, гнучкого, персоналізованого підходу, з активним застосуванням освітніх технологій і цифрових платформ. Активне використання платформи дистанційного навчання Moodle дало змогу зробити освітній процес більш мобільним, контрольованим і зручним для різних категорій студентів.

Цьогоріч абсолютно всі здобувачі освіти, незалежно від форми навчання, активно працювали на платформі Moodle**.** Це системно контролювалося адміністрацією, завідувачами кафедр, кураторами академічних груп, що дало змогу своєчасно виявляти проблеми та підтримувати студентів. У результаті рейтинги успішності помітно зросли, а якість освітнього процесу — покращилася.

Особливу увагу приділено організації змішаного формату навчання. Так, студенти 1 та 2 курсів денної форми навчання проходили підготовку в очному форматі, що дало змогу краще закріплювати матеріал та інтегруватися в студентське середовище. Водночас студенти спеціальностей «Терапія та реабілітація», «Психологія», «Соціальна робота» двічі на тиждень проходили практичні заняття на базі Реабілітаційного центру «Ортопедсервісцентр». Це не просто партнерська база практики — це сучасний інноваційний простір, де студенти мають змогу взаємодіяти з реальними кейсами, клієнтами, апаратурою та технологіями, що використовуються у професійному середовищі. Студенти із задоволенням відвідують заняття в центрі, діляться враженнями в соціальних мережах, що також працює як ефективний рекламний інструмент для популяризації спеціальностей інституту.

Водночас варто зазначити, що організація освітнього процесу потребувала гнучкості та індивідуального підходу з боку викладачів. Серед студентів значна частина — це військовослужбовці, які не завжди мають змогу регулярно долучатися до занять або вчасно здавати завдання. Окрему категорію становлять студенти віком 45+, яким складно адаптуватися до цифрових платформ і нових форматів навчання. Також значна кількість заочників поєднує навчання з роботою або іншими обов'язками, що потребує додаткової підтримки та лояльності. Завдяки високому рівню комунікації, емпатії та професіоналізму викладачів, ці виклики було успішно подолано.

Таким чином, 2024/2025 навчальний рік продемонстрував, що комплекс успішно впроваджує інновації, тримає високий рівень адаптивності та забезпечує якісний, сучасний і змістовний освітній процес у складних умовах сьогодення.

1.2.2. Стан впровадження мережевої форми навчання.

У 2024/2025 навчальному році у Вінницькому комплексі Університету «Україна» продовжено практику впровадження мережевої форми здобуття освіти**,** що дозволяє забезпечити студентам доступ до освітніх компонентів, реалізованих іншими структурними підрозділами університету. Дана форма організації навчання впроваджується відповідно до Положення про мережеву форму здобуття вищої освіти**,** затвердженого у встановленому порядку, та повністю відповідає чинному законодавству.

У звітному періоді за мережею формою навчалися здобувачі фахового молодшого бакалавра за спеціальностями «Маркетинг», «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок», «Соціальна робота», «Журналістика», «Право», «Хімічні технології та інженерія», бакалаврату спеціальності «Терапія та реабілітація», а також студенти магістратури таких спеціальностей, як **«**Психологія», «Соціальна робота», «Право» та «Менеджмент». Усі здобувачі, що навчаються за цією формою, своєчасно оформлюють супровідну документацію: пишуть відповідні заяви, укладають договори**,** що є обов'язковою умовою реалізації навчання в мережевій формі.

Процедура оцінювання знань таких студентів також має чітко врегульований і прозорий характер. Під час проведення заліково-екзаменаційної сесії участь у прийманні підсумкового контролю обов'язково беруть представники обох сторін — як викладачі Вінницького інституту та коледжу, так і викладачі ліцензіата. У заліково-екзаменаційних відомостях фіксується підпис двох викладачів, що забезпечує прозорість та академічну доброчесність оцінювання.

Станом на липень 2025 року в інституті за мережевою формою продовжують навчання лише студенти магістратури. Студенти бакалаврату, які раніше були включені до цієї форми, були переведені на повноцінне навчання до Вінницького інституту, що свідчить про посилення кадрового потенціалу та організаційної спроможності підрозділу забезпечувати самостійне викладання відповідних компонентів освітніх програм.

Отже, мережева форма навчання у 2024/2025 н.р. реалізовувалася з дотриманням усіх нормативно-правових вимог, із високим рівнем організаційної відповідальності, що дозволяє гарантувати якість освіти навіть у складних або специфічних навчальних умовах. Надалі планується продовження цієї форми навчання лише за окремими напрямами, де така співпраця є доцільною та ефективною.

1.2.3. Стан впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема змішаного, дистанційного навчання (результати, перспективи). Результати моніторингу освітнього процесу. Стан ведення електронних журналів на Moodle.

Сучасний освітній процес потребує постійного оновлення підходів та інструментів, що відповідають викликам сьогодення. Тому ефективність навчання та формування навчально-пізнавальних умінь у Вінницькому навчальному комплексі Університету «Україна» у 2024/2025 н.р. були спрямовані на системне впровадження інноваційних освітніх технологій і створення максимально гнучкого, відкритого та зручного навчального середовища.

Основними векторами впровадження інноваційних технологій у 2024/2025 навчальному році стали: контекстне, імітаційне, проблемне та дистанційне навчання. Контекстне навчання реалізовувалося через залучення здобувачів до написання наукових публікацій, участі в конференціях, конкурсах, семінарах, науково-дослідницькій та грантовій діяльності. Імітаційне навчання здійснювалося шляхом моделювання реальних ситуацій, притаманних майбутній професійній діяльності, наприклад, через психологічне консультування або організацію тренінгів. Проблемне навчання забезпечувалося постановкою творчих та індивідуальних завдань, а також участю студентів у розробці програм, методичних матеріалів, тренінгів.

Особливу роль у навчальному процесі посіло дистанційне навчання, зокрема платформа Moodle, яка стала центральним інструментом освітньої взаємодії. Усі викладачі активно наповнювали курси дидактичними матеріалами, презентаціями, тестами, глосаріями. У середньому на кожну дисципліну припадало понад 16 одиниць матеріалів. Понад 95% курсів мали тестові завдання для поточного та підсумкового контролю, з середнім банком у понад 70 запитань, що дозволяло проводити якісну діагностику знань. Важливим є й те, що тести були різних типів — відкриті, закриті, аналітичні.

Завдяки активній роботі викладачів на платформі Moodle 100% здобувачів були зареєстровані та охоплені дистанційним навчанням. Анонімне опитування студентів наприкінці травня 2025 року підтвердило їхню високу задоволеність використанням цієї платформи.

Крім того, у структурі віртуального освітнього простору активно функціонують навчальні групи на платформі Viber, до яких входять куратори, викладачі, методисти, працівники бухгалтерії. Це забезпечує оперативну комунікацію, контроль і підтримку студентів. Платформа Zoom використовується для синхронного навчання, консультацій, тренінгів, що створює ефект «живого» навчального процесу навіть у дистанційному форматі.

Потужним інструментом контролю та моніторингу стало ведення електронних журналів. Це значно полегшило роботу викладачів, дозволило в

режимі реального часу фіксувати відвідування, результати навчання, формувати об’єктивну картину освітньої активності. Для студентів електронний журнал став інструментом самоконтролю, що позитивно вплинуло на їхню мотивацію.

Особливості контингенту студентів у 2024/2025 н.р. також вимагали адаптивного підходу. Значна частина здобувачів — військовослужбовці, які через службу не могли регулярно долучатися до занять. Крім того, серед студентів багато представників вікової категорії 45+, яким складніше адаптуватися до цифрового навчання. Також чимало студентів поєднували навчання з роботою або мали сімейні обов’язки, що ускладнювало їхню участь у синхронному навчанні. Проте адміністрація інституту, викладачі, куратори продемонстрували гнучкість, толерантність і підтримку, що дозволило успішно реалізувати навчальний процес.

Важливою складовою очного компоненту навчального процесу стало те, що студенти 1 та 2 курсів навчалися у традиційному режимі офлайн. Окремо слід відзначити, що студенти спеціальностей «Терапія та реабілітація», «Психологія» та «Соціальна робота» двічі на тиждень відвідували практичні заняття на базі Реабілітаційного центру «Ортопедсервісцентр», що забезпечило їм цінний досвід професійної підготовки в умовах реального середовища з сучасним обладнанням та пацієнтами.

Цьогоріч абсолютно всі студенти без винятку працювали на платформі Moodle, що контролювалося адміністрацією, завідувачами кафедр та кураторами. Такий підхід дав змогу суттєво покращити рейтинги успішності та якість освітнього процесу загалом.

Попри певні виклики, як-от потреба в оновленні технічного забезпечення та подекуди низький рівень самоорганізації деяких здобувачів, колектив інституту продемонстрував згуртованість, прогресивність та готовність до змін. Усе це підтверджує, що навчально-виховний процес у Вінницькому навчальному комплексі Університету «Україна» у 2024/2025 н.р. був організований ефективно, результативно та інноваційно.

1.2.4. Аналіз результатів навчання, успішності за спеціальностями й курсами здобувачів освіти: кількісні і якісні показники за результатами випускової атестації в цілому по університету у 2024/2025 н. р. Результати ДПА, ЄДКІ. Відрахування здобувачів освіти, аналіз причин та робота щодо їх поновлення на навчання.

Протягом 2024/2025 н.р. систематично проводилась робота щодо недопущення невиконання навчального плану у здобувачів вищої освіти.

Систематично аналізувався стан навчальних дисциплін та академічна заборгованість здобувачів, вживались заходи щодо усунення такої заборгованості:

– здобувачам повідомляли про наявну кількість пропусків та академічну заборгованість, а також про можливе виключення зі списку здобувачів у телефонному режимі, поштовими та електронними листами, смс-розсилкою для батьків (осіб, що фінансують навчання студентів), через сторінки в соціальних мережах (Facebook, Instagram, Viber та ін.);

– списки здобувачів, рекомендованих на відрахування доводились до відома студентів через групи Viber та сайт інституту;

– залучались куратори спеціальностей до роботи зі здобувачами, які мають проблеми з успішністю навчальної дисципліни.

Найвищий рейтинговий бал здобувачів освіти за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії – ***94,20***. *44 студенти* за результатами зимової сесії було відправлено на проходження повторних курсів (згідно Наказу з них 10 здобувачів освіти оплачували проходження курсів та 34 – безоплатно (військові та студенти листопадового набору)).

У Вінницькому соціально-економічному інституті за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії показники якісної успішності вище нормативного відсотку 50%, середній бал – 74,3 та згідно зі зведеною успішності здобувачі підрозділу здали сесію у достатньому обсязі (понад 79,6 %).

Із рейтинговим списком здобувачів освіти за І семестр 2024/2025 н.р. можна ознайомитися за посиланням https://www.vsei.vn.ua/images/Doc/temp/2023/VSEI_Reytynh_studentiv_%D0%86_sem__24-25_n.r.pdf .

Із рейтинговим списком здобувачів освіти за ІІ семестр 2024/2025 н.р. можна ознайомитися за посиланням https://www.vsei.vn.ua/index.php/studentu/rejting-uspishnosti .

Найвищий рейтинговий бал за літню заліково-екзаменаційну сесію здобув **Владислав Краснощок**, студент 2 курсу спеціальності «Терапія та реабілітація», група ФТ-23-1-vn.

Найкращі середні показники по денній формі навчання:

- ФТ-24.1-1-vn — **85,03%**
- ФТ-24.2-1-vn — **84,22%**
- ФТ-21-1-vn — **84,45%**
- ФТ-23.1-1-vn — **84,25%**
- ФТ-23.2-1-vn (скор.) — **82,09%**
- МН-24-1м-vn — **82,18%**
- СР-24-1м-vn — **80,58%**

По заочній формі навчання:

- ЗСР-24-1м-vn — **86,88%**
- ЗПЗ-24-1-vn — **82,00%**
- ЗПЛ-24-1м-vn — **80,33%**
- ЗМН-24-1м-vn — **80,10%**

Загалом понад **72,5%** здобувачів освіти успішно та своєчасно завершили сесію.

Підсумовуючи результати літньої заліково-екзаменаційної сесії 2024/2025 н.р., можна впевнено стверджувати, що здобувачі освіти Вінницького соціально-економічного інституту продемонстрували достатній рівень відповідальності, організованості та академічної підготовки. Покращення середніх балів у порівнянні із зимовою сесією свідчить про позитивну динаміку

в навчальному процесі, злагоджену роботу викладацького складу та ефективність освітньої платформи Moodle.

Ознайомитись із рейтинговими списками здобувачів освіти Вінницького фахового коледжу за I та II семестр 2024/2025 н.р. можна за посиланням: https://vsei.uu.ua/storinka/rejtyngovyj-spysok-zdobuvachiv-osvity/.

Незважаючи на певні труднощі, більшість студентів успішно впоралися з навчальним навантаженням, а ті, хто не виконав вимоги навчального плану, були подані на відрахування відповідно до нормативів. Такий підхід дозволяє зберігати академічну дисципліну та мотивує студентів до якісного засвоєння знань.

Стабільно високі показники успішності в окремих академічних групах та на різних формах навчання є доказом того, що заклад освіти забезпечує гідний рівень освіти й підтримує високі стандарти підготовки фахівців.

Основна причина заборгованості: воєнні дії, фінансова заборгованість з об'єктивних причин. Частина студентів знаходяться за кордоном і не мають достатньої технічної можливості вчасно складати сесію, частина здобувачів перебувають в лавах ЗСУ. Враховуючи зазначене, а також спираючись на рекомендації Міністерства освіти, керівництвом факультету та інституту було прийнято рішення дозволити продовжувати здобувачам виконувати академічний навчальний план у асинхронному режимі.

За результатами випускової атестації, кількісний і якісний показник за всіма спеціальностями ***в зимовому семестрі*** складає 100%. Всі засідання атестаційної комісії було проведено в змішаному форматі без порушень, всю необхідну документацію було сформовано та подано у встановлені терміни.

За результатами ***випускової атестації літнього семестру*** кількісний показник – 100%. Всі засідання атестаційної комісії було проведено в змішаному форматі без порушень, всю необхідну документацію було сформовано та подано у встановлені терміни.

У звітному 2024/2025 навчальному році студенти нашого інституту спеціальностей «Терапія та реабілітація» брали участь у складанні державного

кваліфікаційного іспиту ЄДКІ (КРОК) на освітньому рівні бакалавра та магістра.

Зокрема:

- Серед бакалаврів, що складали ЄДКІ, не змогли успішно завершити іспит 4 особи.
- Серед магістрів аналогічне випробування не склало 6 осіб. Водночас двоє магістрантів, які подалися на перескладання, успішно виконали вимоги і склали іспит, а одному здобувачеві освіти надано академічну відпустку.

У зв’язку з цим:

- Студенти, які не склали ЄДКІ і не пройшли позитивно перескладання, були відраховані, згідно з вимогами нормативних актів.
- Однак ті, хто має право на поновлення (у разі успішного завершення формальних процедур) — отримають можливість поновитися для подальшого завершення освітнього рівня.

Цей досвід є важливим сигналом як для студентів, так і для адміністрації: ЄДКІ — це серйозне кваліфікаційне зобов’язання, яке вимагає підготовки, відповідальності та справжнього фахового підходу. Ми враховуємо висновки і вже працюємо над удосконаленням методів підготовки, індивідуальної підтримки здобувачів та повторного проходження іспитів для тих, хто має право поновитися.

1.2.5. Аналіз ефективності роботи з організації практики та сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти.

Упродовж 2024/2025 навчального року практична підготовка студентів Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна» та Вінницького фахового коледжу Університету «Україна» здійснювалася відповідно до навчальних планів і була невід’ємною складовою формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти. Вона охоплювала всі передбачені освітніми програмами етапи: ознайомчу, навчальну, виробничу,

педагогічну, переддипломну та клінічну (для студентів спеціальності «Терапія та реабілітація»).

Бази практик були підібрані відповідно до профілю освітніх програм та сучасних вимог ринку праці. Серед партнерів інституту та коледжу — установи та організації різних форм власності не лише у Вінницькій області, а й за її межами. До співпраці активно залучаються державні, комунальні, приватні підприємства, реабілітаційні центри, органи соціального захисту, психологічні служби, юридичні фірми, фінансові установи тощо. Вони забезпечують не лише платформу для практики, а й реальні можливості для подальшого працевлаштування наших студентів.

Особливо варто відзначити, що показник працевлаштування наших випускників перевищує 90 %**, а** понад 25 % з них отримали пропозицію працевлаштування безпосередньо з баз практик, де проходили стажування. Це свідчить не лише про якість підготовки здобувачів, а й про високий рівень довіри роботодавців до інституту та коледжу.

Наші спеціальності є затребуваними та актуальними, що підтверджується стабільним попитом на них з боку роботодавців. Це, зокрема, такі напрями як «Терапія та реабілітація», «Психологія», «Соціальна робота», «Право», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент». Ми активно працюємо над їх популяризацією: проводимо профорієнтаційні зустрічі, поширюємо інформацію в соціальних мережах, організовуємо заходи за участі партнерів-роботодавців. Така активна взаємодія з ринком праці приносить вагомі результати — наші студенти працевлаштовуються ще до закінчення навчання, причому саме за спеціальністю.

Велику роль у забезпеченні якісної практичної підготовки відіграє налагоджена комунікація з керівниками баз практик, які висловлюють готовність до подальшої співпраці, відзначають фаховість наших студентів і пропонують розширення практичних форматів — від спостереження до участі в реальних кейсах і проектах. Ми підтримуємо цю ініціативу й постійно розширюємо перелік місць проходження практики.

Практична підготовка — це міст між навчанням і майбутньою професійною діяльністю, тому ми приділяємо їй особливу увагу, забезпечуючи не лише формальне виконання програмних вимог, а й створюючи умови для реального професійного зростання студентів. Ми впевнені, що лише такий підхід гарантує успішну кар'єру наших випускників і формує позитивний імідж нашого навчального закладу в регіоні та країні загалом.

1.2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

У 2024/2025 навчальному році у Вінницькому соціально-економічному інституті Університету «Україна» було реалізовано викладання 268 навчальних дисциплін, а у Вінницькому фаховому коледжі 95 навчальних дисциплін. Усі курси забезпечені повним комплектом навчально-методичної документації: робочими навчальними програмами, силабусами, методичними рекомендаціями, індивідуальними завданнями, електронними навчальними матеріалами, а також авторськими відеолекціями. Всі дисципліни пройшли внутрішню перевірку та моніторинг з боку Управління освітньої діяльності Університету «Україна», за результатами якого підтверджено 100% методичне забезпечення освітнього процесу.

Упродовж року активно використовувалась платформа дистанційного навчання Moodle, яка стала ключовим інструментом реалізації діджиталізації навчального процесу. Порівняльний аналіз електронних курсів свідчить про їхню високу наповненість: у середньому на одну дисципліну припадає близько 20 різнотипних навчальних матеріалів (презентації, методичні рекомендації, глосарії, книги, тести, завдання). Більше 95% дисциплін мають тести для поточного й підсумкового контролю, середній банк тестових завдань складає приблизно 70 запитань. Тести подаються у різних форматах — закриті, відкриті, ситуаційні, з аналітичними відповідями, що сприяє розвитку критичного мислення та прикладних навичок. Майже 80% дисциплін містять глосарії, що допомагає студентам у формуванні термінологічної грамотності.

У 2024/2025 навчальному році велась активна робота над удосконаленням навчальних курсів: викладачі розширювали структуру курсів, актуалізовували

зміст відповідно до сучасних освітніх стандартів, впроваджували інноваційні методи навчання, зокрема кейс-методи, імітаційні та контекстні завдання. Усі викладачі регулярно вели електронні журнали, що дозволяло ефективно моніторити відвідуваність та академічну успішність здобувачів. Такий підхід забезпечив не лише зручність для викладача, а й відкритість освітнього процесу для студента, який міг самостійно контролювати свою динаміку навчання.

У звітному періоді також здійснювалась робота з підвищення якості навчальних курсів — на сертифікацію було подано 32 дисципліни (Вінницький інститут – 15 курсів, коледж – 17), результати розгляду яких очікуються. Це свідчить про високий рівень мотивації викладацького складу до постійного вдосконалення освітнього процесу.

Окрім того, протягом 2024/2025 навчального року викладачами інституту було видано *дві колективні наукові монографії*: «Економічна складність прикордонного регіону» (співавтор Балахонова О.В., Суми: Університетська книга, 2024. — 190 с.) та «Розвиток та удосконалення сучасних напрямів трансформації суспільних відносин» (співавтори Євась Т.В., Жукова О.А., Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. — 156 с.), а також *один навчальний посібник*: Швед В.В., Скрипник В.П. «Побутова економіка. Книга перша» (Вінниця: ТОВ «Твори», 2024. — 40 с.).

План видання навчально-методичної та наукової літератури виконано повністю, що є свідченням активної науково-педагогічної діяльності викладачів інституту та їхнього внеску в розвиток сучасної освітньої спільноти.

1.3. Бібліотечне забезпечення і діяльність бібліотеки

Бібліотека комплексу поповнює фонди згідно заявок кафедр і навчальних планів. Бібліотека Вінницького комплексу Університету «Україна» розробляє і приймає участь у виставках, переглядах праць, розроблених працівниками нашого інституту; виставках до конференцій.

Крім того бібліотека:

- здійснює допомогу при оформленні таблиць до акредитації спеціальностей;

- проводить облік отриманої літератури та забезпечує зберігання бібліотечного фонду;

- здійснює бібліотечне, інформаційне та бібліографічне обслуговування читачів;

- надає допомогу у підборі літератури при написанні курсових та дипломних робіт;

- ознайомлює кафедри з новими надходженнями.

Бібліотека нашого навчального комплексу сприяє прагненню студентів до цікавого навчання, до бажання пізнавати самого себе та виробити усталені норми поведінки в майбутній професійній діяльності, стати активною й творчою особистістю. Саме тому, працівники бібліотеки постійно проводять ознайомлення студентів з фаховими періодичними виданнями, які використовують студенти для написання магістерських та дипломних робіт. Досить часто фахівцями бібліотеки проводяться рекомендаційні бесіди та консультації зі студентами під час видачі літератури.

Вінницький соціально-економічний інститут та Вінницький фаховий коледжу активно співпрацює із Вінницькою обласною науковою універсальною бібліотекою імені К.А. Тімірязєва (відділ ім. В. Отамановського) та Закладом культури «Вінницька міська централізована бібліотечна система». Така взаємодія є важливою складовою освітнього та культурного простору, у якому формуються не лише фахові знання, а й світогляд здобувачів освіти.

Упродовж навчального року здобувачі освіти регулярно відвідують бібліотечні заходи, презентації, зустрічі з митцями, публічні лекції та круглі столи, що організовуються у відділі ім. В. Отамановського. Також проводяться екскурсії для академічних груп, під час яких здобувачі знайомляться з унікальними фондами бібліотеки, архівними матеріалами та сучасними ресурсами, доступними для наукової і навчальної роботи.

Подібна співпраця не лише сприяє підвищенню загальної ерудиції студентів, а й формує стійкий інтерес до наукового пошуку, дослідницької

діяльності та культурної самоідентифікації, що є особливо актуальним у контексті сучасної гуманітарної освіти.

з/п	Назва спеціальності	Навчальні посібники та підручники	Навчально-методична література	Наукова література (прим. док.)	Літературно - художня література
	2	3	4	5	6
Назва навчально-виховного підрозділу					
Вінницький навчальний комплекс					
	Психологія	1833	93	-	17
	Соціальна робота	639	22	-	-
	Право	9752	154	-	-
	Фізична терапія, ерготерапія	1229	112	-	10
	Фінанси, банківська справа та страхування Менеджмент	7039	126	-	-
	Загальні дисципліни	6643	24	-	32
Загальний фонд: 27725		**27130**	**531**		**59**
Читальна зала					
					782
Періодичні видання: газет-6 комлектів **Журналів** - 1980					
Загальний фонд: 2768					
Разом: 30493					

1.4. Управління якістю освіти та освітнього процесу

Упродовж 2024/2025 навчального року у Вінницькому соціально-економічному інституті Університету «Україна» було заплановано та реалізовано **102 відкритих заняття**, а у Вінницькому фаховому коледжі – **42 відкритих занять**, які стали вагомим елементом внутрішньої методичної роботи та обміну педагогічним досвідом. Відкриті заняття проводилися відповідно до вимог вищої школи та з урахуванням інноваційних підходів до викладання. Усі заняття були змістовно насиченими, методично грамотними, сучасними за формою й ефективними за змістом. Зауважень та недоліків з боку комісій не було виявлено. Як правило, після кожного заняття організовувались жваві дискусії між викладачами, під час яких обговорювались ефективні освітні підходи, методичні прийоми, а також обмінювались авторськими напрацюваннями та досвідом.

Особливою гордістю інституту та коледжу стали досягнення студентів у конкурсах різного рівня — від Університетських до Всеукраїнських. Упродовж навчального року здобувачі освіти активно демонстрували свої таланти, знання, креативність та наукову ініціативність. За підсумками участі в конкурсах:

- 1 студентська наукова робота була подана на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей, у результаті чого здобула ІІ місце. Науковий керівник Олійник О.М. нагороджена грамотою за якісну наукову підготовку студента.
- Ще 1 робота була представлена на XXII Конкурсі наукових робіт здобувачів освіти за тематикою XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики». Результат — І місце та грошова премія, а науковий керівник Найчук В.В. відзначена грамотою.
- У ІІІ Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі імені Олени Теліги «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив…» магістрантка Вінницького інституту виборола І місце в номінації «Поезія». Її науковий керівник — Остратюк Н.М.

- У III Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі імені Олени Теліги «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив…» здобувачка освіти 1 курсу Вінницького фахового коледжу виборола І місце в номінації «Поезія». Її науковий керівник — Остратюк Н.М.

Ці перемоги є не лише свідченням високого рівня підготовки здобувачів, а й результатом системної роботи викладацького складу, спрямованої на формування в студентів дослідницьких навичок, творчого мислення, інтелектуальної самореалізації.

Окрім того, на завершення навчального року найактивніші студенти-випускники були відзначені грамотами та подяками за наукові здобутки, активну участь у громадському житті інституту та громади, високу успішність у навчанні, лідерські якості та соціальну активність. Це підкреслює багатовекторний розвиток особистості студентів нашого закладу освіти.

У щорічному внутрішньому рейтингуванні науково-педагогічних працівників, яке проводиться з метою підвищення мотивації до професійного розвитку, цього року взяли участь 20 викладачів інституту. За результатами оцінювання перші позиції у рейтингу зайняли: Олійник О.М., Швед В.В. та Мисак О.І., які продемонстрували високі показники у всіх напрямах діяльності — від навчально-методичної до науково-дослідницької.

Усі ці досягнення — свідчення цілеспрямованої командної роботи колективу, яка сприяє зростанню престижу навчального закладу, розвитку студентського потенціалу та зміцненню його позицій серед провідних закладів освіти регіону.

У Вінницькому навчальному комплексі Університету «Україна» формування культури академічної доброчесності та впровадження антикорупційних заходів є невід’ємною частиною освітнього процесу й стратегічного розвитку закладу. Ми переконані, що тільки за умови дотримання етичних та правових стандартів можна досягти справжньої якості освіти, зберігаючи довіру до академічного середовища та суспільства загалом.

Протягом 2024/2025 навчального року систематично проводилися лекції, бесіди, семінари, тренінги та інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти свідомого ставлення до проблеми корупції та відповідального дотримання принципів академічної доброчесності.

У рамках боротьби з корупцією:

- регулярно організовувалися відкриті лекції за участю представників правоохоронних органів, юристів, фахівців з антикорупційної політики, які ділилися практичним досвідом, роз'яснювали механізми запобігання проявам корупції у сфері освіти;
- відбувалися зустрічі зі студентами бакалаврату та магістратури, під час яких висвітлювалися основні положення антикорупційного законодавства, обговорювались типові ситуації та алгоритми дій у разі виявлення порушень;
- адміністрація комплексу забезпечила прозорість і відкритість усіх процедур, що стосуються освітньої діяльності — від оцінювання до організації практики та захисту кваліфікаційних робіт.

Щодо забезпечення академічної доброчесності, інститут та коледж приділяє цьому питанню особливу увагу:

- з першого дня навчання студенти знайомляться із Положенням про академічну доброчесність, яке обов'язково обговорюється на установчих зустрічах, кураторських годинах, у рамках навчальних дисциплін;
- проводяться інтерактивні тренінги, тематичні круглі столи, вебінари, де розглядаються питання авторства, уникнення плагіату, належного оформлення джерел інформації, правил цитування та самостійності виконання робіт;
- практикується використання антиплагіатних систем перевірки для всіх письмових робіт, що привчає студентів до відповідального ставлення до своєї праці;
- на кафедрах та цикловій комісії постійно проводиться індивідуальна роз'яснювальна робота, яка спрямована на усвідомлення студентами етичних та професійних норм у навчанні.

Ми щиро пишаємося тим, що наші здобувачі освіти з першого курсу формують стійке уявлення про важливість академічної доброчесності, свідомо дотримуються її принципів, передають ці знання своїм однокурсникам і демонструють високу академічну відповідальність упродовж усього навчання. Саме завдяки цьому, у нашому освітньому середовищі відсутні конфлікти, пов'язані з недоброчесністю, а рівень довіри між студентами, викладачами та адміністрацією зростає з кожним роком.

Такі заходи дозволяють нам підтримувати високий рівень академічної культури, зміцнювати репутацію навчального закладу та готувати відповідальних, чесних, етично зрілих фахівців, які будуть творити майбутнє України.

У Вінницькому соціально-економічному інституті та фаховому коледжі Університету «Україна» **проведення регулярних опитувань** серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників стало невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Всі опитування відбуваються відповідно до затвердженого графіку, з урахуванням ключових аспектів освітнього процесу та актуальних питань, що потребують вдосконалення.

Опитування стосуються найрізноманітніших напрямів: якість викладання, організація навчального процесу, зміст освітніх програм, доступність навчальних матеріалів, комунікація зі студентами, дотримання принципів академічної доброчесності, ефективність дистанційної освіти, взаємодія з адміністрацією тощо. Тематика опитувань завжди актуальна та спрямована на виявлення сильних сторін і зони для покращення, включно з тими моментами, що є проблемними.

Особливу вдячність висловлюємо базовій структурі, яка надсилає нам зведені результати анкетування. Це дозволяє нам аналізувати відповіді, бачити загальні тенденції, зворотній зв'язок від студентів та викладачів, а також розуміти, що саме потребує удосконалення на рівні інституту та коледжу.

На основі результатів опитувань ми проводимо обговорення на методичних радах, педагогчних радах, зборах трудового колективу, засіданнях

кафедр і циклової комісії, розробляємо конкретні заходи щодо вдосконалення освітнього процесу, впроваджуємо зміни в комунікаційні підходи, методичне забезпечення курсів та організацію практичної підготовки.

Такі регулярні опитування сприяють формуванню відкритого освітнього середовища, де думка кожного є важливою. Ми переконані, що саме вміння чути й реагувати на зворотний зв'язок формує справжню якість освіти та довіру всередині колективу.

1.5. Кадрове забезпечення

1.5.1. Організація роботи щодо кадрового забезпечення інституту та коледжу

Упродовж 2024/2025 навчального року кадрова політика інституту та коледжу здійснювалась у повній відповідності до вимог чинного законодавства України, зокрема Кодексу законів про працю, Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також внутрішніх документів Університету «Україна». Особливу увагу приділено дотриманню положень «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)».

Упродовж звітного періоду у Вінницькому соціально-економічному інституті Університету «Україна» було прийнято на роботу 39 осіб, звільнено – 15. Загальна чисельність працівників інституту зросла з 57 до 63, що становить приріст на 10,5 %. Число штатних працівників також збільшилось – з 39 до 40 осіб (+2,5 %).

У Вінницькому фаховому коледжі Університету «Україна» було прийнято на роботу 13 осіб, звільнено – 5 осіб. Чисельність працівників коледжу складає 22 особи, з них 10 штатних працівників.

Для підтримки мотивації колективу активно застосовувалися інструменти морального та матеріального стимулювання, передбачені колективним договором, зокрема преміювання за участь і перемоги у конкурсах, активну наукову діяльність, а також з нагоди професійних і ювілейних подій.

1.5.2. Забезпечення навчального процесу науково-педагогічними кадрами

На 27 червня 2025 року в інституті функціонують три кафедри: кафедра реабілітаційних технологій, кафедра психології та кафедра бізнесу і права. Загалом до навчального процесу залучено 46 кваліфікованих науково-педагогічних працівників, серед яких:

- 24 штатні викладачі, з них:
  - 5 докторів наук;
  - 12 кандидатів наук;
  - 7 – без наукового ступеня.
- 22 викладачі за сумісництвом, з них:
  - 6 докторів наук;
  - 6 кандидатів наук;
  - 10 – без наукового ступеня.

Цьогоріч до колективу долучилися нові фахівці з науковими ступенями: Цуркан І.М., Кухар І.Д., Велівченко В.О., Юріна Ю.М. Завідувачці кафедри Лєсніченко Н.П. присвоєно вчене звання доцента.

Загалом освітній процес забезпечено достатньою кількістю науково-педагогічних працівників. Кожна спеціальність інституту та рівень підготовки має затверджену групу забезпечення та гаранта освітньої програми, що дозволяє повною мірою дотримуватись вимог до якості вищої освіти.

Формальний і фактичний склад кафедр повністю відповідає вимогам ліцензування та акредитації, визначеним Міністерством освіти і науки України. Більшість науково-педагогічних працівників відповідають кадровим ліцензійним вимогам, що підтверджується їх досягненнями за останні п’ять років у науково-професійній діяльності.

Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації забезпечується на підставі документів про вищу освіту, науковий ступінь, а також відповідного досвіду професійної діяльності за спеціальністю або наявністю щонайменше п’яти наукових публікацій у фахових виданнях України чи міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science Core Collection).

Таким чином, інститут демонструє високий рівень кадрового потенціалу, що є надійною основою для реалізації якісного освітнього процесу та розвитку освітніх програм.

1.5.3. Конкурсний відбір науково-педагогічних кадрів

На підставі рішення вченої ради інституту та педагогічної ради коледжу від 03.07.2024 року, контракти з науково-педагогічними та педагогічними працівниками були продовжені до 31.08.2026 року. Відповідні кадрові рішення оформлені наказами по інституту та коледжу згідно чинної процедури.

1.5.4. Аналіз структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу

Керівництво інституту та коледжу системно працює над оптимізацією структури та якісного складу навчально-допоміжного персоналу, виходячи з контингенту здобувачів освіти та обсягу навчального навантаження. Планується оптимізація штатного розпису на початку нового навчального року.

Станом на сьогодні всі представники навчально-допоміжного персоналу мають вищу освіту, відповідну кваліфікацію і значний досвід роботи, що забезпечує високу ефективність їх професійної діяльності.

1.5.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного та педагогічного персоналу

Питання підвищення кваліфікації працівників завжди було актуальним та перебуває в центрі уваги. Відповідно до планів роботи інституту та коледжу, Вченої та Педагогічної рад, кафедр та циклової комісії працівники здійснювали

підвищення кваліфікації за різними формами та видами, готовили відповідні звіти які розглядались на засіданнях кафедр та циклової комісії.

При прийомі документів від кандидатів на посади науково-педагогічних та педагогічних працівників вимагаємо наявність свідоцтва, сертифіката про підвищення кваліфікації тощо.

Підвищення кваліфікації викладачів відбувається відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21 серпня 2019 року та планів роботи інституту. Для цього укладено договори про співпрацю з низкою закладів вищої освіти. Працівники також самостійно обирають інституції для підвищення кваліфікації, що дозволяє гнучко та ефективно оновлювати свої знання і педагогічну майстерність.

У 2024/2025 н.р. підвищили кваліфікацію:

- **Тимрієнко І.Ю.** (доцент кафедри бізнесу і права)
- **Колосов А.Б.** (доцент кафедри психології)
- **Заброцький М.М.** (професор кафедри психології)
- **Безносюк А.М.** (доцент кафедри бізнесу і права)
- **Оленич В.П.** (старший викладач кафедри психології)
- **Остратюк Н.М.** (доцент кафедри реабілітаційних технологій)
- **Олійник Л.Г.** (доцент кафедри бізнесу і права)
- **Котик І.О.** (доцент кафедри психології)
- **Буткалюк Г.**В. (викладач циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін)
- **Лебедєв О.**С. (викладач циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін)
- **Мохнатюк В.**Р. (викладач циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін)
- **Помазанов М.**П. (викладач циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін)

- **Андрющенко М.**П. (викладач циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін)
- **Вільха О.В.** (викладач циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін)

Заплановано підвищення кваліфікації для Цуркана І.М., професора кафедри реабілітаційних технологій.

Також затверджено план підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників інституту на 2025–2029 роки (Протокол Вченої ради № 4 від 27.03.2025 р.).

Таким чином, інститут та коледж демонструє системний підхід до кадрової політики, підвищення кваліфікації персоналу та забезпечення високого рівня якості освітнього процесу.

1.6. Організація роботи зі здобувачами освіти, які мають особливі освітні потреби

1.6.1. Особливості організації роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами та викладачами: інновації, досвід, співпраця із громадськими організаціями, заходи, які проводилися з проблем інвалідності та інклюзії тощо

Значну увагу в організації навчально-виховного процесу викладачі комплексу приділяли роботі із здобувачами з інвалідністю.

Особливості організації роботи зі здобувачами з інвалідністю та викладачами кафедри та циклових комісій вивчались під час постійно діючого у 2024/2025 н.р. практичного тренінгу з інклюзії для працівників Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»; XXIII МНПК «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» та ін.

У 2024/2025 н.р. з метою виконання інститутського та загальноуніверситетського плану заходів щодо впровадження спеціальних навчальних технологій для здобувачів з інвалідністю та розвитку інклюзивної

освіти, кафедрами інституту було організовано викладання дисциплін для здобувачів всіх спеціальностей, які мають особливі освітні потреби. Під час кожної лекцій та практичного чи семінарського заняття викладачі активно застосовували презентації тем дисциплін, що вивчаються. Викладачі використовували короткі навчальні відеофільми із субтитрами або повним голосовим супроводом, що дозволяло прискорити засвоєння навчального матеріалу, зекономити час для перекладу інформації за допомогою жестової мови, зменшити інформаційний шум.

Викладачі, які викладали у здобувачів з інвалідністю повністю забезпечили курси необхідною навчально-методичною літературою (зокрема: конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних занять, самостійної роботи, відео- та аудіо презентаціями, що розміщені на платформі Moodle) та проводили консультації відповідно до складених графіків роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Застосовувані викладачами інституту та коледжу технології навчання у роботі із здобувачами з інвалідністю дозволили сформувати належний рівень теоретичної підготовки та отримати необхідні практичні навички у відповідності до критеріїв всі освітніх програм.

У Вінницькому навчальному комплексі Університету «Україна» роботу зі студентами з інвалідністю проводить фахівець – *Цяпа Оксана Миколаївна*.

Станом на 01.07.2025 р. у ВНК навчається 39 студентів з інвалідністю –35 в інституті, і ще 4 – коледж.

Психологічний супровід студентів з інвалідністю здійснює СННВП «Психологічний центр «Інсайт» на чолі з кандидатом психологічних наук, доцентом Найчук В.В.

Із викладачами, які працюють зі студентами з інвалідністю у Вінницькому соціально-економічному інституті та фаховому коледжі Університету «Україна» проводиться постійна інформаційно-роз’яснювальна робота. Для викладачів діє науково-методичний семінар з питань інклюзивної освіти.

Засідання науково-методичного семінару відповідно до регламенту роботи

інституту та коледжу відбуваються в останній четвер місяця. Усього в роботі семінару беруть участь 42 викладачі та перекладач-дактилолог.

У перших числах жовтня 2024 р. для студентів з інвалідністю було проведено практичний семінар на тему «Академічна доброчесність в закладах вищої освіти».

У грудні 2024 року було проведено практичний семінар-тренінг до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Інклюзивне навчання: основні принципи та дієві технології». Метою заходу буде розширення знань учасників про інклюзивне навчання, основні педагогічні умови його впровадження, базові методи, прийоми, форми та власне технології роботи в умовах інклюзивного освітнього простору, а також особливості психолого-педагогічної роботи з людьми із когнітивними порушеннями. Також було проведено онлайн-вебінар для студентів з інвалідністю на тему: «Безбар'єрний простір для осіб з інвалідністю».

У грудні 2024 року залучили якнайбільшу кількість студентів з інвалідністю для участі у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Сяйво надій».

У січні-лютому 2025 року кожен напрямок інституту організував та провів семінар для студентів з особливими освітніми потребами відповідно до проблем сьогодення та тематики кафедр (напрямків).

У новому навчальному році робота зі студентами з особливими освітніми потребами також буде спрямована на розвиток їх організаційних, емоційно-вольових якостей, задля можливості їхнього навчання, проходження стажування, практик від різних Міжнародних Благодійних Фондів та Програм.

Періодично за допомогою соціальних мереж (Фейсбук, Тік-ток, Інстаграм) активізувати показ наукових, творчих, спортивних здібностей наших студентів з інвалідністю, щоб вони розуміли свою значущість у навчальному закладі та нашу гордість ними.

Забезпечення зручних умов навчання – головне завдання викладача під час навчання студентів з особливими освітніми проблемами. У Вінницькому соціально-економічному інституті та коледжі найбільш розвиненою є

методична робота зі студентами з порушенням слуху та зору, оскільки за чисельністю особи з цією нозологією переважають з-поміж контингенту студентів з інвалідністю. Під час кожної лекції викладачі активно застосовують візуальні презентації, короткі навчальні відеофільми із субтитрами, що значно підвищує ефективність засвоєння навчального матеріалу, доповнює синхронний переклад на жестову мову.

Викладачі, які викладають у студентів з інвалідністю, повністю забезпечили курси необхідною навчально-методичною літературою (зокрема конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних занять, самостійної роботи, відеопрезентаціями) та проводили консультації відповідно до складених графіків роботи науково-педагогічних працівників.

У 2024 році викладачі інституту та коледжу удосконалили навчально-методичні матеріали для студентів з інвалідністю з вадами слуху та зору, зокрема для студентів 4-го курсу денної форми навчання спеціальності «Психологія» та студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності «Терапія та реабілітація». Із кожної дисципліни, названих спеціальностей є конспекти лекцій та методичні рекомендації в електронних варіантах. Видані паперові науково-методичні посібники, є методичні посібники та рекомендації, які експериментально застосовуються у навчальному процесі студентів з інвалідністю різних нозологій, зокрема особливий акцент у підготовці навчально-методичної літератури робився на посібниках, спрямованих на допомогу студентам з інвалідністю в організації самостійної роботи.

Студенти з інвалідністю беруть активну участь у науково-дослідній роботі інституту, у спортивному та культурному житті інституту та коледжу, міста та країни загалом.

Для підвищення ефективності знань, соціальної адаптованості студентів з інвалідністю в інституті та коледжі проводяться індивідуальні заняття та консультації.

Про методи та форми роботи викладача з дітьми із особливими освітніми потребами можна ознайомитися на платформах онлайн-освіти EdEra (курс

«Робота педагога із дітьми з особливими освітніми потребами»), Prometheus (вебінар «Захист прав людей з інвалідністю»), Всеосвіта (вебінари «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради», «Соціальна інклюзія в Новій українській школі», «Хто вони: діти з особливими освітніми потребами?»), курс «Ефективна взаємодія викладача та учнів із особливими освітніми потребами» та інші. Такі заходи подають не лише грунтовний теоретичний матеріал, але й передають багатий практичний досвід.

Тенденція впровадження інклюзивності в усі сфери життя є пріоритетною в цілому світі, а також для розвитку нашого навчального комплексу.

1.6.2. Організація педагогічного, соціального, психологічного, медикореабілітаційного, технічного, фізкультурно-спортивного супроводу здобувачів освіти з інвалідністю

Основним напрямком організації супроводу здобувачів освіти з інвалідністю є соціально-психологічна адаптація до нових умов навчання і проживання. У 2024/2025 н.р. для досягнення зазначеної мети було використано (у дистанційному форматі): групову та індивідуальну діагностику для отримання чіткої картини психічних станів і властивостей здобувачів (особлива увага приділялась стану тривожності, вивченню адаптивності, рівня стресу, дослідженню мотиваційних, інтелектуальних, міжособистісних аспектів) та подальша формувальна, розвиваюча або корекційна робота (тренінги, семінари, консультації тощо). Протягом звітного періоду одним з головних напрямків науково-дослідної та методично-виховної роботи була робота у проблемі безбар’єрного життя та навчання, що здійснювалось за основними напрямками: по-перше, адаптація в суспільстві; по-друге, психологічне забезпечення в навчально-виховному процесі і по-третє, правове законодавство для вирішення проблем надання вищої освіти особам з інвалідністю.

Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна» та Вінницький фаховий коледж Університету «Україна» тісно співпрацює з різними громадськими об’єднаннями та державними установами, які надають медичну, психологічну, соціально-правову допомогу особам з інвалідністю.

Серед ключових партнерів — ГО «Соціальна перспектива» та ГО «Паросток», із якими вже багато років налагоджена ефективна комунікація та спільна діяльність.

Таке партнерство дозволяє реалізовувати спільні проєкти, організовувати тренінги, консультування, правову підтримку, соціальні ініціативи, а також створює безпечне, доступне й толерантне освітнє середовище для студентів з інвалідністю.

У нашому інституті та коледжі жоден студент з інвалідністю не відчуває себе осторонь — ми принципово не допускаємо дискримінації чи ізоляції. Навпаки, намагаємось створити атмосферу рівності, поваги та взаємопідтримки, де кожен може реалізувати свій потенціал.

1.7. Виховна робота

1.7.1. Аналіз роботи органів студентського самоврядування

Студентське самоврядування Вінницького навчального комплексу працює на основі Положення «Про студентське самоврядування Вінницького соціально-економічного інституту та фахового коледжу Університету «Україна». Основними завданнями та функціями якого є:

- захист прав та інтересів студентів, які навчаються у навчальному комплексі;
- сприяння проведенню навчально-виховної роботи в закладі освіти;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- сприяння формуванню у студентів моральних та етичних норм, виховання патріотизму;
- пропаганда здорового способу життя, безпечної поведінки, запобігання вчиненню студентами правопорушень;
- сприяння поліпшенню умов проживання й відпочинку студентів;
- сприяння створенню різноманітних студентських гуртків, об’єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності;

- співробітництво з органами студентського самоврядування інших навчальних закладів, молодіжними громадськими організаціями;
- залучення студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час;
- сприяння участі студентів у міжнародних, загальноукраїнських, міжрегіональних, регіональних та інших студентських конкурсах, конференціях, олімпіадах;
- забезпечення участі студентів у реалізації державної молодіжної політики;
- спільно з відповідними службами сприяння забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам;
- представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах та їхніх структурних підрозділах;
- співпраця з наставниками (кураторами) академічних груп, завідуючими гуртожитку, завідувачами кафедр, деканом факультету та інших структурних підрозділів.

Студентське самоврядування Вінницького соціально-економічного інституту та фахового коледжу Університету «Україна» діє на принципах:

• добровільності, колегіальності, відкритості;

• виборності та звітності органів студентського самоврядування;

• рівності права студентів на участь у студентському самоврядуванні;

• незалежності від впливу політичних партій та рухів, громадських і релігійних організацій.

24 лютого 2022 року назавжди розділило життя українців на ДО та ПІСЛЯ. Повітряні тривоги, жахливі втрати, руйнування, нестерпний біль, розпач та ще більша ненависть до країни-агресора. Але ми - незламні, ми – непереможні, тому що нас із давніх часів об’єднує сила козацького духу. Ми продовжуємо навчатися, ми є переможцями обласних олімпіад та

Всеукраїнських конкурсів. Наші студенти активно займаються науковою роботою, підтвердженням чого є участь та перемоги у Конкурсах студентських наукових робіт. У нашому навчальному закладі, попри умови навчання у воєнний час, проводяться цікаві пізнавальні виховні заходи. Студентський актив працює на повну потужність, адже, зважаючи на реалії сьогодення, кожен з нас потребує психологічної та моральної підтримки, позитивних емоцій, приємних вражень, досягнення цілей задля спільної справи. Тому навіть у такий тривожний час, ми не втрачаємо оптимізму і продовжуємо навчатися, знаходити позитив у всьому.

Із метою формування активної позиції студентів та надання їм можливості творчого та інтелектуального розвитку, студентське самоврядування у 2024/2025 н.р. організувало та провело низку традиційних виховних, навчальних та розважальних заходів. Серед них:

- Посвята у студенти 2024/2025 н.р. - традиційний святковий захід, який відбувся у вересні 2024 року. Цей захід став відмінною можливістю для першокурсників познайомитись між собою та зі старшокурсниками, а також дізнатись більше про навчальний заклад і його традиції. У залі панувала атмосфера радості, тепла, душевності, яка подарувала всім присутнім чудовий настрій.
- 29 вересня у спортивному комплексі «Колос» за організації представників студентського самоврядування та викладача «Фізичної культури» відбулися змагання до Дня українського козацтва «Козацькі розваги». Цікаві, енергійні конкурси, дружня та драйвова атмосфера панували у спортивній залі.
- День українського козацтва - захід, який відбувся у жовтні 2024 року та був присвячений історії українського козацтва та його внеску у розвиток України. У рамках виховного заходу були проведені відкриті лекції, дискусії та інтерактивні майстер-класи на тему козацької культури та історії, зв’язку із подіями сьогодення. Студенти мали змогу дізнатись більше про

козацьку епоху в Україні, познайомитись з козацькими звичаями та традиціями, а також поринути в атмосферу історії бойових мистецтв козаків.

- 17.10.2024 року представники студентського самоврядування та студентство Вінницького навчального комплексу взяли участь у освітньо-патріотичному заході «Нащадки козацької слави», організованому Університетом «Україна».
- День української писемності та мови є одним з найважливіших свят для українців, яке відзначається щорічно 9 листопада. Це свято присвячене розвитку української мови та писемності, вшануванню визначних постатей української культури. У рамках святкування Дня української писемності та мови Вінницький навчальний комплекс, включаючи викладачів, студентів та усіх бажаючих, запросив приєднатися до всеукраїнської акції - написання радіодиктанту національної єдності - 2024. Цьогорічний диктант – це, перш за все, акція національного єднання, де б ми не були.
- Заходи до Дня студента, 17 листопада 2023 року, були як онлайн-подією, що включала в себе майстер-класи, присвячені різній актуальній для сучасної молоді тематиці:

✓ майстер-клас "Прокачай свої права разом з нами" мав на меті ознайомити студентів з їхніми правами, які вони мають як громадяни України та студенти, і навчити як їх захищати та використовувати у своєму повсякденному житті;

✓ другий майстер-клас "Активна згода у сексі: як висловити та як побачити", присвячений темі згоди та сексуальної поведінки. У рамках майстер-класу студенти мали змогу дізнатись про важливість висловлювання та отримання згоди в сексуальних відносинах, а також про ознаки незгоди та насильства.

✓ третій майстер-клас "Бути фінансово грамотним = бути успішним", орієнтований на навчання студентів фінансовій грамотності. На майстер-класі студенти змогли дізнатись, як планувати свій бюджет, ефективно

використовувати кредитні карти, зберігати гроші, інвестувати та підвищувати свою фінансову свідомість.

Ці заходи, заплановані та організовані студентським активом, мали на меті допомогти студентам розвивати свої навички та знання в різних сферах, а також підвищувати їхню самосвідомість та успішність у майбутньому.

Також було проведено святковий концерт до Дня студента, де здобувачі освіти веселилися, отримували подяки та грамоти за досягнення у науці, спорті, навчанні, громадській діяльності.

- Щорічно Вінницький навчальний комплекс бере участь у Всеукраїнському студентському фестивалі-конкурсі "Сяйво надій". І, як правило, завжди отримуємо призові місця. Цей рік не був виключенням - наш навчальний комплекс отримав понад 8 призових місць у різних номінаціях. Це була чудова можливістю для студентів проявити свої таланти та навички, зустріти нових друзів та отримати цінний досвід у сфері культури та мистецтва.
- Студентський актив організував Шевченківські читання, у рамках яких було проведено відкриті лекції про життєвий та творчий шлях Великого Кобзаря, конкурс малюнків, віршів, есеїв, присвячених поету та його творчому доробку. Студенти ще раз пересвідчилися, що слова Генія української літератури є пророчими, про що свідчать події сьогодення.
- Представники студентського самоврядування є організаторами різноманітних тренінгів: «Кібергігієна та роз’яснення нових шахрайських схем», «Цілепокладання», «Торгівля людьми: як уберегтися від небезпеки», «Тактична медицина», «Персональнний бренд як головна валюта сучасності».

12 березня на базі Вінницького соціально-економічного інституту та Вінницького фахового коледжу Університету "Україна" відбулася зустріч в офлайн та онлайн форматах з представниками Управління патрульної поліції у Вінницькій області Шаповаловою Олесею Василівною та Шнягою Наталею Григорівною щодо умов та особливостей працевлаштування у патрульній поліції. Також до студентів завітала Тетяна Підлубна - інспектор Центрально-Західного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці, яка

провела цікавий інформаційний семінар на тему: "Безпека праці та формування негативного ставлення до незадекларованої праці, інформування про ознаки трудової експлуатації та її запобіганню". Такі інформативні заходи є пізнавальними та корисними для молоді, адже їх перш за все цікавить інформація, яка є актуальною наразі.

- 29 квітня надійшли результати І Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу імені Олени Теліги "Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив", у якому взяли участь студентки нашого закладу освіти, де здобули призові 1 місця у номінації "Художні твори (поетичні)". Розвиток поетичних здібностей, творчого мислення – це одна із умов цілісності якісного навчального процесу.
- 23 травня у молодіжній інтелектуально-розважальній грі «БатлУМ» серед 21 команд закладів освіти міста та області, команда Вінницького соціально-економічного інституту, виборола 5 місце. Серед учасників команди були й представники студентського самоврядування.
- Студентський актив інституту виступає організатором та активним учасником у проведенні екскурсій для здобувачів освіти. Зокрема, студенти долучилися до організації візитів до Вінницької обласної універсальної наукової бібліотеки ім. В. Отамановського, Музею-садиби М. Коцюбинського, а також до підприємства «Еко-Сервіс». Такі заходи сприяють формуванню практичного уявлення про майбутні професійні перспективи, розширюють кругозір студентів та зміцнюють імідж інституту як відкритого до співпраці та розвитку.

Студентський актив інституту та коледжу є постійним учасником інтелектуальних заходів, організованих Відділом молодіжної політики ВМР.

Артихович Микита, Тернавська Софія - представники від Вінницького інституту, які входять до складу Студентської ради Вінниччини, коледж представляють *Шевчук Оксана* та *Жмудецький Микита*.

Студентський актив інституту та коледжу активно долучається до профорієнтаційної роботи, зокрема — створює яскраві, сучасні

профорієнтаційні відеоролики. Ці матеріали вже запущено в соціальних мережах, і ми спостерігаємо чудовий відгук та позитивні результати: зростає зацікавленість абітурієнтів, активізується комунікація з нашою цільовою аудиторією.

СС постійно ініціює на старостаті та підтримує ідею популяризації нашого закладу освіти. Вони не лише закликають інших долучатися до цієї справи, а й самі активно займаються популяризацією інституту в соціальних мережах. Через публікації, відео та сторіз вони щоденно демонструють студентське життя, заходи, досягнення та атмосферу нашого освітнього простору. Адже саме жива, щира інформація з перших вуст — це найкраща реклама для сучасного абітурієнта.

Роботу студентського самоврядування у 2024/2025 навчальному році можна впевнено оцінити як відмінну. Студенти, які входять до активу, демонструють високий рівень організованості, креативності та ініціативності. Вони — це не лише творчі та відповідальні особистості, а й соціально активні молоді лідери, які щиро зацікавлені в розвитку інституту, формуванні його позитивного іміджу та створенні комфортного середовища для всіх студентів.

1.7.2. Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти завжди було одним із ключових напрямів виховної роботи у Вінницькому соціально-економічному інституті Університету «Україна» та Вінницькому фаховому коледжі Університету «Україна». У сучасних умовах воєнного стану, коли Україна виборює своє право на свободу, ідентичність та суверенітет, формування патріотичної свідомості, гідності, поваги до героїв, історії, мови й культури нашої держави набуває ще більшого значення.

Педагогічний колектив інституту системно працює над тим, щоб молодь усвідомлювала свою приналежність до українського народу, мала активну громадянську позицію, була готова захищати інтереси держави, підтримувати її на шляху до Перемоги. Національно-патріотичне виховання реалізується через інтеграцію в навчальний процес, проведення тематичних заходів, зустрічей із

військовими, волонтерами, культурними діячами, участь у благодійних ініціативах, мистецьких акціях, відзначення державних свят та важливих історичних дат.

1) 14.10.2024 р. - День Покрови Пресвятої Богородиці та день Українського козацтва.

2) 21.10.2024 р. - Знайомство із парамедиком 59 окремої мотопіхотної бригади імені Якова Гандзюка, студентом нашого інституту, спеціальність «Психологія» Михайлом Черватюком.

3) 09.11.2024 р. - Викладачі та студенти долучилися до написання радіодиктанту Національної єдності.

4) 24.11.2024 р. - День пам’яті жертв Голодомору в Україні 1932-1933 рр. Акція «Запали свічку».

5) 30.11.2024 р. гостьова лекція колегами НАНГУ «Конституція України. Права та обов’язки громадян. Військова служба».

6) 30.01.2025 р. - Виховна година приурочена «Битві під Крутами».

7) 24.02.2025 р. - Виховна година приурочена страшній річниці війни росії проти України.

8) 09.03.2025 р. - День народження нашого пророка Тараса Григоровича Шевченка. Великий Кобзар - національний символ українського народу, який пробудив, і надалі продовжує пробуджувати своїм пророчим словом українську душу та утверджує духовну основу народу для боротьби проти поневолення російською імперією.

9) 27.05.2025 р. - За мужність і відвагу, самовідданість і високий професіоналізм, сумлінне виконання завдань за призначенням в умовах воєнного стану відзначено кращих рятувальників області – серед них студент спеціальності «Право» - Михайло БЛОХА.

10) 26.04.2025 р. - Виховна година приурочена річниці трагедії на ЧАЕС.

11) 28.06.2025 р. - Виховна година приурочена Дню Конституції України.

1.7.3. Соціальні акції; волонтерська діяльність

Соціальна активність та волонтерство стали невід'ємною частиною студентського життя у Вінницькому навчальному комплексі Університету «Україна». В умовах повномасштабної війни ці напрями діяльності набули особливого значення, адже сприяють формуванню у молоді почуття відповідальності, емпатії, готовності допомагати тим, хто цього потребує, бути корисними суспільству.

Педагогічний та студентський колектив інституту активно долучається до благодійних ініціатив, підтримки Збройних сил України, допомоги внутрішньо переміщеним особам, людям з інвалідністю, сім'ям у складних життєвих обставинах. Участь у таких заходах не лише розвиває соціальні компетентності здобувачів освіти, але й зміцнює командний дух, виховує гуманістичні цінності та гордість за свою країну.

1) 10.09.2024 р. – Тренінг Інфобезпека. Як безпечно споживати інформацію і запобігати маніпуляціям».

2) 17.10.2024 р. – Тренінг Торгівля людьми: як уберегтися від небезпеки».

3) 05.12.2024 р. - Міжнародний день волонтера.

4) 21.12.2024 р. – благодійний концерт у Стрижавському дитячому будинку-інтернаті.

5) 17-18.02.2025 р. – волонтерство студентів на Вінницькому фестивалі розвитку свідомості «ЖИВИ».

6) 01.03.2025 р. – студенти-волонтери відвідали притулок для собак «Планета».

1.7.4. Культурно-масова діяльність

Культурно-масове життя у Вінницькому навчальному комплексі Університету «Україна» є важливою складовою освітнього процесу та формування гармонійно розвиненої особистості. Наші здобувачі освіти беруть активну участь у творчих заходах, мистецьких проектах, фестивалях, концертах, конкурсах, де можуть розкрити свої таланти, реалізувати себе поза

навчальними аудиторіями та долучитися до духовного збагачення університетської спільноти.

Такі заходи сприяють не лише розвитку творчих здібностей, комунікаційних навичок та впевненості в собі, а й формуванню позитивного мікроклімату, дружніх стосунків між студентами, викладачами та адміністрацією. Саме тому культурно-масовий напрям залишається одним із пріоритетів нашої виховної роботи.

1) 01.09.2024 р. - День Знань в Університеті «Україна».

2) 30.08.2024 р.- Посвята у студенти у ВНК.

3) 17.10.2023 р. – участь представників студентства в освітньо-патріотичному заході «Нащадки козацької слави», організованому Університетом «Україна».

4) 29.11.2024 р. – організація та проведення гри «Світ громад».

5) 12.03.2025 – участь в інтелектуальній грі серед закладів вищої освіти міста Вінниці «БатлУм».

6) 03.04.2025 р. – похід на виставу «Оскар або скажена авантюра».

7) 17.11.2024 р. – проведення святкового концерту до Міжнародного дня студента.

8) 14.04.2025 – відвідування майстер-класу із писанкарства у музеї-садибі М.Коцюбинського.

9) 04.04.2025 – участь у тренінгу «Роль медіа у бізнесі».

10) 17.04.2025 р. – організація та проведення благодійної ярмарки на підтримку ЗСУ.

11) 09.05.2025 р. – участь студентського активу у заходах VinBookFest до Дня Європи;

12) 23.05.2025 р. – участь студентів інституту у молодіжній інтелектуально-розважальній грі «Що?Де?Коли» серед команд закладів вищої освіти міста Вінниця.

13) 27.03.2025 р. – екскурсія до Вінницького літературно-меморіального музею-садиби М.Коцюбинського (1 курс усі спеціальності та коледж 2 курс).

14) 15.04.2025 р. – Святкове вручення дипломів магістра.

15) 07.05.2025 р. – турнір з боулінгу серед студентів вищих навчальних закладів міста Вінниці.

16) 15.05.2025 р. – акція «Одягни вишиванку, Україно моя!».

17) 17.05.2025 р. - На базі Вінницького соціально-економічного інституту та Вінницького фахового коледжу Університету "Україна" відбулася зустріч в офлайн та онлайн форматах через застосунок Zoom з представниками

Управління патрульної поліції у Вінницькій області Шаповаловою Олесею Василівною та Шнягою Наталею Григорівною щодо умов та особливостей працевлаштування у патрульній поліції.

1.7.5. Спортивно-масова діяльність

Спорт і фізична активність — невід'ємна частина студентського життя у Вінницькому соціально-економічному інституті Університету «Україна» та Вінницькому фаховому коледжі Університету «Україна». Ми переконані, що формування здорового способу життя, розвиток сили духу, витривалості та командного духу — це не лише важлива складова всебічного розвитку особистості, а й ефективний інструмент соціалізації та адаптації у студентському середовищі.

Упродовж 2024/2025 навчального року інститут продовжував розвивати спортивно-масовий напрямок, залучаючи здобувачів освіти до занять з фізичної культури, участі в спортивних змаганнях між НВП (Вінниця – Хмельницький (26.03.2025 р.)), акціях та ініціативах, спрямованих на популяризацію здорового способу життя.

29.09.2024 р. – проведення спортивних змагань до Дня українського козацтва «Козацькі розваги».

16.05.2025-19.05.2025 р. - поїздка у Карпати. Рада лідерів 2025. Сходження на Говерлу.

1.7.6. Дозвіллєва діяльність

Упродовж 2024/2025 навчального року культурно-масовий напрямок діяльності Вінницького навчального комплексу Університету «Україна» реалізовувався через організацію змістовного та пізнавального дозвілля студентів. Значна увага приділялась екскурсіям та відвідуванню визначних місць Вінниччини, що сприяли розширенню кругозору, культурному збагаченню, емоційному відновленню та формуванню професійної зацікавленості.

Так, у період з 03.06.2025 по 12.06.2025 року для здобувачів освіти були організовані екскурсії до Вінницького планетарію, Національного музею-

садиби імені М.І. Пирогова, Вінницького обласного краєзнавчого музею, Вінницької вежі, Вінницького літературно-меморіального музею імені М.М. Коцюбинського, Подільського зоопарку, а також на підприємство "Еко-Сервіс".

Дозвіллєва активність організовувалася з урахуванням інтересів і запитів студентів, була актуальною, пізнавальною та корисною для формування професійних навичок і компетентностей.

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Звіт про результати науково-дослідної, міжнародної та грантової діяльності було подано відповідно до розпорядження Університету «Україна» № 30-р від 28 травня 2025 року.

Ініціативні науково-дослідні теми

Упродовж навчального року інститут реалізує чотири ключові наукові проєкти:

1. **«Інклюзія та трансформаційні соціальні інновації у період кризових змін»** — керівник Давиденко Г.В.
2. **«Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій»** — Корчинський В.С.
3. **«Розвиток здібностей особистості як предиктора реалізації її потенціалу»** — Найчук В.В.
4. **«Економічні та правові аспекти інклюзивного середовища»** — Швед В.В.

Підготовка наукового резерву

Науковий потенціал інституту активно формується через:

- роботу над **дисертацією Найчук В.В.** («Особливості розвитку естетичних здібностей особистості») під керівництвом доктора педагогічних наук К.І. Фоменка (ХНПУ ім. Г.С. Сковороди);
- **Давиденко Г.В.** керує трьома аспірантами за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Публікаційна активність

У межах наукової діяльності логічно зросла публікаційна активність:

- **3 видання** формату—2 монографії, 1 посібник.
- **В Україні:** 45 статей у фахових виданнях, 35 — в інших, загалом **80 статей**; також підготовлено **58 тез**.
- **За кордоном:** опубліковано **10 статей**, серед яких одна у виданні, індексованому в Scopus або Web of Science Core Collection; додатково — **6 тез** в міжнародній науковій аудиторії.

<u>Наукові конференції</u>

На базі інституту успішно проведено три значні наукові заходи:

- **VII Психологічний форум** «Розвиток та реабілітація особистості в умовах сьогодення»
- **Міжнародна науково-практична конференція** «Актуальні питання психології та психотерапії»
- **X Всеукраїнська науково-практична конференція** «Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України»

У цих заходах взяли участь близько **300 учасників із більш ніж п’яти країн**, що демонструє міжнародний рівень діяльності інституту.

Грантова підтримка й соціальнонаукові проєкти

- **Оленич Вікторія**, викладачка кафедри психології — переможниця конкурсу «Професійне зростання–2025» (ГО «Ми – Вінничани» & Фонд «МХП-Громаді»). Отримала **10 000 грн** на реалізацію проєкту **«Тепло сердець»**, спрямованого на психологічну підтримку військовослужбовців у реабілітації (групові та індивідуальні консультації, арт-терапія тощо).
- **Лозовська Анастасія**, студентка бакалаврату з психології, — переможниця конкурсного відбору і отримала **10 000 грн** для реалізації проєкту **«Від Я-концепції до професійної майстерності»**, який включає серію тренінгів для особистісного та професійного розвитку.

Співпраця з партнерами та міжнародні контакти

Інститут активно співпрацює з широким колом установ, що забезпечує практичну підготовку, профорієнтацію та обмін досвідом:

- медичні та реабілітаційні заклади: КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №3», «Обласна психоневрологічна лікарня», санаторії «Хмільник» та «Березовий гай», Центр «Обрій», онкоцентр, навчальні заклади УТОС тощо;
- інституції з профорієнтації: Вінницька обласна бібліотека ім. В. Отамановського, територіальні громади (Чечельницька, Ольгопільська, Северинівська), ВПУ, Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка, а також польська Вища школа міжнародних відносин (м. Хелм);
- правоохоронні й освітні структури: Національна академія ДПС України, Центр правової допомоги «Україна», Вінницький обласний центр зайнятості, центр раннього розвитку «Розумашка» та соцзаклади.

Цього навчального року вдалось укласти нові договори зі згаданими установами для практично-методологічної співпраці, удосконалення навчальних програм і профорієнтаційної роботи.

Міжнародна та грантова співпраця

Хоча програми подвійного диплому не реалізовувалися у звітному періоді через відсутність зацікавлення, інститут продовжує підтримувати міжнародні контакти та відкритий до нових ініціатив у цій сфері.

Науково-дослідна робота, конференційна активність, публікації, грантові проєкти та співпраця з малим, великим бізнесом і соціальними установами підтверджують динамічний розвиток наукового потенціалу інституту й вагомий вклад у професійне та соціальне зростання здобувачів освіти.

3. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Динаміка доходів та видатків підрозділу за три роки (у розрахунку на одну одиницю контингенту)

Динаміка доходів						Динаміка видатків					
2022-2023		2023-2024		2024-2025		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
доходи	контингент	доходи	контингент	доходи	контингент	видатки	контингент	видатки	контингент	видатки	контингент
10810	566	12766	1157	17315	1379	8161	566	12689	1157	19509	1379
19,1		11,04		12,56		7,07		8,02		14,5	

3.2. Доля ФОП від доходів та у видатках (план-факт) (середня заробітна плата ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком у розрізі кожної категорії)

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	з-та			з-та			з-та		
	доходи	видатки	ФОП-факт	доходи	Видатки	ФОП-факт	доходи	видатки	ФОП-факт
	10810	8161		11983	16857,1		17315	19509	
ПВС	1,8	2,4	199,3	3,3	3,4	4304	2,3	2,0	3992
НД	0,6	0,8	63,6	0,5	0,5	618,9	1,07	0,9	1850
АГП	0,9	1,1	93,2	1,7	1,7	2200	1,3	1,2	2265,70
РАЗОМ			356,1			7122,9			8107

3.3. Співвідношення кількості здобувачів освіти на одну штатну одиницю та у розрізі категорій (ПВС, НДП та АГП та її динаміка порівняно з попереднім роком).

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	контингент	**чол**	**контингент**		**контингент**	
	566	чол.	1157	чол	1379	чол
ПВС	25	22	22	34	55	25
НД	6	102	116	10	106	13
АГП	7	9	9	68	153	9

3.4. Заборгованість здобувачів освіти щодо оплати за надання освітніх послуг.

Станом на 01.07.20245 року заборгованість з оплати за навчання станом становить 640,6 тис.грн., з них борг фонду соціального захисту інвалідів –200,1 тис грн., заборгованість студентів щодо оплати за надання освітніх послуг 440,5 тис. грн.

3.5. Взаєморозрахунки зі сплати відсотків на розвиток статутної діяльності (у т. ч. взаєморозрахунки між ТВСП).

Вінницький соціально-економічний інститут, Вінницький коледж	
Кропивницький коледж	477,48
Карпатський інститут підприємництва	100,0

3.6. Дебіторська заборгованість, у т. ч. Фонду соціального захисту інвалідів; кредиторська заборгованість.

Кредиторськазаборгованість	485,2 тис. грн
борг здобувачів	668,9 тис грн.
ФСЗІ	200,1
Дебіторська заборгованість	3744 тис грн
Кредиторськазаборгованість	1,6 тис грн

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ КОШТОРИСУ 2024/2025

Код рядка	Найменування	ПЛАН 2024-2025	Вересень 2024	Жовтень 2024	Листопад 2024	Грудень 2024	Січень 2025	Лютий 2025	Березень 2025	Квітень 2025	Травень 2025	Червень 2025	Липень 2025	Серпень 2025	Вересень 2025	ФАКТ
	Банківський залишок на початок періоду	**7 843,4**	**7 734,4**	**7 664,7**	**7 797,9**	**7 099,8**	**6 056,3**	**7 662,4**	**7 383,8**	**6 958,3**	**6 262,6**	**5 915,8**	**5 381,4**	**5 381,4**	**5 381,4**	**7 734,4**
	ДОХОДИ	**1 8 133,6**	**2 213,3**	**1 199,5**	**6 97,7**	**8 01,7**	**2 239,9**	**8 62,1**	**7 49,1**	**5 84,3**	**9 44,2**	**6 00,9**				**1 0 892,7**
	Освітня діяльність	**1 7 933,6**	**2 177,3**	**1 150,3**	**6 41,5**	**7 20,3**	**2 176,1**	**8 12,6**	**7 06,7**	**5 02,1**	**8 77,0**	**4 89,9**				**1 0 253,8**
.1.	Відшкодування витрат на підготовку студентів	9 424,0	2 168,4	3 77,3	3 95,4	**5 09,5**	**7 46,3**	**4 17,6**	**4 25,4**	**2 75,7**	**5 09,8**	3 85,5				6 210,9
.2.	Відшкодування витрат на підготовку студентів прийнятих	6 330,0		7 73,0	2 46,1	**2 10,8**	**1 429,8**	3 **95,0**	2 **81,3**	2 **26,4**	**1 97,6**	1 04,4				3 864,4
.3.	Відшкодування з бюджету (ФСЗІ, ДСЗУ, Місцеві бюджети)	3 62,3	8 ,9								1 69,6					1 78,5

.4.	Відшкодування витрат на підготовку студентів Київ	1 317,3														
.5.	Відшкодування витрат на підготовку студентів Миколаїв															
.6.	Відшкодування витрат на підготовку студентів Мелітополь															
.7.	Відшкодування витрат на підготовку студентів Кропивницький															
.8.	Індексація, пеня, штрафи	5 00,0														
	Інвестиції та фінансування															
.1.	Зовнішнє фінансування															
	Відсотки за депозитними															

.2.	договорами															
.3.	Безповоротна допомога															
	Наукова діяльність															
.1.	Наукова діяльність															
.2.	Аспірантура															
.3.	Гранти															
	Інші доходи	**200,0**	**36,0**	**49,2**	**56,2**	**81,4**	**63,8**	**49,5**	**42,4**	**82,2**	**67,2**	**110,0**				**638,9**
.1.	Повернення помилково перерахованих коштів та позик ,відсотки	50,0	32,7	47,2	48,9	44,5	41,9	38,2	38,5	41,0	36,5	36,2				405,6
.2.	Індексація, пеня, штрафи															
.3.	Відшкодування витрат та надання додаткових освітніх прослуг			2,0	6,0	32,1	21,9	5,7	3,9	23,8	30,7	56,5				182,6

.4.	Інші надходження (профспілка),лікарняні	50,0	,3		,3	,8		,6		7,4		8,3				0,7
	ВИТРАТИ	**8 481,1**	**283,0**	**066,3**	**395,8**	**845,2**	**33,8**	**140,7**	**174,6**	**280,0**	**291,0**	**135,3**				**3 245,7**
	Персонал – 0.55 (55%)	**242,6**	**65,9**	**22,9**	**16,9**	**233,7**	**88,2**	**08,7**	**75,6**	**64,9**	**13,3**	**92,4**				**482,5**
.1.	Заробітна плата професорсько-викладацького персоналу	137,1	12,0	90,7	23,8	61,8	6,8	63,1	83,2	34,3	70,5	94,2				090,4
.2.	Заробітна плата навчально-допоміжного персоналу	201,8	8,1	00,9	08,5	48,2	1,2	8,6	1,5	5,4	9,1	7,1				68,6
.3.	Заробітна плата адміністративного персоналу	141,7	63,7	02,8	62,8	53,6	80,0	74,3	87,2	87,3	01,5	47,5				060,7
.4.	Інші витрати на персонал (в т.ч.: *договори цивільно-правового-характеру*)	5,0	,6													,6
.5.	Нарахування на заробітну плату	667,0	01,5	28,5	21,8	70,1	0,2	2,7	23,7	57,9	42,2	53,6				362,2

	Матеріальне забезпечення навчального процесу-0,02 (1,87%)	**346,0**	**49,9**	**1,7**	**41,2**	**109,0**	**15,7**	**1,8**	**11,6**	**1,8**	**31,4**	**20,8**				**295,9**
.1.	документи про освіту (Талком)	80,0	23,6		1,5	2,4				1,6	0,1					34,2
.2.	матеріали до навчального процесу ЄДБО	5,0														
.3.	канцелярські товари	120,0	14,8		29,7	64,8	14,5	1,7	10,1	1,2	10,9	1,2				154,9
.4.	витратні матеріали для оргтехніки	10,0	0,8								12,2	4,8				17,8
.5.	господарські товари до 1,000 грн.	11,0	1,4		1,8	37,6					1,2	12,2				65,2
.6.	друкована продукція	20,0									1,7					1,7
.7.	інше (розшифрувати)нова пошта, кава,вода,костюми	100,0	13,3	1,7	1,2	2,2	1,2	1,1	1,5	1,0	1,3	1,6				21,1
	Транспорт	**2**	**1**	**1**	**5**	**3**	**1**	**1**	**9**	**1**	**3**					**1**

		50,0	**1,8**	**,0**	**0,6**	**7,3**	**8,7**	**,7**	**,7**	**0,4**	**7,1**					**88,3**
.1.	паливно-мастильні матеріали	200,0	11,8	6,0	13,2	22,4	18,7	6,7	9,7	10,4	35,9					134,8
.2.	обслуговування транспортних засобів та страхування	50,0			37,4	14,9					1,2					53,5
.3.	оренда транспортних засобів															
	Оренда та експлуатаційні послуги-0,14 (14,2%)	**2514,0**	**202,9**	**202,9**	**202,9**	**202,9**		**405,9**	**202,9**	**202,9**	**202,9**	**202,9**				**1826,2**
	Комунальні послуги та енергоносії-0,01 (1,47%)	**850,0**	**36,4**	**30,5**	**40,2**	**137,5**	**143,4**	**145,2**	**157,9**	**137,5**	**77,5**	**39,4**				**945,5**
.1.	Теплопостачання та газ	500,0	14,3	14,3	2,6	99,1	121,8	121,8	125,9	101,8	47,1	18,4				667,1
.2.	Водопостачання	50,0	1,0	1,0	0,8	1,7	0,6	0,6	2,3	1,3	1,4	1,4				12,1
.3.	Електроенергія	200,0	18,9	13,5	16,8	30,2	19,3	19,3	27,6	31,1	27,1	15,7				239,5

.4.	Інші комунальні послуги	100,0	2,2	1,7		6,5	1,7	3,5	2,1	3,3	1,9	3,9				26,8
0	**Поточний ремонт основних засобів**	**580,0**		**0,7**												**0,7**
0.1.	Ремонт приміщення															
0.2.	Ремонт основних засобів-ремонт авт.	80,0														
0.3.	Ремонт орендованих приміщень	500,0		0,7												0,7
1	**Комунікаційні послуги**	**67,0**	**0,9**	**1,0**	**2,3**		**3,1**				**0,3**	**2,9**				**9,7**
1.1.	інтернет	30,0		1,0			2,9					2,9				6,8
1.2.	телефонний зв`язок (мобільні та стаціонарні номери)	35,0	0,9		0,6		0,2				0,3					2,0
1.3.	інше (розшифрувати)вивезення сміття	2,0			1,7											1,7

2	**Послуги сторонніх організацій-0,03 (3,34%)**	**550,0**	**54,4**	**55,2**	**40,0**	**71,1**	**16,5**	**28,8**	**91,5**	**13,0**	**60,5**	**50,8**				**481,8**
2.1.	юридичні послуги	42,0	60,0	30,0	34,0	60,0	72,0	30,0	30,0	30,0	30,0	60,0				33,0
2.2.	інформаційно-консультативні послуги (єдбо, медок,семінар)	80,0	0,9		6,6	12,8	9,3	4,9	36,2		15,0	10,2				59,7
2,30	введення сайту інституту (ФОП Кравченко)	102,0	15,0	7,5		16,5		8,0	16,0		12,5	7,0				82,5
2,40	обслуговування комп. техніки (Сапожнік, Рудницький)	150,0	11,0	12,3	25,9	27,5		12,9	36,3		13,0	27,6				94,5
2.5.	ліцензування та акредитація															
2.6.	рекламна продукція	100,0		10,0												10,0
2.7.	реклама в засобах масової інформації	50,0								10,0						
2.8.	податки і бюджетні	21,0														

	платежі (крім видатків з фонду оплати праці) профспілка															
2.9.	інше (розшифрувати)вода, страховка,перевозка, пожежна, оренда зала	5,0	2,1,5	2,2,4	4,1	8,3					1,7,0					4,7,7
3	**Видатки на відрядження**	**1,00,0**	**1,,4**	**3,,8**	**2,0,2**	**3,,9**	**2,,1**	**7,,3**	**1,,3**	**8,,9**	**3,3,8**	**1,7,5**				**1,00,2**
4	**Видатки на реалізацію регіональн. програм**															
5	**Фінансування органів студентського самоврядування** – 0.005 (0.5%) екскурсії	**9,0,7**		**2,2,3**					**1,1,0**		**1,8,0**					**5,1,3**
6	**Фінансування наукової діяльності**	**4,0,0**														
6.1.	Витрати на наукову	**4,0,0**														

	діяльність															
6.2.	Відрядження по науковій діяльності															
6.3.	Витрати на аспірантуру															
7	**Придбання предметів довгострокового користування:-0,04 (3,53%)**	**4 50,0**	**7 4,8**		**1 5,2**				**8 ,7**							**9 8,7**
7.1.	навчальне та лабораторне обладнання															
7.2.	придбання меблів (столи і шафи,ролети,	2 00,0	7 4,8		8 ,3											8 3,1
7.3.	придбання оргтехніки	2 50,0														
7.4.	бібліотечні фонди															
7.5.	придбання приміщення та авто															

7.6.	інше (розшифрувати) маршрутизатор				6 ,9				8 ,7							1 5,6
8	**Придбання та обслуговування програмного забезпечення**	3 **5,0**														
9	**Фінансові витрати в т.ч.:**	**6 30,0**	5 **4,3**	**1 ,0**	4 **8,0**	3 **1,5**	2 **7,8**	**1 4,0**	4 **,4**	3 **3,6**	**1 6,2**	8 **,6**				**2 39,4**
9.1.	Послуги банку	**3 0,0**	**1 ,8**	**1 ,0**	**0 ,3**	**1 ,7**	**1 ,0**	**1 ,0**	**1 ,0**	3 **,3**	**0 ,3**	**1 ,7**				**1 1,4**
9.2.	Повернення кредитів та відсотків банку, профспілка	5 0,0	2 0,5													2 0,5
9.3.	Видача позик та повернення помилково перерахованих коштів(повернння коштів студентам ФТЕ)	2 20,0	3 2,0		2 7,8	9 ,8		1 3,0		3 0,3	1 5,9	6 ,9				1 35,7
9.4	Інші фінансові витрати-соц.перспективи-поверн.заборгов. філіям (20%)(нагородж.	3 30,0			1 9,9	2 0,0	2 6,8		3 ,4							7 0,1

	студ)Благ.доп.,лікарн.															
0	**Сплата внесків на розвиток статутної діяльності** – 0.1 (10.0%)	**1 813,4**	**1 218,3**	**1 8,3**	**1 8,3**	**1 8,3**	**1 8,3**	**1 8,3**								**1 309,8**
1	**Сплата внесків до резервного фонду** – 0.05 (5.0%)	**9 06,7**														
2	**Капітальні витрати**															
3	**Витрати на охорону праці** - 0.005 (0.5% ФОП) медогляд	**9 0,7**	**1 2,0**													**1 2,0**
	Банківський залишок на кінець періоду	**7 456,0**	**7 664,7**	**7 797,9**	**7 099,8**	**6 056,3**	**7 662,4**	**7 383,8**	**6 958,3**	**6 262,6**	**5 915,8**	**5 381,4**	**5 381,4**	**5 381,4**	**5 381,4**	

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Стан та перспективи розвитку матеріально-технічної бази (лабораторії, комп'ютерні класи тощо)

Матеріально-технічне забезпечення є важливою умовою якісної реалізації освітнього процесу та професійної діяльності науково-педагогічного складу. У Вінницькому навчальному комплексі Університету «Україна» створено всі необхідні умови для ефективної роботи як викладачів, так і здобувачів освіти.

Приміщення для науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжні аудиторії забезпечені засобами зв'язку, сучасною оргтехнікою та доступом до високошвидкісного Інтернету. Усі підрозділи комплексу повністю укомплектовані комп'ютерами, що дозволяє оперативно здійснювати підготовку до занять, наукову роботу та комунікацію.

Для реалізації освітніх програм функціонує **комп'ютерний клас,** оснащений сучасною технікою. Крім того, науково-педагогічним працівникам на кафедрах видаються ноутбуки, що дозволяє забезпечити мобільність та гнучкість у підготовці навчальних матеріалів, проведенні занять, особливо у змішаному та дистанційному форматі.

У лекційних аудиторіях встановлені телевізори, що активно використовуються під час проведення занять, відкритих лекцій, презентацій, тренінгів та заходів різного рівня. Оснащення сучасною візуальною технікою створює сприятливе освітнє середовище, дозволяє зробити заняття інтерактивними та наочними.

На території всього навчального закладу функціонує стабільний Wi-Fi-доступ, що забезпечує студентам і викладачам можливість оперативного доступу до навчальних платформ, цифрових ресурсів та комунікаційних засобів.

Інститут та коледж продовжують роботу над оновленням матеріально-технічної бази та її удосконаленням. У пріоритетах — модернізація

обладнання, покращення цифрової інфраструктури та створення комфортного освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу.

4.2. Земельні питання (власність, оренда)

Вінницький навчальний комплекс Університету «Україна» розташований у п’ятиповерховій будівлі загальною площею 2029,3 м². Приміщення орендується навчальним закладом на законних підставах та повністю пристосоване для забезпечення освітнього процесу, адміністративної та наукової діяльності. У ньому створені комфортні умови для навчання, роботи викладачів і обслуговуючого персоналу.

4.3. Доступність до навчальних приміщень маломобільних груп населення

Навчання здобувачів освіти Вінницького навчального комплексу здійснюється за адресою: м. Вінниця, вул. Дмитра Майбороди, 6.

Будівля, що використовується для провадження навчального процесу, відповідає санітарним нормам, правилам пожежної безпеки і нормам охорони праці, про що свідчать відповідні висновки та акти державних органів.

У приміщенні було проведено технічне обстеження будівлі на відповідність вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

Отримано висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Також отримано акт санітарно-епідеміологічного обстеження навчального корпусу.

У базі ЄДЕБО отримано електронне ліцензування у зв’язку із зміною юридичної адреси .

4.4. Забезпечення приміщень засобами зв’язку, мережею Інтернет

У приміщеннях Вінницького навчального комплексу Університету «Україна» створена необхідна соціальна інфраструктура, що відповідає сучасним вимогам організації освітнього процесу. Зокрема, функціонує медичний пункт, який забезпечує первинну медичну допомогу здобувачам

освіти та працівникам закладу, а також діє реабілітаційний центр, що є базою для навчальної та практичної підготовки студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Крім того, є домовленості про оренду їдальні для організації гарячого харчування студентів та працівників.

Приміщення для науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу повністю забезпечені засобами зв'язку, офісною технікою та підключені до високошвидкісного Інтернету. Усі кафедри та структурні підрозділи інституту укомплектовані сучасними комп'ютерами, що дозволяє ефективно організовувати освітній процес, наукову, адміністративну й методичну діяльність. Для забезпечення інтерактивного навчання широко використовуються цифрові проектори та телевізори, встановлені в лекційних аудиторіях. Це значно підвищує якість викладання, дозволяє наочно і динамічно подавати навчальний матеріал, а також сприяє проведенню публічних заходів, презентацій, конференцій тощо.

Викладачам, за необхідності, надаються ноутбуки для підготовки до занять і дистанційної роботи. Заклад має розвинену бездротову мережу Wi-Fi, що покриває всі навчальні та адміністративні приміщення, забезпечуючи стабільний доступ до освітніх платформ та електронних ресурсів.

4.5. Наявність об'єктів укриття (сховищ), їх площа

У підвальному приміщенні обладнане просте укриття на випадок повітряної тривоги, загальною площею 84,5 квадратних метрів. У сховищі розміщено 3 приміщення, які використовуються для проведення занять, відповідно на 24, 16 та 14 посадочних місць. Приміщення мають електричне освітлення, приточно-витяжну вентиляцію. Укриття має вихід у внутрішній двір.

Укриття обладнане, в основному, у відповідності до державних стандартів простих укриттів.

4.6. Стан системи протипожежного захисту, цивільного захисту, охорони праці

Вінницький навчальний комплекс розміщений у 5-поверховій будівлі, площею 2029,3 квадратних метрів. До будівлі вільні під'їзди, пожежні гідранти розташовані на вулиці Дмитра Майбороди. Є підвальне приміщення, горище, ліфтовий блок.

Будівля обладнана охоронно-пожежною сигналізацією та системою оповіщення.

У наявності є три евакуаційних виходи, які позначені відповідними знаками. На кожному з поверхів розташовано по одному пожежному крану, які укомплектовані пожежними рукавами та стволами. У коридорах та в кабінетах розміщені порошкові та вуглекислотні вогнегасники.

На видних місцях встановлені плани евакуації людей на випадок пожежі та надзвичайної ситуації.

Створено добровільну пожежну дружину у складі трьох осіб. З ними проведені пожежні навчання, вони застраховані на випадок травм або загибелі.

Щорічно видаються накази з техногенної безпеки у сфері цивільного захисту питань техногенної безпеки. Всі працівники отримують вступний, первинний, повторний, цільовий або на робочому місці інструктажі з техногенної безпеки та охорони праці. Ведуться відповідні журнали. Для кабінетів, аудиторій розроблені інструкції з пожежної та техногенної безпеки.

4.7. Відповідність приміщень санітарним та епідемічним нормам

Приміщення Вінницького навчального комплексу повністю відповідають чинним санітарним та епідеміологічним вимогам, що підтверджується відповідними перевірками та актами санітарного контролю. У закладі дотримуються всі необхідні норми щодо освітлення, вентиляції, температурного режиму, гігієнічних умов утримання навчальних та допоміжних приміщень. Регулярно здійснюється прибирання, провітрювання та санітарна обробка аудиторій і місць загального користування, що особливо актуально в умовах збереження здоров'я здобувачів освіти й працівників.

Також заклад забезпечений відповідними засобами пожежної безпеки, евакуаційними планами, аптечками та засобами індивідуального захисту, що гарантує безпечне перебування всіх учасників освітнього процесу.

4.8. Стан підготовки до нового опалювального сезону

Протягом літа 2025 року заплановано та проведено перевірку опалювальних систем, здійснено поточні роботи по підготовці до нового опалювального сезону в 2025/2026 н.р.

4.9. Наявність альтернативних джерел електричної енергії (генератори, акумулятори тощо)

Враховуючи досвід поточного року, запланована закупівля окрім наявних ще додаткових альтернативних джерел електроенергії (генераторів та акумуляторів).

4.10. Проведення капітальних і поточних ремонтів тощо

Упродовж звітного навчального року у Вінницькому навчальному комплексі Університету «Україна» проведено комплекс заходів, спрямованих на покращення матеріально-технічної бази закладу. Зокрема, здійснено поточний ремонт із облаштування нового приміщення, що дало змогу оптимізувати простір для проведення освітніх та адміністративних процесів. Окрему увагу було приділено візуальному оформленню закладу: розроблено та виготовлено макети зовнішньої та внутрішньої реклами, вивіски на навчальні кабінети, а також оновлено та розміщено плани евакуації на випадок пожежі чи надзвичайної ситуації, відповідно до нормативних вимог.

Окрім цього, здійснено технічний аудит комп’ютерної та допоміжної техніки, за результатами якого проведено оновлення та модернізацію технічної бази інституту. Було придбано сучасну комп’ютерну техніку, яка вже активно використовується в освітньому процесі, адміністративній діяльності, а також у науковій роботі. У перспективі – подальше технічне дооснащення нових навчальних аудиторій для забезпечення максимально комфортних умов навчання та викладання.

4.11. Кількість та стан комп’ютерних класів, кількість комп’ютерів у кожному класі, їх характеристики (версія Windows, оперативна пам'ять, процесор)

У Вінницькому навчальному комплексі Університету «Україна» функціонує сучасний навчальний комп’ютерний клас, який повністю відповідає вимогам організації якісного освітнього процесу. Клас оснащено 30 сучасними ноутбуками, що дозволяє комфортно проводити заняття для повного складу академічних груп. Основною метою використання комп’ютерного класу є проведення практичних занять із навчальних дисциплін, пов’язаних з інформаційними технологіями.

На всіх ноутбуках встановлено необхідне програмне забезпечення для опанування цифрових навичок та формування інформаційної компетентності здобувачів освіти: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, а також інші прикладні програми, які використовуються у межах навчальних курсів. Така технічна база дозволяє студентам ефективно засвоювати матеріал, працювати над індивідуальними та груповими проєктами, проводити аналітичні розрахунки, створювати мультимедійні презентації, оформлювати документи тощо.

Завдяки цьому комп’ютерний клас є не лише зручним, а й інноваційним середовищем, що відповідає сучасним вимогам до вищої освіти і сприяє розвитку цифрових компетентностей студентів.

4.12. Проблемні питання матеріально-технічного забезпечення

Перспективи розвитку матеріально-технічної бази Вінницького навчального комплексу Університету «Україна» орієнтовані на динамічне вдосконалення освітнього простору, який би повністю відповідав сучасним вимогам до закладів вищої освіти. У найближчих планах – розширення орендованих приміщень для потреб освітнього процесу, а також активне оновлення технічної бази, що включає придбання новітньої комп’ютерної та допоміжної техніки, оновлення мультимедійного обладнання, покращення умов у лекційних аудиторіях.

Особлива увага приділяється забезпеченню архітектурної доступності – зручному пересуванню осіб з інвалідністю, облаштуванню пандусів, зручних входів, доступних санітарно-гігієнічних приміщень. Ми щиро віримо, що інклюзивність — це не лише про доступ, а про комфорт, гідність і рівність можливостей для кожного здобувача освіти.

Ми мріємо стати не просто сучасним, а надсучасним, відкритим і найдоступнішим закладом освіти в регіоні. Саме тому команда інституту та коледжу постійно працює над розвитком і модернізацією матеріально-технічної бази, прагнучи зробити навчання не лише якісним, але й комфортним, інноваційним та максимально адаптованим до потреб сьогодення.